



WO.0003.6.2013

***Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych w szkołach
ponadgimnazjalnych i placówkach
oświatowych Powiatu Złotowskiego
w roku szkolnym 2012/2013.***

Motto

*"Mądrość jest jedyną wartością,
która się nie dewaluuje".*

Isokrates

Opracował: Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w Złotowie

Złotów, 23 października 2013 roku

Spis treści:

Rozdział I. Wstęp	3
Rozdział II. Podstawowe decyzje prawne, strategiczne i organizacyjne	9
Rozdział III. Demografia.....	14
Rozdział IV. Sieć szkół i placówek.....	20
Rozdział V. Wyniki nauczania.....	27
Rozdział VI. Proces nauczania.....	102
Rozdział VII. Kadra nauczycielska	114
Rozdział VIII. Warunki kształcenia	129
Rozdział IX. Ewaluacja.....	134
Rozdział X. Finansowanie oświaty	140
Rozdział XI. Podsumowanie, wnioski	141

Rozdział I. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Złotowskiego za rok szkolny 2012/2013 wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie o systemie oświaty w art. 5 ust. 7: „Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 330) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych”.

Są to zadania obszerne i bardzo kosztowne, pochłaniające znaczące środki budżetowe. Dlatego realizowane powinny być w sposób zaplanowany z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej i możliwości finansowych powiatu.

Natomiast zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.) do zadań powiatu jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe w szczególności należy m. in.:

- nadawanie stopnia awansu zawodowego nauczycielowi kontraktowemu na stopień nauczyciela mianowanego,
- przeprowadzanie analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek,

- wyodrębnianie środków w wysokości 1% planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe nauczycieli i doradztwo metodyczne.

Wydziałem bezpośrednio odpowiedzialnym za nadzór nad szkołami i placówkami oświatowymi jest Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w Złotowie. Do jego zadań należy w szczególności:

- realizowanie zadań związanych z zakładaniem i prowadzeniem publicznych szkół ponadgimnazjalnych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo – wychowawczych, ośrodków szkolno – wychowawczych, poradni psychologiczno – pedagogicznych,
- prowadzenie akt i spraw osobowych dyrektorów publicznych szkół ponadgimnazjalnych, placówek oświatowo-wychowawczych, ośrodków szkolno – wychowawczych, poradni psychologiczno – pedagogicznych,
- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach,
- przygotowywanie projektu planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych,
- prowadzenie spraw związanych ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością szkoły lub placówki w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- prowadzenie spraw w zakresie powoływania i udziału w komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na dyrektora szkoły lub placówki,
- prowadzenie spraw związanych z powierzaniem stanowiska dyrektora szkoły lub placówki,
- prowadzenie spraw związanych z powierzeniem stanowiska dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej, jeżeli do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata,
- prowadzenie spraw z zakresu opiniowania, powierzania lub odwołania przez dyrektora szkoły ze stanowiska wicedyrektora lub osoby z innego stanowiska kierowniczego,
- przygotowywanie zezwoleń na założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną,
- opiniowanie likwidacji szkoły lub placówki publicznej oraz przejmowanie dokumentacji likwidowanej szkoły – prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną,
- określanie zasad gospodarki finansowej szkół,
- prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych,
- prowadzenie spraw związanych z nadawaniem i cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej,
- przygotowywanie propozycji przydzielania dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym,
- przygotowywanie propozycji zasad rozliczania czasu pracy dla nauczycieli o różnym planie zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego,

- prowadzenie spraw i przygotowywanie informacji w zakresie modernizacji obiektów i realizacji inwestycji wchodzących w zakres kompetencji Wydziału,
- prowadzenie spraw związanych z powoływaniem komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- prowadzenie spraw związanych z nadaniem i odmową nadania, w drodze decyzji administracyjnej, nauczycielowi kontraktowemu stopnia nauczyciela mianowanego,
- prowadzenie rejestru wydanych przez komisje egzaminacyjne zaświadczeń o zdaniu egzaminu,
- opracowywanie regulaminu przyznawania i wysokości stawek dodatków dla nauczycieli: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i mieszkaniowego,
- prowadzenie spraw związanych z oceną pracy dyrektorów szkół i placówek,
- planowe i doraźne kontrole publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych.

Istotną rolę w zakresie edukacji publicznej odgrywa nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty, który jest sprawowany z uwzględnieniem:

1. jawności wymagań;
2. współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
3. tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
4. pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Główne zadania organu nadzorującego, to:

- ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
- analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielanie pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Podobnie jak w przypadku organu prowadzącego wyżej wymienione zadania i kompetencje Kuratora Oświaty nie stanowią pełnego katalogu, wyczerpująco określa je ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela oraz wydane do nich w delegacji ustawowej rozporządzenia wykonawcze.

Bardzo ważną rolę w systemie edukacji publicznej spełnia dyrektor szkoły, który bezpośrednio realizuje politykę edukacyjną poprzez zarządzaną przez siebie placówką oświatową.

Do głównych zadań dyrektora szkoły należy:

- planowanie i organizacja pracy szkoły we współdziałaniu z radą pedagogiczną, rodzicami, organem prowadzącym szkołę jak i nadzorem pedagogicznym,
- zatrudnianie oraz zwalnianie nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w kierowanej placówce,
- przyznawanie nagród, wymierzanie kar,
- przyjmowanie uczniów do szkoły, opieka nad nimi, zapewnienie odpowiednich warunków bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki,
- sporządzanie planów finansowych placówki, dysponowanie środkami finansowymi ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa finansów publicznych, ustawy o zamówieniach publicznych i potrzebami zarządzanej przez siebie jednostki,
- odpowiadanie za prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
- przewodniczenie radzie pedagogicznej i wykonywanie jej uchwał,
- dokonywanie przydziału nauczycielom zajęć dydaktycznych i innych prac związanych z działalnością szkoły lub placówki,
- wykonywanie innych zadań wynikających z obowiązujących przepisów prawa oświatowego i prawa powszechnie obowiązującego.

Niniejszy raport ma na celu nie tylko wywiązanie się z ustawowego obowiązku, ale również przekazanie jak najszerszego obrazu oświaty, reprezentowanego przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Złotowski z wykorzystaniem tzw. wskaźników oświatowych.

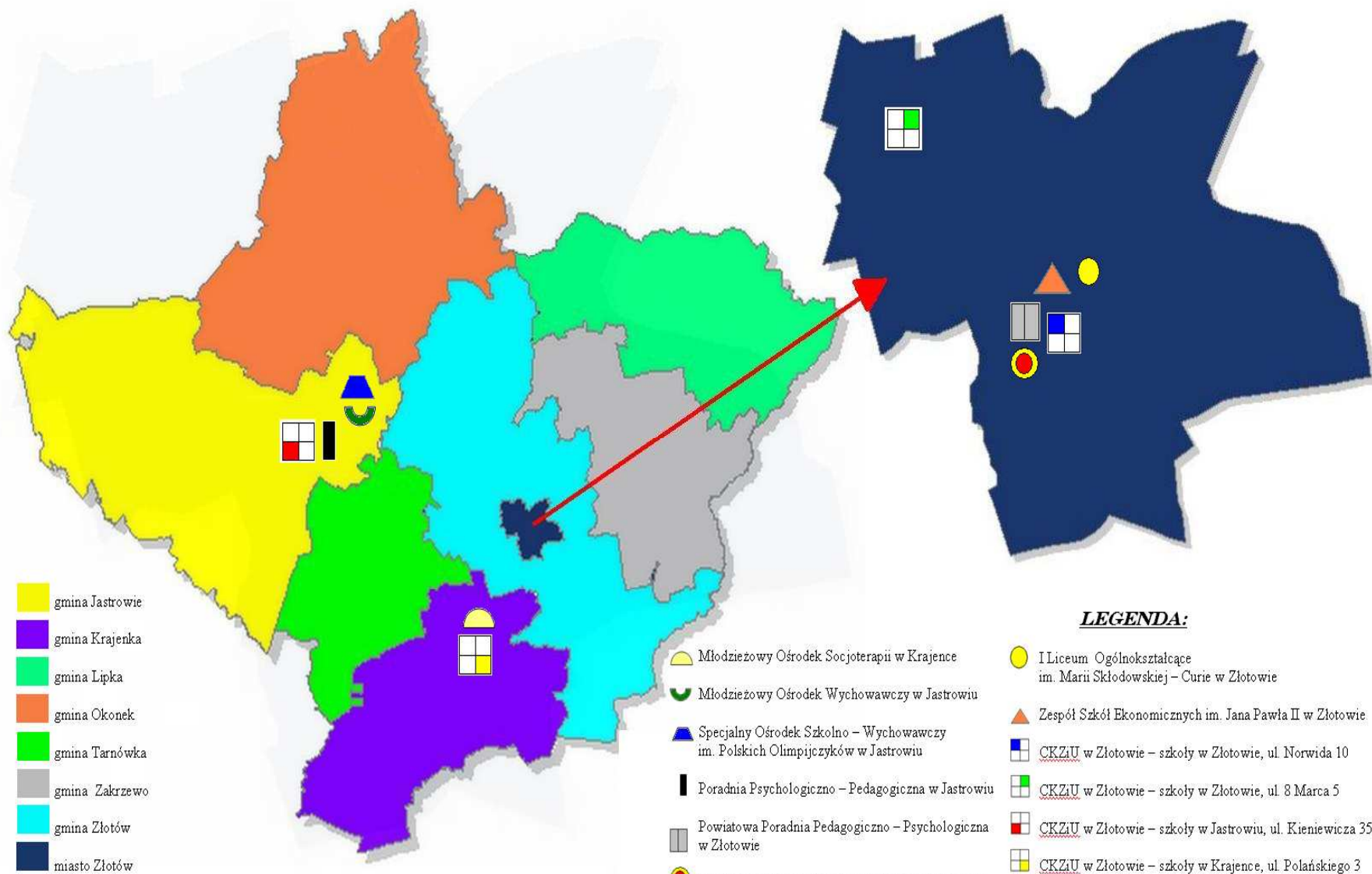
Dokument opracowano na podstawie:

- Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2012 roku i 30.09.2013 roku,
- arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Złotowski w roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014,
- wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu i Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- innej źródłowej dokumentacji, w tym danych zebranych od dyrektorów szkół i placówek.

Podane informacje mogą posłużyć jako ważny punkt odniesienia do podejmowania bieżących i strategicznych decyzji w kreowaniu polityki oświatowej, która wymaga pogłębionej wiedzy na temat złożoności obszaru edukacji i szczególnej odpowiedzialności za los dzieci i młodzieży w naszym powiecie.

METRYCZKA POWIATU

Dane o powiecie	Dane z 2012 roku	Dane szacunkowe na 2013 rok
Liczba ludności powiatu	68.355	70.272
Wydatki budżetowe powiatu (wykonanie 2012, plan 2013)	62.477.097,07	59.166.168,00
Wydatki budżetowe w przeliczeniu na jednego mieszkańca	914,00	841,95
Dochody powiatu w przeliczeniu na jednego mieszkańca	895,03	843,38
Otrzymana subwencja oświatowa	26.959.710,00	27.573.859,00
Standard subwencji na jednego ucznia	4.942,4245	5.163,085
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, plan 2013)	28.665.254,54	29.665.384,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, plan 2013) w przeliczeniu na jednego ucznia szkół publicznych i niepublicznych	10.359,6872	11.462,6677
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez powiat, na podstawie której została naliczona subwencja oświatowa	2.614	2.468
Liczba uczniów szkół dotowanych przez powiat, na podstawie której została naliczona subwencja oświatowa	153	120
Stopa bezrobocia (dane na 31.12.2012 r. i 30.06.2013 r.)	18,90%	17,90%



Rozdział II. Podstawowe decyzje prawne, strategiczne i organizacyjne

1. Utworzenie nowej jednostki i zmiany organizacyjne

Zarządzanie oświatą przez powiat musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i z ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, a także z rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw.

Wychodząc naprzeciw potrzebom oraz w związku z możliwością prawną wynikającą z:

- art. 62a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 roku nr 256, poz. 2572, ze zm.) zgodnie, z którym organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, może je połączyć w zespół, zwany "centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego",
- art. 62a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 roku nr 256, poz. 2572, ze zm.), który stanowi, że w skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe,
- art. 13 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), który stanowi, że w skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego może wchodzić także liceum ogólnokształcące dla młodzieży, jeżeli w dniu wejścia w życie ustawy było połączone w zespół ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe lub placówką, o której mowa w art. 2 pkt 3a ustawy o systemie oświaty,

Rada Powiatu Złotowskiego podjęła decyzję o utworzeniu z dniem 1 stycznia 2013 r. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. Głównymi czynnikami, które zadecydowały o utworzeniu nowej jednostki oświatowej była obniżająca się demografia uczniów, która sprawiała, że Zespół Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie, Zespół Szkół Rolniczych w Złotowie, Zespół Szkół Technicznych w Jastrowiu oraz Zespół Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence miały bardzo duże problemy z uruchomieniem oddziału klasy pierwszej na poziomie technikum w jednym zawodzie. Ponadto pojedynczej szkole w oparciu o jej zasoby kadrowe trudniej byłoby realizować działania związane z prowadzeniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Powiat złotowski prowadził Zespół Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie w zarządzie, którego znajduje się budynek warsztatów szkolnych stanowiący doskonałą bazę do utworzenia Centrum. Kadre stanowić mieli nauczyciele z poszczególnych zespołów szkół.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie jest publiczną placówką oświatową, kształcąca młodzież i dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych. Centrum umożliwi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Może także prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, kursy kompetencji ogólnych oraz turnusy doksztalcania teoretycznego młodocianych. Ponadto bardzo ważnym celem przypisanym Centrum są działania w zakresie

poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej oraz współpraca z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

Utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie miało na celu konsolidację zasobów edukacyjnych Powiatu Złotowskiego poprzez organizacyjne połączenie szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w celu zapewnienia odpowiedniej jakościowo i ilościowo oferty edukacyjnej. Działanie takie pozwoli lepiej wykorzystać bazę techniczną, dydaktyczną i kadrową oraz silniej powiąże kształcenie zawodowe prowadzone na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z kształceniem ustawicznym adresowanym do osób dorosłych.

Centrum założone zostało poprzez połączenie szkół wyłączonych z:

- Zespołu Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie,
- Zespołu Szkół Rolniczych w Złotowie,
- Zespołu Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu,
- Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence.

W skład Centrum weszły:

- Technikum Nr 1 w Złotowie, ul. Norwida 10,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Złotowie, ul. Norwida 10,
- Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Złotowie, ul. Norwida 10,
- Szkoła Policealna dla Młodzieży w Złotowie, ul. Norwida 10,
- III Liceum Ogólnokształcące w Złotowie, ul. 8 Marca 5,
- Technikum Nr 3 w Złotowie, ul. 8 Marca 5,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Złotowie, ul. 8 Marca 5,
- Szkoła Policealna dla Młodzieży w Złotowie, ul. 8 Marca 5,
- I Liceum Ogólnokształcące w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Technikum Nr 1 w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Szkoła Policealna dla Młodzieży w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych w Jastrowiu, ul. Kieniewicza 35,
- Liceum Ogólnokształcące w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Technikum w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Szkoła Policealna dla Młodzieży w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych w Krajence, ul. Stanisława Polańskiego 3,

a także nowoutworzone jednostki:

- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Złotowie, ul. Norwida 10,

- Centrum Kształcenia Praktycznego w Złotowie, ul. Norwida 10,
- Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Złotowie, ul. Norwida 10.

W związku z powyższym Rada Powiatu Złotowskiego w dniu 14 listopada 2014 roku w przedmiotowej sprawie podjęła szereg uchwał:

- Nr XXIV/178/2012 w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie,
- Nr XXIV/179/2012 w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Rolniczych w Złotowie,
- Nr XXIV/180/2012 w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence,
- Nr XXIV/181/ 2012 w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu,
- Nr XXIV/182/ 2012 w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Ustawicznego w Złotowie,
- Nr XXIV/183/ 2012 w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Złotowie,
- Nr XXIV/184/ 2012 w sprawie utworzenia Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Złotowie,
- Nr XXIV/185/ 2012 w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie.

Dyrektor Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence, na wspólny wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, zwrócił się do organu prowadzącego o nadanie imienia "Stanisława Staszica" Liceum Ogólnokształcącemu w Krajence, Technikum w Krajence oraz Zasadniczej Szkole Zawodowej w Krajence. Zgodnie z §1 ust. 3 załącznika 5a do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm.), imię szkole nadaje organ prowadzący. W związku z powyższym Rada Powiatu Złotowskiego w dniu 28 grudnia 2012 roku podjęła uchwały:

- Nr XXVI/200/2012 w sprawie nadania imienia Technikum w Krajence,
- Nr XXVI/201/2012 w sprawie nadania imienia Liceum Ogólnokształcącemu w Krajence,
- Nr XXVI/202/2012 w sprawie nadania imienia Zasadniczej Szkole Zawodowej w Krajence.

2. Zmiany w planie sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w powiecie złotowskim.

W związku z rozwiązaniem przez z dniem 31 grudnia 2012 roku Radę Powiatu Złotowskiego:

- Zespołu Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie,
- Zespołu Szkół Rolniczych w Złotowie,

- Zespołu Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu,
- Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence,

a także w wyniku utworzenia z dniem 1 stycznia 2013 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego, które weszły w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, zaszła konieczność zmiany obowiązującego *Planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w powiecie złotowskim*.

Następstwem powyższego było podjęcie Uchwały Nr XXXI/228/2013 Rady Powiatu Złotowskiego z dnia 29 maja 2013 r. w sprawie ustalenia "Planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w powiecie złotowskim". W nowym Planie ujęte zostały wszystkie typy szkół ponadgimnazjalnych i placówek Powiatu Złotowskiego.

3. Zmiany na stanowiskach kierowniczych.

Skutkiem utworzenia z dniem 1 stycznia 2013 r. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, była konieczność powołania dyrektora ww. placówki oświatowej. Działając na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 r. w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. Nr 60, poz. 373 ze zm.), Zarząd Powiatu Złotowskiego podjął Uchwałę Nr 106/326/2012 z dnia 14 listopada 2012 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. Zarząd podjął również Uchwałę Nr 108/329/2012 z dnia 28 listopada 2012 roku w sprawie powołania Komisji Konkursowej celem przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. Posiedzenie Komisji Konkursowej, w skład której weszli przedstawiciele organu prowadzącego, Kuratorium Oświaty, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz związków zawodowych, odbyło się 17 grudnia 2012 r. Do konkursu przystąpiło czterech kandydatów.

Komisja konkursowa jako kandydata na stanowisko dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie wyłoniła Pana mgr inż. Andrzeja Hencla. Po uzyskaniu od Wielkopolskiego Kuratora Oświaty pozytywnej opinii dotyczącej zamiaru powierzenia osobie niebędącej nauczycielem, stanowiska dyrektora Centrum, podjęta została Uchwała Nr 110/333/2012 Zarządu Powiatu Złotowskiego z dnia 19 grudnia 2012 r. w sprawie powierzenia Panu mgr inż. Andrzejowi Hencel stanowiska dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. Stanowisko dyrektora powierzone zostało na okres pięciu lat szkolnych.

W związku z upływem okresu powierzenia stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych, zaistniała konieczność przeprowadzenia konkursów na te stanowiska. Zarząd Powiatu podjął uchwały:

- Nr 129/446/2013 z dnia 8 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu,
- Nr 129/447/2013 z dnia 8 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie.

Do konkursu na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu zgłosiła się jedna osoba – dotychczasowy dyrektor Ośrodka, natomiast na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie wpłynęły dwie oferty.

Komisja konkursowa w wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego stwierdziła, że kandydatem na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu został Pan mgr Maciej Nowicki. Z dwóch kandydatów na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie, z powodu uchybień formalnych do konkursu nie został dopuszczony dotychczasowy dyrektor szkoły Pan mgr Zbigniew Bamberski. Wobec uzyskania przez kandydatkę Panią mgr inż. Karolinę Skotarczak – Dobrzyńską bezwzględnej większości głosów obecnych członków komisji, konkurs na dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego został rozstrzygnięty.

Następstwem pracy komisji konkursowej były:

- Uchwała nr 135/482/2013 Zarządu Powiatu Złotowskiego z dnia 20 czerwca 2013 r. w sprawie powierzenia Panu mgr Maciejowi Nowickiemu stanowiska dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu,
- Uchwała nr 136/494/2013 Zarządu Powiatu Złotowskiego z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie powierzenia Pani mgr inż. Karolinie Magdalenie Skotarczak – Dobrzyńskiej stanowiska dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie.

Osobom wymienionym w powyższych uchwałach, Zarząd Powiatu Złotowskiego powierzył stanowisko dyrektora na okres 5 lat szkolnych tj. od dnia 1 września 2013 roku do dnia 31 sierpnia 2018 roku.

Rozdział III. Demografia

1. Absolwenci gimnazjum

Liczba absolwentów kończących gimnazja publiczne i niepubliczne w powiecie złotowskim.

Rok szkolny	Liczba absolwentów gimnazjum
2010/2011	820
2011/2012	798
2012/2013	782
2013/2014	649

Czynniki demograficzne odgrywają ważną rolę w planowaniu oświatowym. Najczęściej jednak postrzegamy je w perspektywie zmniejszającej się liczby dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, w perspektywie zmniejszającej się liczby oddziałów a czasami szkół.

Liczba absolwentów kończących naukę w roku szkolnym 2012/2013

Szkoły dla młodzieży

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Liczba absolwentów 2011/2012	Liczba absolwentów 2012/2013
1.	<i>I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie</i>	<i>111</i>	<i>93</i>
2.	<i>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, w tym:</i>	<i>124</i>	<i>160</i>
	II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Złotowie	62	84
	Technikum Nr 2 im. Jana Pawła II w Złotowie	62	76
3.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:</i>	<i>419</i>	<i>378</i>
	Technikum Nr 1 w Złotowie	36	33
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Złotowie	120	94
	Technikum Nr 3 w Złotowie	78	82
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Złotowie	25	0
	Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Krajence	57	48
	Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence	30	22
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Krajence	18	30
	Technikum Nr 1 w Jastrowiu	37	43
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Jastrowiu	18	26
OGÓŁEM		654	631

Szkoły dla dorosłych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Liczba absolwentów 2011/2012	Liczba absolwentów 2012/2013
1.	<i>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, w tym:</i>	22	22
	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Jana Pawła II w Złotowie	11	13
	Szkoła Policealna dla Dorosłych im. Jana Pawła II w Złotowie	11	9
2.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:</i>	51	29
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence	30	29
	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence	21	0
OGÓŁEM		73	51

*Liczba absolwentów kończących naukę w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu*

Lp.	Typ szkoły	Liczba absolwentów 2011/2012	Liczba absolwentów 2012/2013
1.	Szkoła Podstawowa	10	3
2.	Gimnazjum	10	12
3.	Szkoła przysposabiająca do pracy	6	2
OGÓŁEM		26	17

*Liczba absolwentów kończących naukę w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence
i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym Nr 2 w Jastrowiu*

Lp.	Typ szkoły	Liczba absolwentów 2011/2012	Liczba absolwentów 2012/2013
1.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence Gimnazjum	19	15
2.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu Gimnazjum	0	12

Współczynnik wypadania z systemu edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na początku etapu edukacyjnego	Liczba uczniów na koniec etapu edukacyjnego	% uczniów, którzy ukończyli naukę w porównaniu z liczbą uczniów na początku etapu edukacyjnego.
1.	<i>I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie</i>	93	93	100,00
2.	<i>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie</i> Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Złotowie	89	84	94,38
3.	<i>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie</i> Technikum Nr 2 im. Jana Pawła II w Złotowie	86	76	88,37
4.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</i> Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Krajence	69	48	69,57
5.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</i> Technikum Nr 1 w Złotowie, ul. Norwida 10	36	33	91,67
6.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</i> Technikum Nr 3 w Złotowie, ul. 8 Marca 5	102	82	80,39
7.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</i> Technikum Nr 1 w Jastrowiu	74	43	58,11
8.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</i> Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence	35	22	62,86

2. Rekrutacja uczniów do szkół dla młodzieży i dorosłych na rok szkolny 2013/2014

W powiecie złotowskim funkcjonują 3 szkoły ponadgimnazjalne: I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, które prowadzi szkoły w Złotowie, Jastrowiu i Krajence. Ww. szkoły posiadają szeroką ofertę edukacyjną, zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych. Szkoły mają na tyle rozbudowaną bazę i zaplecze, że w każdej chwili mogą uruchomić nauczanie zawodu, bądź kwalifikacyjnego kursu zawodowego, na który młodzież czy też dorośli złożą zapotrzebowanie.

Poniższe tabele przedstawiają dane dotyczące naboru uczniów do klas I szkół ponadgimnazjalnych, na rok szkolny 2013/2014.

Szkoły dla młodzieży

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Rok szkolny 2013/2014	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	<i>I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie</i>	110	4
2.	<i>Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, w tym:</i>	167	5
	II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Złotowie	36	1
	Technikum Nr 2 im. Jana Pawła II w Złotowie	131	4
3.	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:</i>	341	12
	Technikum Nr 1 w Złotowie	34	1
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Złotowie	153	5
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Złotowie	26	1
	Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Krajence	32	1
	Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence	33	1
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Krajence	17	1
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Jastrowiu	46	2
OGÓŁEM		618	21

W Powiecie Złotowskim tylko dwie szkoły mają w ofercie edukacyjnej szkoły dla dorosłych. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie prowadzi Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkołę Policealną, natomiast w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie aktywne jest tylko Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence.

Szkoły dla dorosłych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Rok szkolny 2013/2014	
		Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, w tym:	24	1
	Szkoła Policealna dla Dorosłych im. Jana Pawła II w Złotowie	24	1
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:	96	3
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence	96	3
OGÓŁEM		120	4

* Dane zawarte w powyższych tabelach uzyskano z poszczególnych szkół wg stanu na dzień 30 września 2013 roku.

W roku szkolnym 2013/2014 zostało uruchomionych 21 oddziałów klas pierwszych szkół dla młodzieży, w których naukę podjęło 618 uczniów. Biorąc pod uwagę zmniejszającą się z roku na rok liczbę absolwentów klas trzecich gimnazjum należy pozytywnie ocenić nabór do klas pierwszych, który relatywnie zaczyna wzrastać.

Analizując nabór do poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych zauważa się obniżenie procentowego wskaźnika uczniów klas pierwszych wybierających liceum i technikum, a zwiększenie o ponad 6 punktów procentowych pierwszoklasistów w szkołach zasadniczych. Na to korzystne zjawisko duży wpływ miała aktywna działalność Cechu Rzemiosł Różnych w Złotowie. Cech, z upoważnienia Izby Rzemieślniczej, sprawuje nadzór nad przebiegiem przygotowania zawodowego, ale także w ramach działalności statutowej prowadził dla młodzieży gimnazjalnej szereg merytorycznych spotkań instruktażowych z zakresu doradztwa zawodowego. Również poradnie psychologiczno – pedagogiczne funkcjonujące w powiecie złotowskim, doradztwo zawodowe potraktowały jako jeden z priorytetów swoich działań.

W bieżącym roku szkolnym dużym sukcesem zakończył się nabór do szkół dla dorosłych. Uruchomiono jeden semestr Szkoły Policealnej dla Dorosłych i aż trzy semestry Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych. Porównując ilość uczniów i słuchaczy przyjętych do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2013/2014, jest ona większa o 22 osoby w porównaniu z rokiem poprzednim.

Utrzymanie na stabilnym poziomie naboru do poszczególnych szkół jest trudne i wymaga dużego zachodu ze strony dyrektorów i nauczycieli odpowiedzialnych za agitację. Szczególnie trudna sytuacja będzie miała miejsce w następnym roku szkolnym, ponieważ skokowo zmniejszy się liczba gimnazjalistów klas trzecich o 133 uczniów.

Liczba uczniów klas pierwszych spoza powiatu złotowskiego.

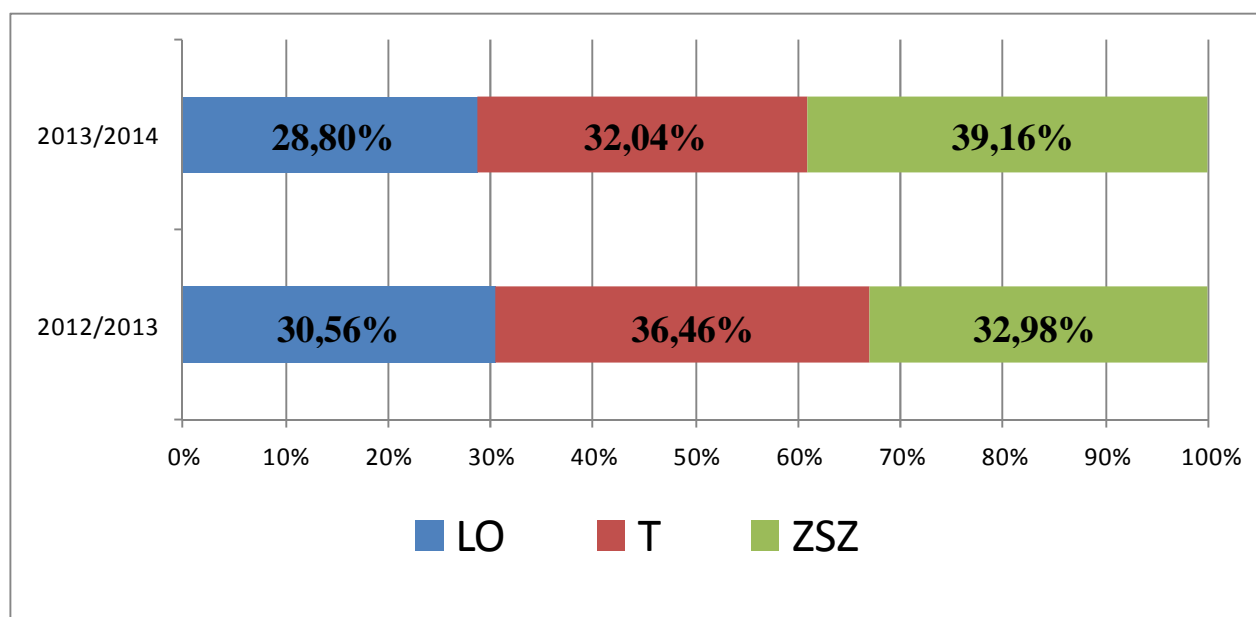
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas pierwszych spoza powiatu złotowskiego
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	4
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	6
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:	18
	szkoły przy ul. Norwida 10 w Złotowie	3
	szkoły przy ul. 8 Marca 5 w Złotowie	1
	szkoły przy ul. Polańskiego 3 w Krajence	13
	szkoły przy ul. Kieniewicza 35 w Jastrowiu	1
Razem		28

3. Liczba uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych powiatu złotowskiego (wg stanu ujętego SIO na dzień 30 września).

Rok szkolny	Uczniowie klas (semestrów) pierwszych – szkoły publiczne			
	LO	T	ZSZ	SdD
2009/2010	252	333	236	166
2010/2011	251	273	232	86
2011/2012	207	277	199	114
2012/2013	202	241	218	55
2013/2014	178	198	242	120

Rok szkolny	Uczniowie klas (semestrów) pierwszych – szkoły niepubliczne			
	LOdD	TdD	SPdM	SPdD
2009/2010	65	11	31	7
2010/2011	38	5	17	11
2011/2012	18	0	14	49
2012/2013	16	0	17	29
2013/2014	21	0	13	18

Struktura wyboru typu szkoły przez absolwentów gimnazjum



Rozdział IV. Sieć szkół i placówek

Powiat Złotowski prowadzi następujące szkoły ponadgimnazjalne:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie,
2. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie,
3. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie

oraz placówki oświatowe:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu
2. Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Złotowie
3. Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Jastrowiu
4. Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie
5. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence,
6. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu.

1. Informacje liczbowe

Liczba uczniów w szkołach (wg stanu ujętego SIO na dzień 30 września)

Publiczne szkoły dla młodzieży i dorosłych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	318	10	332	11
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie <ul style="list-style-type: none"> • II liceum ogólnokształcące • technikum nr 2 • szkoła policealna dla dorosłych • uzupełniające liceum ogólnokształcące dla dorosłych • liceum ogólnokształcące dla dorosłych 	175 292 33 14 21	6 11 2 1 1	120 332 35 0 17	4 12 2 0 1
	Razem ZSE	535	21	504	19
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie <ul style="list-style-type: none"> • Technikum nr 1 w Złotowie • Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Złotowie • Technikum Nr 3 w Złotowie • Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Złotowie • Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Krajence • Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence • Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Krajence • Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence • Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krajence • Technikum Nr 1 w Jastrowiu • Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Jastrowiu 	112 323 282 0 133 111 72 36 72 147 90	4 13 10 0 5 5 3 1 2 6 4	108 356 177 26 114 116 49 0 137 89 96	4 13 7 1 4 5 3 0 4 4 5
	Razem CKZiU	1.378	53	1.268	50
	OGÓŁEM	2.231	84	2.104	80

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Złotowski, naukę realizuje o 127 uczniów i słuchaczy mniej, w porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013.

Publiczne placówki

Lp.	Nazwa placówki/ typ szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu				
	• szkoła podstawowa	52	7	63	8
	• gimnazjum	52	6	46	5
	• szkoła przysposabiająca do pracy	25	4	24	4
	Razem SOS-W	129	17	133	17
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence				
	• gimnazjum	72	6	72	6
3.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu				
	• gimnazjum	36	3	46	3

Szkoły niepubliczne

Lp.	Nazwa szkoły/placówki typ szkoły	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Anna Nienadowska – Okonek				
	• liceum ogólnokształcące dla dorosłych	9	1	13	1
	Razem	9	1	13	1
2.	„Szkoleniowiec” – Krajenka				
	• liceum ogólnokształcące dla dorosłych	0	0	Szkoły wykreślone z ewidencji	-
	• technikum dla dorosłych	0	0		-
	• policealna szkoła dla dorosłych	18	1		-
	Razem	18	1	-	-
3.	Stowarzyszenie Polskie Uniwersytety Ludowe Radawnica				
	• szkoła podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Radawnicy	36	3	36	3
	• policealna szkoła medyczna	29	2	23	2
	• szkoła policealna dla dorosłych	12	1	18	1
	Razem	77	6	77	6
4.	Liceum Ogólnokształcące SCE w Jastrowiu				
	• liceum ogólnokształcące dla dorosłych	16	1	23	2
	Razem	16	1	23	2
OGÓLEM		120	9	113	9

2. Podstawowe wskaźniki dotyczące szkół i placówek

Typy szkół funkcjonujących w Powiecie Złotowskim (dane na dzień 30 września 2012r. i 30 września 2013 r.)

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	2012				2013			
		Publiczne		Niepubliczne		Publiczne		Niepubliczne	
		liczba		liczba		liczba		liczba	
		szkół	uczniów	szkół	uczniów	szkół	uczniów	szkół	uczniów
1.	Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	3	626	-	-	3	566	-	-
2.	Technikum	5	944	-	-	5	822	-	-
3.	Zasadnicza szkoła zawodowa	3	485	-	-	4	527	-	-
4.	Szkoła podstawowa specjalna	1	52	1	36	1	63	1	36
5.	Gimnazjum specjalne	3	160	-	-	3	164	-	-
6.	Szkoła przysposabiająca do zawodu	1	25	-	-	1	24	-	-
7.	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2	93	2	25	2	154	2	36
8.	Uzupełniające liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2	50	-	-	-	-	-	-
9.	Szkoła policealna dla młodzieży	-	-	1	29	-	-	1	23
10.	Szkoła policealna dla dorosłych	1	33	2	30	1	35	1	18
RAZEM		21	2.468	6	120	20	2.355	5	113

Dane liczbowe ogólne (dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.)

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	2012					2013				
		uczniowie/ słuchacze	oddziały/ grupy	etaty nauczycieli	etaty administracji	etaty obsługi	uczniowie/ słuchacze	oddziały/ grupy	etaty nauczycieli	etaty administracji	etaty obsługi
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie	318	10	24,55	3	3,25	332	11	25,14	3	3,25
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	535 467/68	21	36,45	4	5	504 452/52	19	36,99	4	5
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	1.378 1.270/108	53	116,08	17,8	24,51	1.268 1.131/137	50	108,22	16	18,35
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	129	17	36,29	4	9	133	17	38,03	4	9,75
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	72	6	35,70	3	11	72	6	36,18	3	11
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	36	3	21,22	3	6	46	3	26,73	3	6
RAZEM		2.468 2.292/176	110	270,29	34,80	58,76	2.355 2.166/189	106	271,29	33	53,35

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	2012					2013				
		dzieci i młodzież	oddziały/ grupy	etaty nauczycieli	etaty administracji	etaty obsługi	dzieci i młodzież	oddziały/ grupy	etaty nauczycieli	etaty administracji	etaty obsługi
1.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Złotowie	-	-	10	2	0,5	-	-	10	2	0,58
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jastrowiu	-	-	6	1,25	0,5	-	-	6	1,25	0,55
3.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	415	34	5,62	2	1,25	615	46	5,43	2,25	1,25
RAZEM		415	34	21,62	5,25	2,25	615	46	21,43	5,50	2,38

Wskaźniki danych ogólnych (dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.) – szkoły

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	2012					2013				
		Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na oddział	Etaty nauczycieli na oddział (szkoły dla młodzieży i dorosłych)	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat nauczycielski	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat administracji	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat obsługi	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na oddział	Etaty nauczycieli na oddział (szkoły dla młodzieży i dorosłych)	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat nauczycielski	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat administracji	Uczniowie szkół dla młodzieży i dorosłych na etat obsługi
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	31,80	2,46	12,95	106,00	97,85	30,18	2,28	13,20	110,66	102,15
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	25,48	1,74	14,68	133,75	107,00	26,52	1,94	13,62	126,00	100,80
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	26,00	2,19	11,87	77,41	56,22	25,36	2,16	11,71	79,25	69,10
Średnia ze wszystkich szkół		26,56	2,11	12,60	89,95	68,10	26,30	2,12	12,35	91,48	79,10

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest jednym z najważniejszych wyznaczników jednostkowych kosztów nauczania. Jednocześnie średnia wielkość oddziału charakteryzuje warunki pracy nauczycieli. Małe oddziały klasowe pozwalają na bardziej zindywidualizowane podejście nauczycieli do uczniów. Z kolei liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział jest istotnym wskaźnikiem ilustrującym wysiłek pedagogiczny szkoły, obejmujący zarówno zwiększenie liczby godzin nauczania wynikające z podziału oddziałów klasowych na grupy, godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, jak i godzin finansowanych dodatkowo przez organ prowadzący. W szkołach prowadzących nauczanie zawodowe oraz w szkołach, w których występują tak zwane klasy łączone niezbędne jest zatrudnienie relatywnie większej liczby nauczycieli specjalistów.

Wskaźniki danych ogólnych (dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.) – placówki

Lp.	PLACÓWKA	2012					2013				
		Liczba uczniów na oddział klasowy	Liczba etatów na oddział	Liczba uczniów na etat nauczycielski	Liczba uczniów na etat administracji	Liczba uczniów na etat obsługi	Liczba uczniów na oddział klasowy	Liczba etatów na oddział	Liczba uczniów na etat nauczycielski	Liczba uczniów na etat administracji	Liczba uczniów na etat obsługi
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	7,59	2,13	3,55	32,25	14,33	7,82	2,23	3,50	33,25	13,64
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	12	5,95	2,02	24,0	7,20	12,00	6,03	1,99	24,00	6,54
3.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	12	7,07	1,70	12,0	6,0	15,33	8,91	1,72	15,33	7,66
Średnia ze wszystkich placówek		9,12	3,59	2,54	23,7	9,12	9,65	3,88	2,48	25,10	9,38

Rozdział V. Wyniki nauczania

1. *Matura 2013'*

Co roku absolwenci szkół ponadgimnazjalnych przystępują do egzaminu maturalnego. Jego celem jest sprawdzenie opanowania przez zdających wiadomości i umiejętności, które poświadczają ogólne wykształcenie, oraz uzyskanie informacji o efektywności kształcenia kolejnego rocznika. Większości zdającym egzamin ten otwiera również drogę do dalszej nauki na wyższych uczelniach krajowych i zagranicznych, pełniąc rolę egzaminu wstępnego. To podwójne zadanie egzaminu maturalnego znajduje odzwierciedlenie w jego strukturze. Każdy maturzysta musi obowiązkowo zdać egzamin maturalny z języka polskiego – ustny i pisemny, wybranego języka obcego nowożytnego – ustny i pisemny oraz pisemny z matematyki. Egzaminacje te można zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Poziom rozszerzony wybierają absolwenci szczególnie zainteresowani daną dziedziną, konkurujący o miejsca na prestiżowych uczelniach. Ponadto, system egzaminacyjny pozwala absolwentom na zdawanie egzaminów z wybranych przedmiotów dodatkowych.

Świadectwo dojrzałości jest źródłem wielu informacji o absolwencie danej szkoły i kandydacie na studia. Jest nie tylko dowodem zdania egzaminu, gdyż patrząc na nie, dowiemy się o wiele więcej. Już sam wybór przedmiotów określa zainteresowania maturzysty, ponadto jeżeli jest w grupie tych osób, które wybrały przedmioty dodatkowe, oznacza to, że jest ambitny i ma ukierunkowane zainteresowania. Ambicji, a równocześnie wysokiej samooceny dowodzi wybór poziomu rozszerzonego z przedmiotów obowiązkowych, gdyż taka decyzja wiąże się z ryzykiem niezdania egzaminu. Osiągnięty wynik, będący obiektywną i porównywalną w całym kraju oceną, jest potwierdzeniem lub bolesnym zaprzeczeniem tej samooceny.

Aby zapewnić odpowiednią rangę egzaminu maturalnego stosuje się ustalone procedury zarówno w czasie tworzenia standaryzowanych zestawów zadań, jak i podczas przeprowadzania i oceniania egzaminu. Zadania przygotowane przez odpowiednio wyszkolonych specjalistów są recenzowane przez profesorów wyższych uczelni, zajmujących się daną dziedziną. W celu zapewnienia obiektywności egzaminu, wszyscy zdający rozwiązują te same arkusze maturalne w tym samym czasie. Prace maturalne sprawdzane są zewnątrznie według wspólnego, szczegółowo opracowanego modelu oceniania. Model ten jest ostatecznie ustalany przez zespół doświadczonych ekspertów już po egzaminie, po przeczytaniu kilkuset autentycznych prac maturalnych, z uwzględnieniem różnych wariantów rozwiązań/odpowiedzi. Z tym modelem zapoznają się wszyscy egzaminatorzy podczas obowiązkowego szkolenia, którego ukończenie jest jednym z warunków przystąpienia do sprawdzania prac. Każda oceniona praca jest weryfikowana przez drugiego egzaminatora. Uwzględniane są wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet jeśli nie zostały one zawarte w modelu.

Punkty przyznane przez egzaminatorów są przeliczane na procenty. Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania świadectwa jest uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego egzaminu obowiązkowego zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.

Stopień trudności egzaminu maturalnego musi być tak ustalony, aby – z jednej strony – umożliwić odpowiednią selekcję na wyższe uczelnie, z drugiej zaś – zapewnić tymże uczelniom dopływ odpowiedniej liczby kandydatów.

Aby chociaż częściowo rozwiązać ten problem, a jednocześnie konsekwentnie przestrzegać ustalonych standardów wymagań egzaminacyjnych, wprowadzono dwa poziomy egzaminu maturalnego, dla których arkusze maturalne składają się z zadań o różnym stopniu trudności. Tak ułożony egzamin maturalny z jednej strony pozwala najzdolniejszym absolwentom osiągnąć wysokie wyniki umożliwiające wstęp na prestiżowe kierunki

renomowanych wyższych uczelni, a z drugiej strony daje szansę osobom przeciętnie przygotowanym/uzdolnionym na zdanie go i staranie się o wejście na kolejne szczeble edukacji (mniej „oblegane” kierunki). Stosunkowo łatwo można ten egzamin zdać, ale trudno zdać go dobrze wybierając przedmioty z wariantu rozszerzonego. Świadczy o tym wysoka zdawalność przy umiarkowanej liczbie osób osiągających wysokie wyniki z egzaminu.

Egzamin maturalny odbywa się raz w roku w okresie od maja do września. Forma egzaminu i sposób jego przeprowadzania są określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. nr 83, poz.562 ze zm.)

W sesji egzaminacyjnej wzięli udział zarówno absolwenci, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy, jak i maturzyści z lat poprzednich, którzy chcieli poprawić uzyskane wyniki bądź zdać dodatkowe przedmioty, niezdawane wcześniej.

Sesja egzaminu maturalnego w roku 2013 rozpoczęła się 7 maja i trwała do 28 maja.

Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający mieli obowiązek przystąpienia do pięciu egzaminów. Absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów i nie zdali jednego spośród nich, mieli prawo przystąpić do egzaminu w sesji poprawkowej.

Poniżej zostały przedstawione wyniki matury przeprowadzonej w 2013 roku w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Złotowski.

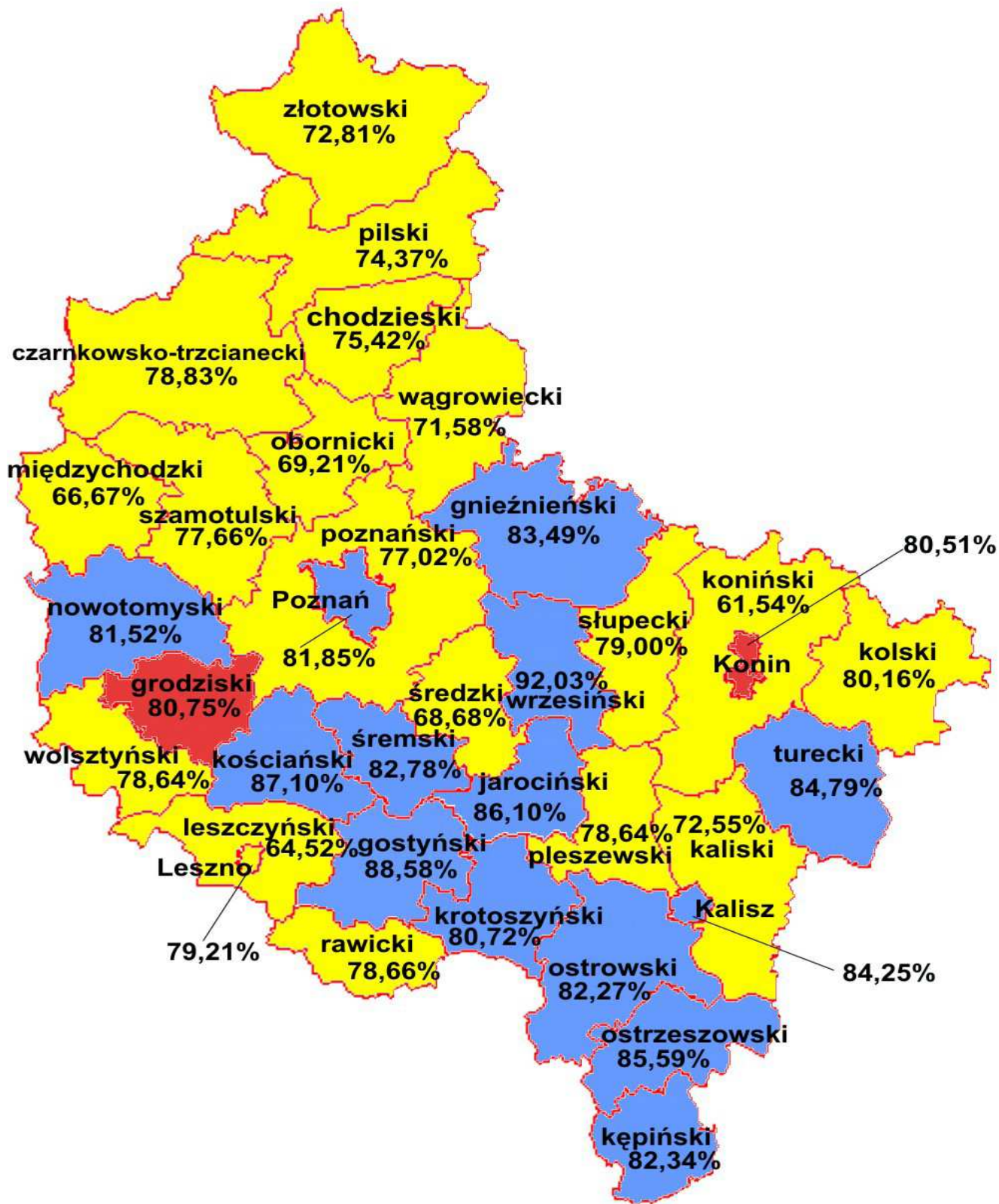
Powiat Złotowski nie miał w tym roku laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych. Żadna praca maturalna nie została unieważniona.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w sesji letniej 2013 r.

KRAJ 81%
WIELKOPOLSKA: 80,49%
w tym absolwenci:
Liceum Ogólnokształcącego – 89,79%
Liceum Profilowanego – 61,46%
Technikum – 71,13%
Szkoły Uzupelniającej – 21,55%

Liczba przystępujących do egzaminów maturalnych w powiecie złotowskim według typów szkół

Zdających ogółem	Absolwenci według typów szkół (w%)			
	LO	LP	T	SU
479	48,0	-----	49,5	2,5



- Zdawalność powyżej średniej krajowej
- Zdawalność równa średniej krajowej
- Zdawalność poniżej średniej krajowej

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW LICEUM PRZYSTĘPUJĄCYCH
DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY (SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY)**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Liczba osób, które egzamin zdały	Zdawalność szkoły	Liczba osób, które mogły przystąpić do egzaminu poprawkowego	Odsetek zdających, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	LO	93	93	91	97,85%	2	2,15%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	LO	84	81	79	97,53%	2	2,47%
CKZiU w Złotowie Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Krajence	LO	48	45	26	57,78%	12	26,67%
RAZEM POWIAT		225	219	196	89,50 %	16	7,31 %

LICEUM

Zdawalność kraj: **90,00%**

Zdawalność OKE: **89,00%**

Zdawalność wielkopolska: **89,79%**

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW TECHNIKUM PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WW. EGZAMINU
PO RAZ PIERWSZY (SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY)**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Liczba osób, które egzamin zdały	Zdawalność szkoły	Liczba osób, które mogły przystąpić do egzaminu poprawkowego	% zdających, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	T	76	74	69	93,24 %	3	4,05 %
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 1 ul. Norwida 10	T	33	30	22	73,33 %	5	16,67 %
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 3 ul. 8 Marca 5	T	82	71	25	35,21 %	31	43,66 %
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 1 w Jastrowiu	T	43	34	16	47,06 %	13	38,24 %
CKZiU w Złotowie Technikum im. St. Staszica w Krajence	T	22	16	8	50,00 %	4	25,00 %
RAZEM POWIAT		256	225	140	62,22 %	56	24,89 %

TECHNIKUM

Zdawalność kraj: **71,00%**

Zdawalność OKE: **71,00%**

Zdawalność wielkopolska: **71,13%**

**WYNIKI EGZAMINU POPRAWKOWEGO ABSOLWENTÓW LICEUM PRZYSTĘPUJĄCYCH
DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY (SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY)**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin poprawkowy	Zdawalność szkoły po egzaminie poprawkowym w %
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	LO	2	2	2	100
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	LO	2	2	2	100
CKZiU w Złotowie Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Krajence	LO	12	11	7	73,33
RAZEM POWIAT		16	15	11	94,52

**WYNIKI EGZAMINU POPRAWKOWEGO ABSOLWENTÓW TECHNIKUM PRZYSTĘPUJĄCYCH
DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY (SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY)**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin poprawkowy	Zdawalność szkoły po egzaminie poprawkowym w %
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	T	3	3	3	97,30
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 1 ul. Norwida 10	T	5	3	2	80,00
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 3 ul. 8 Marca 5	T	31	31	12	52,11
CKZiU w Złotowie Technikum Nr 1 w Jastrowiu	T	13	12	7	67,65
CKZiU w Złotowie Technikum im. St. Staszica w Krajence	T	4	4	3	68,75
RAZEM POWIAT		56	53	27	74,22

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH
POWIATU ŻŁOTOWSKIEGO PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Liczba osób, które egzamin zdały	Zdawalność szkoły	Liczba osób, które mogły przystąpić do egzaminu poprawkowego	% zdających, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Żłotowie	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	13	5	2	40,00 %	1	20
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żłotowie – szkoła w Krajence	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	29	6	0	0,00 %	2	33,33
RAZEM POWIAT		42	11	2	18,18%	3	27,27

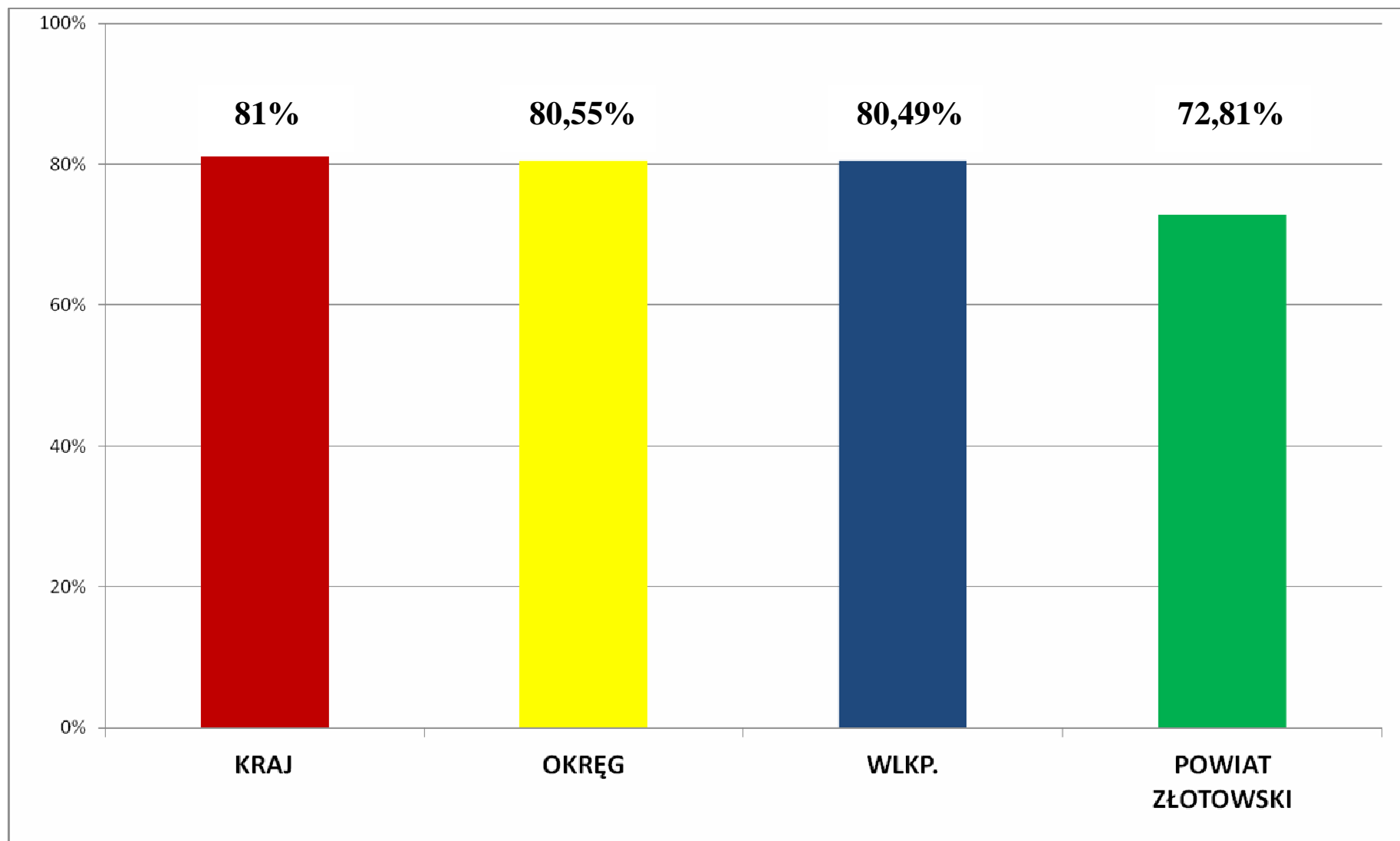
Uzupełniające Liceum dla Dorosłych

Zdawalność kraj: **24%**
 Zdawalność OKE: **21%**
 Zdawalność wielkopolska: **21,55%**

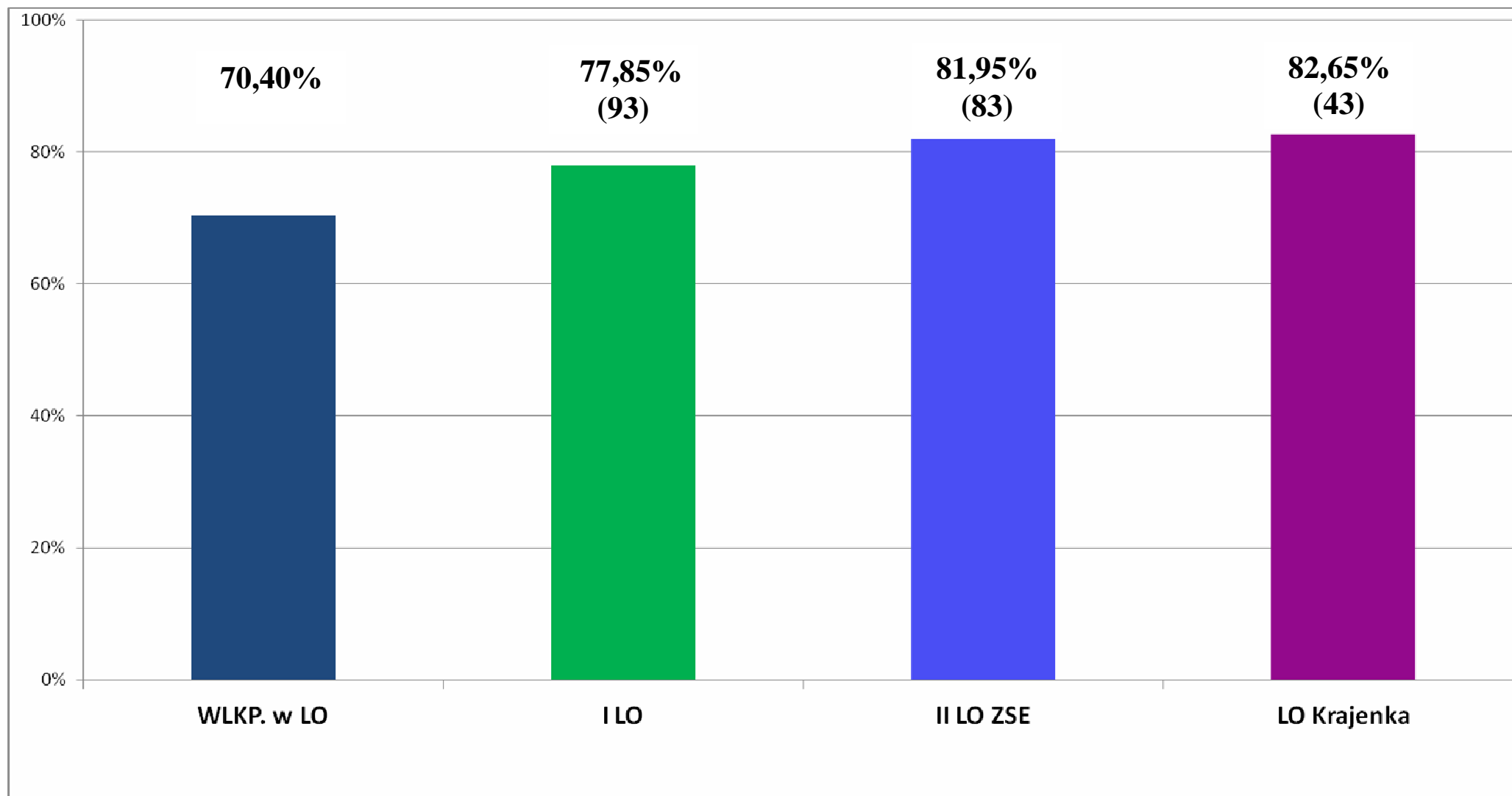
**WYNIKI EGZAMINU POPRAWKOWEGO ABSOLWENTÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH
POWIATU ŻŁOTOWSKIEGO PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin poprawkowy	Zdawalność szkoły po egzaminie poprawkowym w %
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Żłotowie	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	1	0	40,00
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żłotowie - szkoła w Krajence	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	2	0	0,00
RAZEM POWIAT		3	3	0	18,18

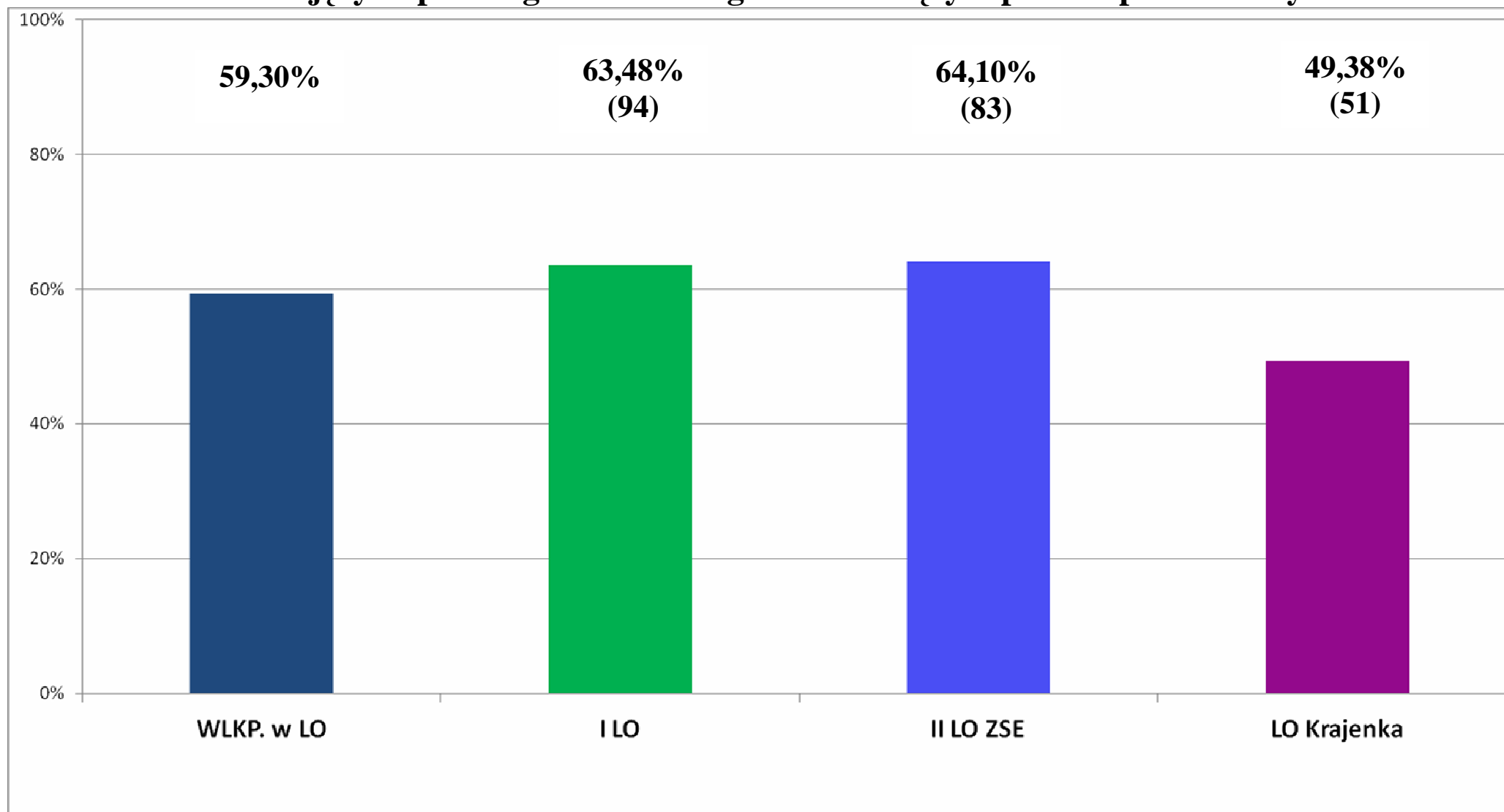
ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO



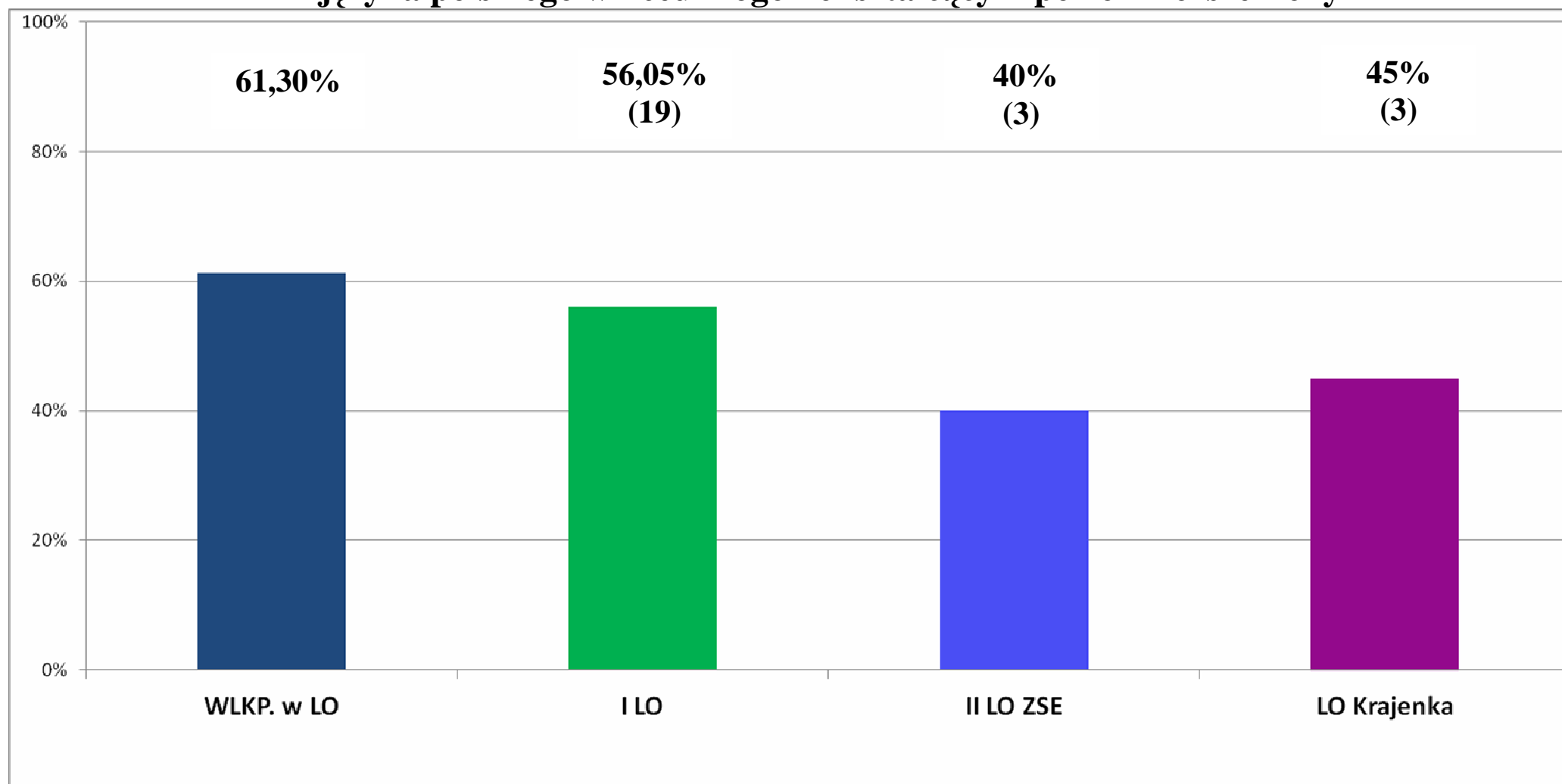
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym



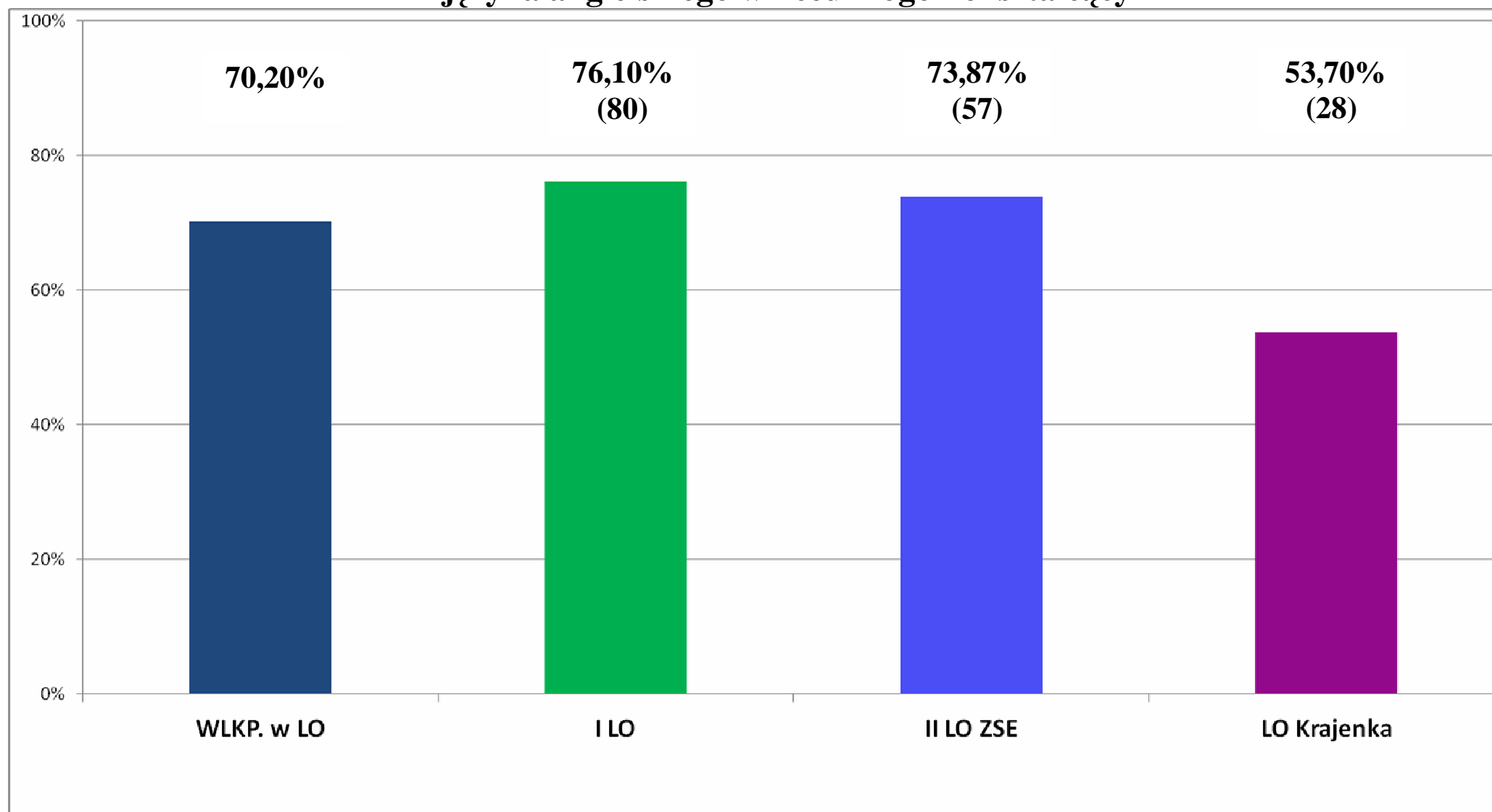
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym poziom podstawowy



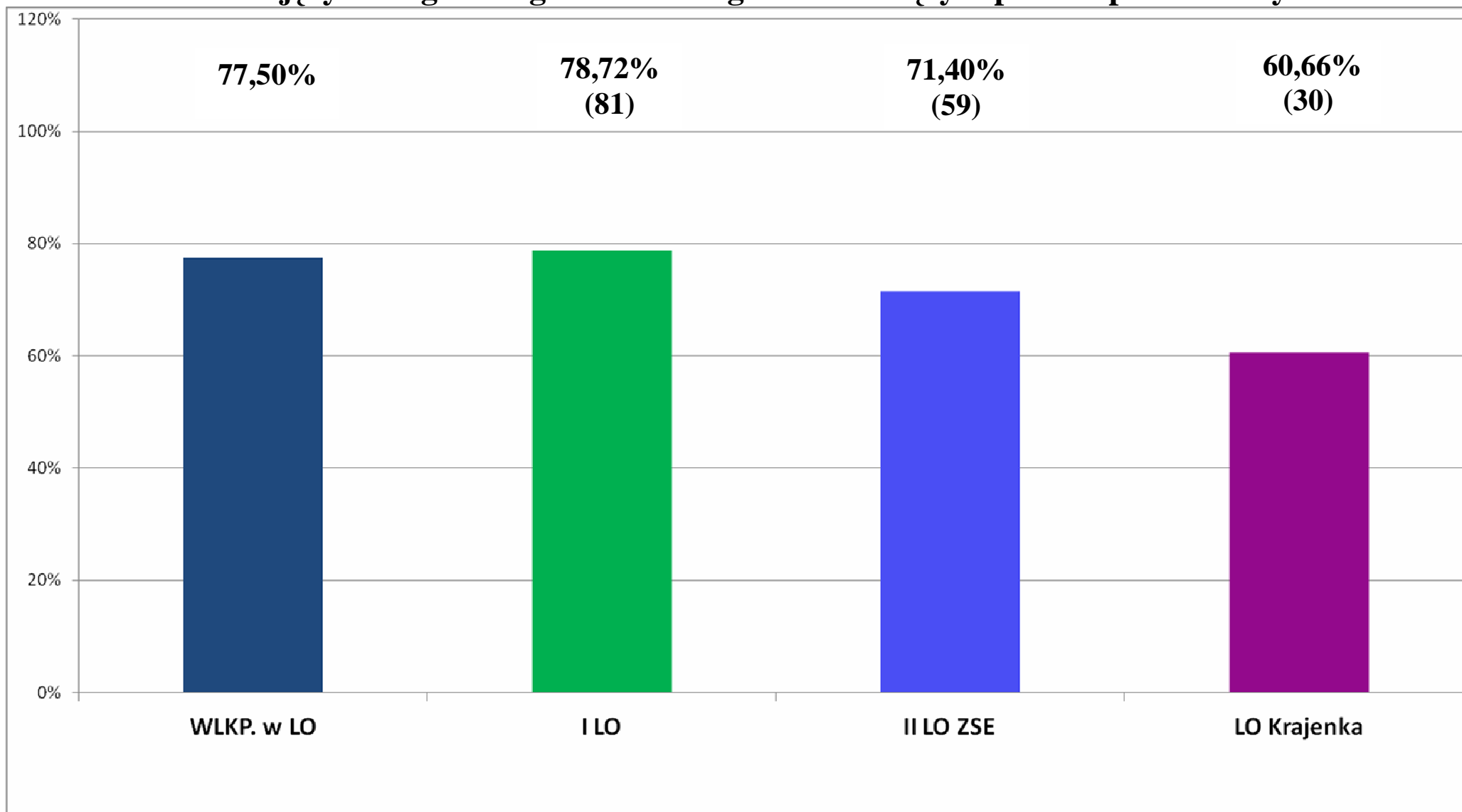
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym poziom rozszerzony



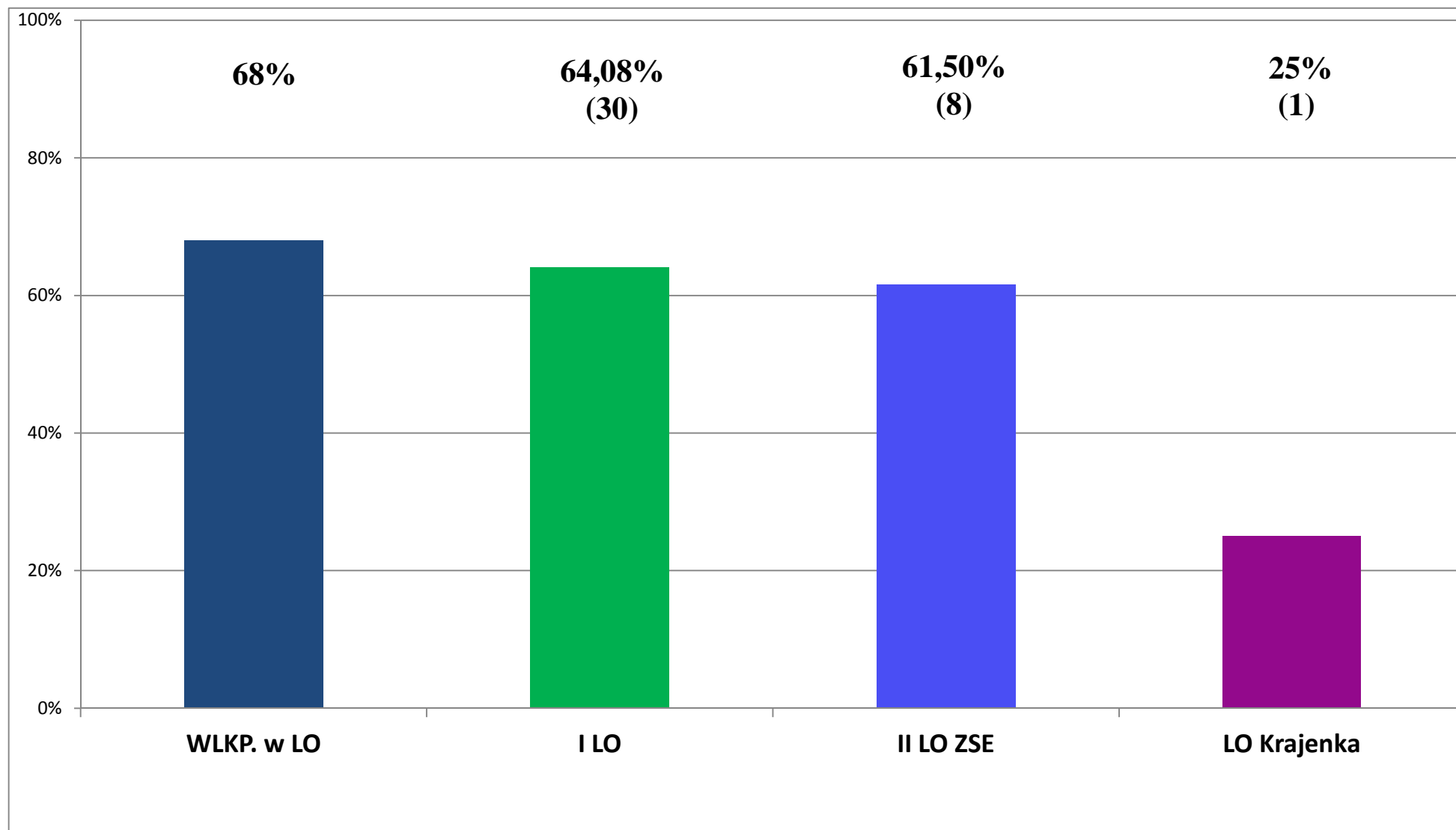
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym



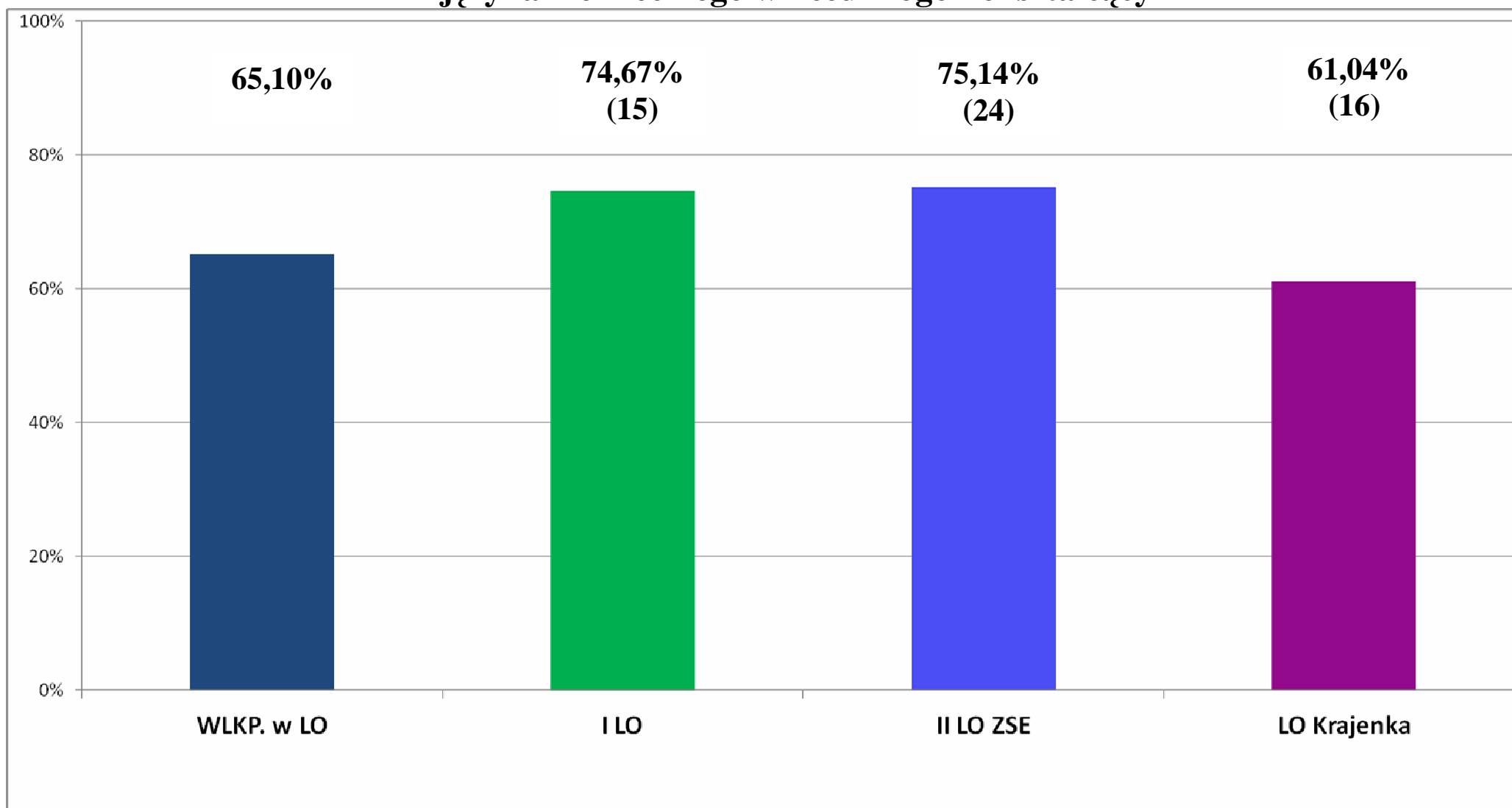
**Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego
z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym poziom podstawowy**



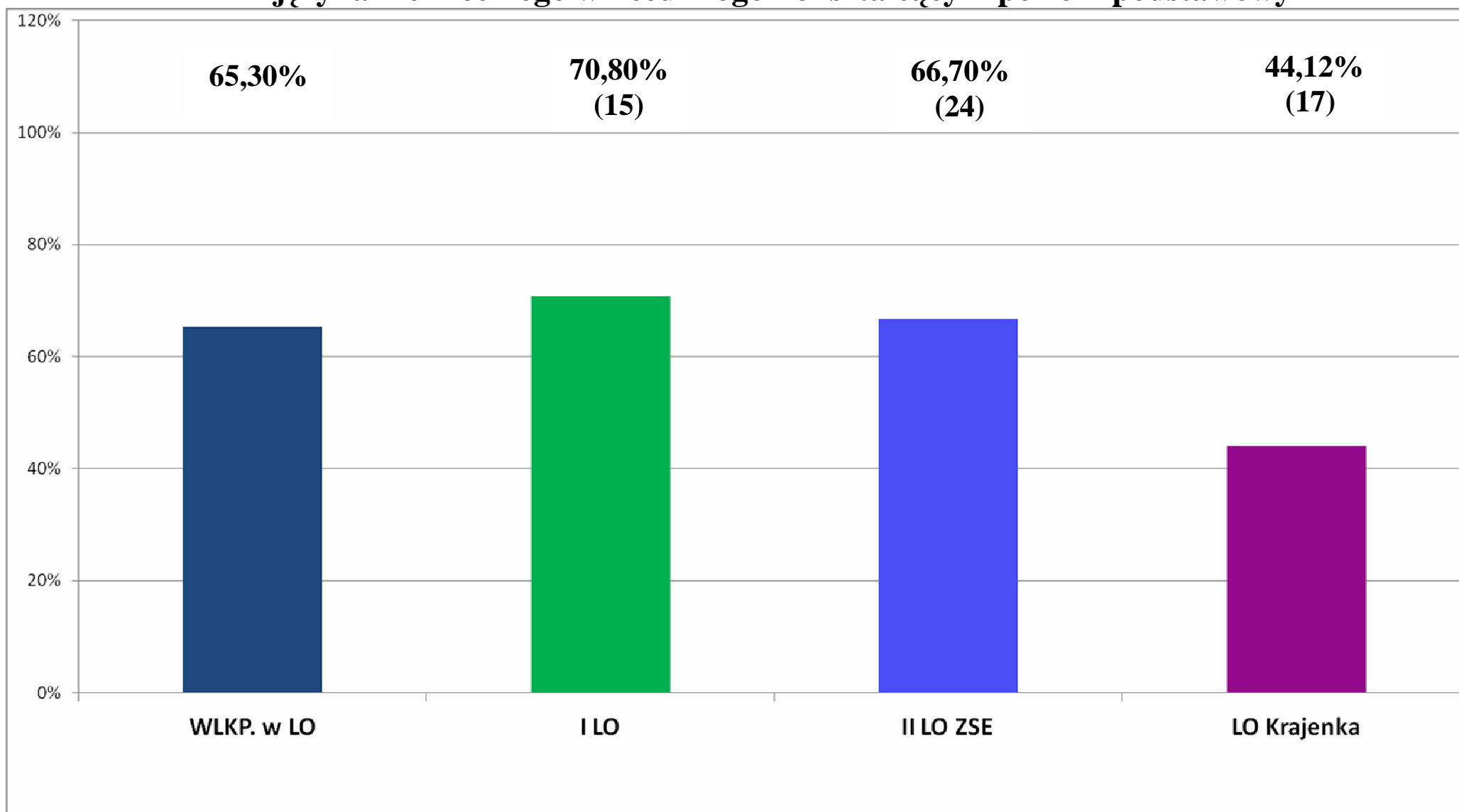
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym poziom rozszerzony



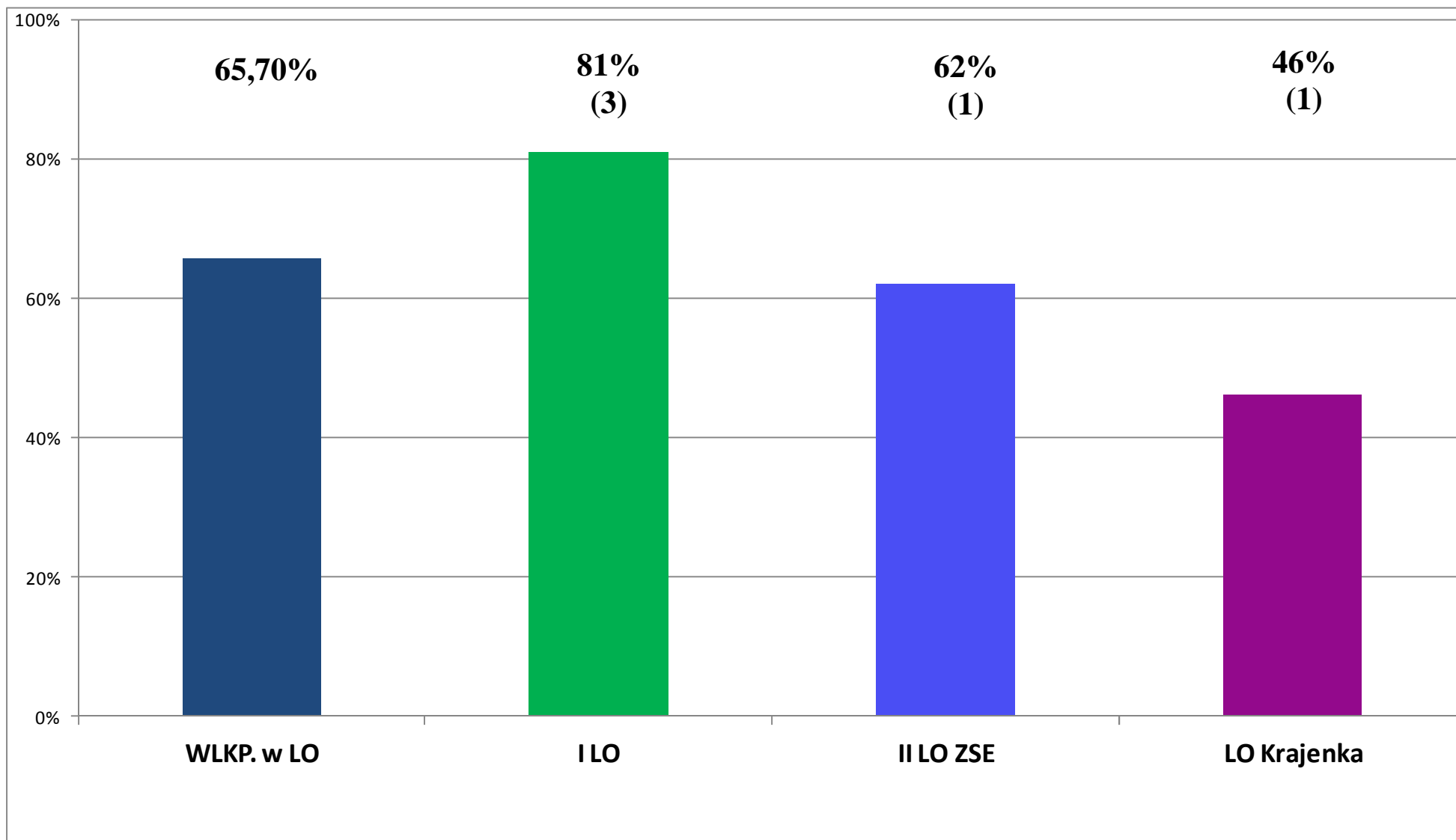
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym



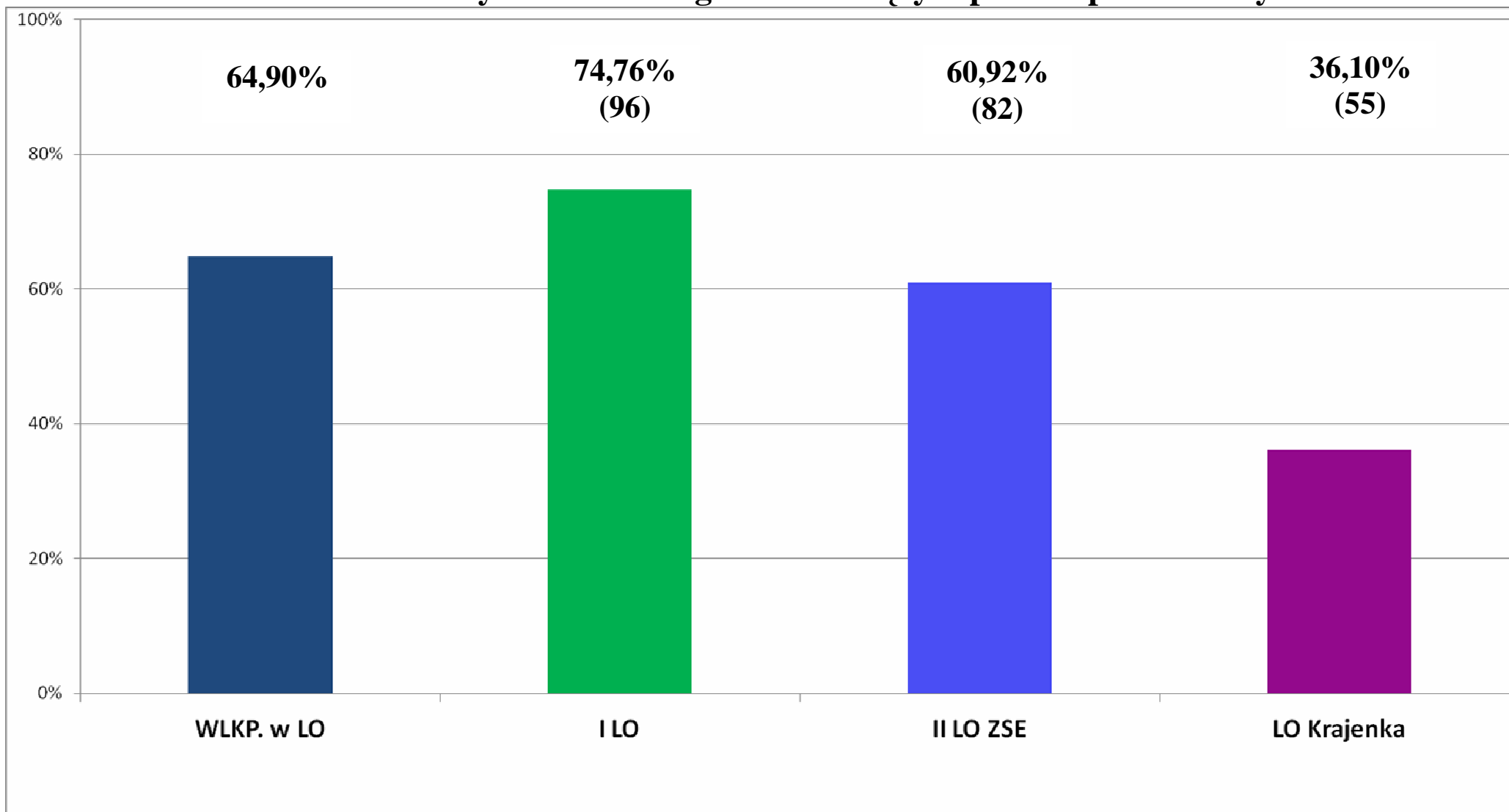
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym poziom podstawowy



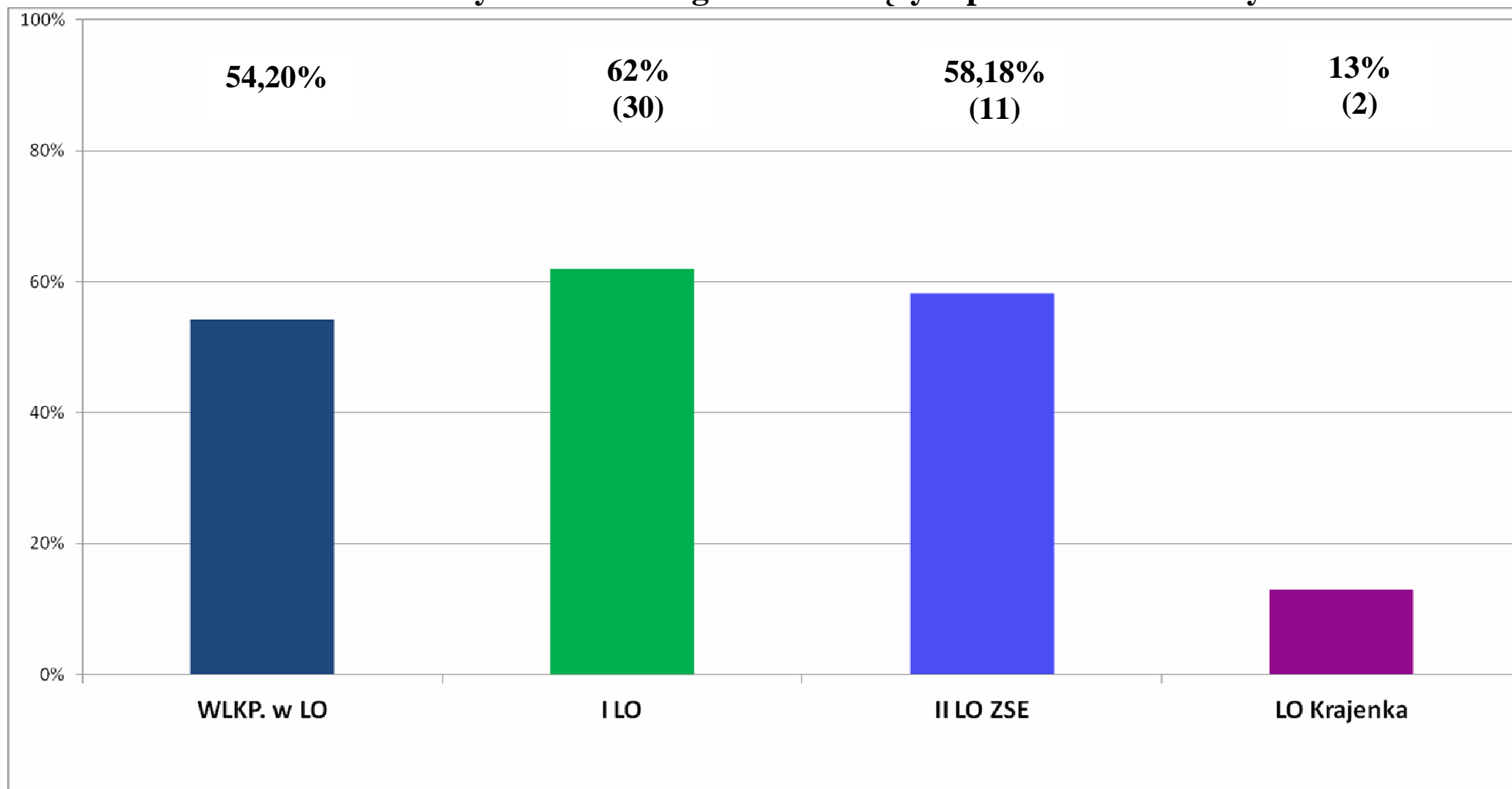
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym poziom rozszerzony



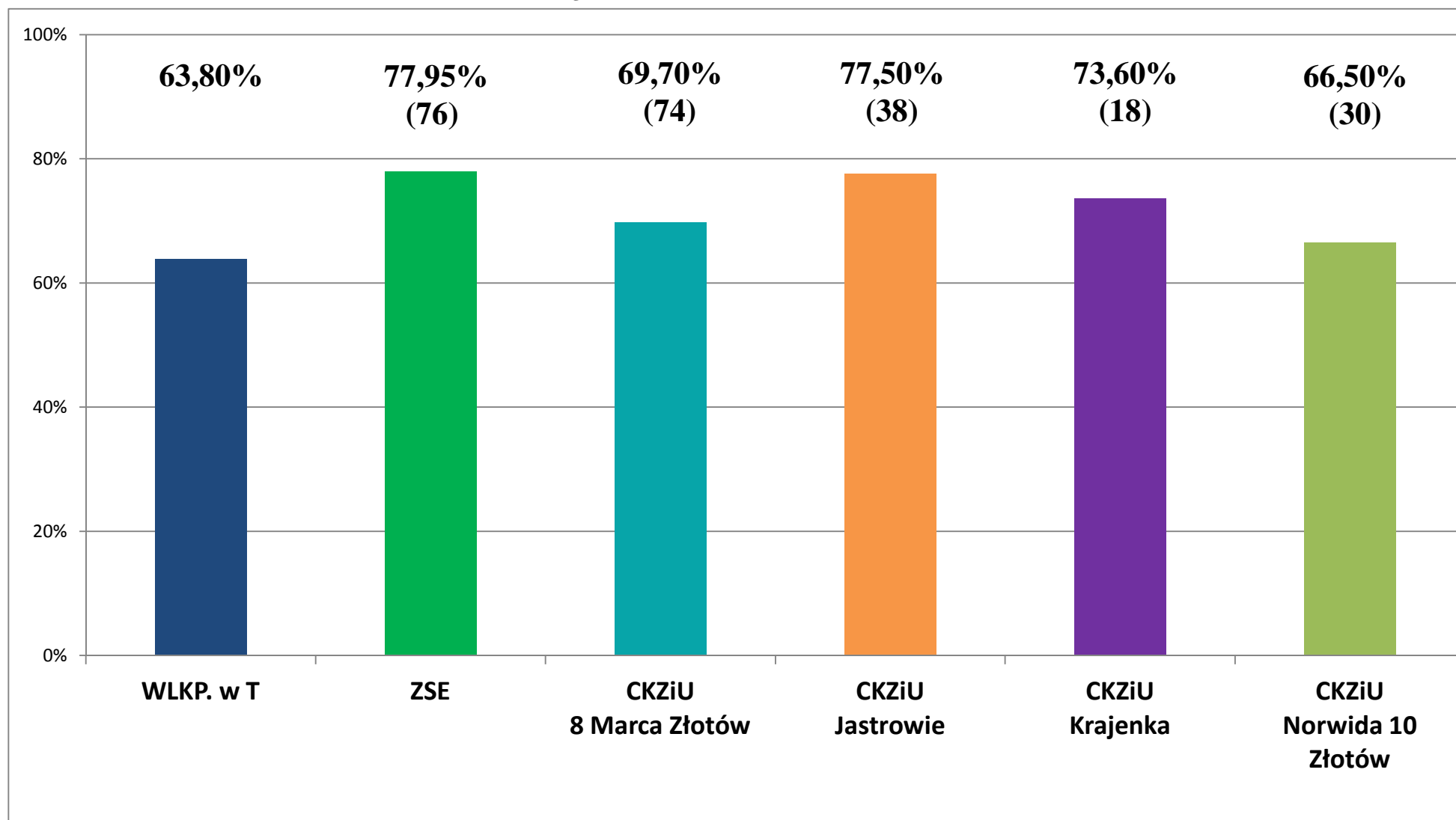
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z matematyki w liceum ogólnokształcącym poziom podstawowy



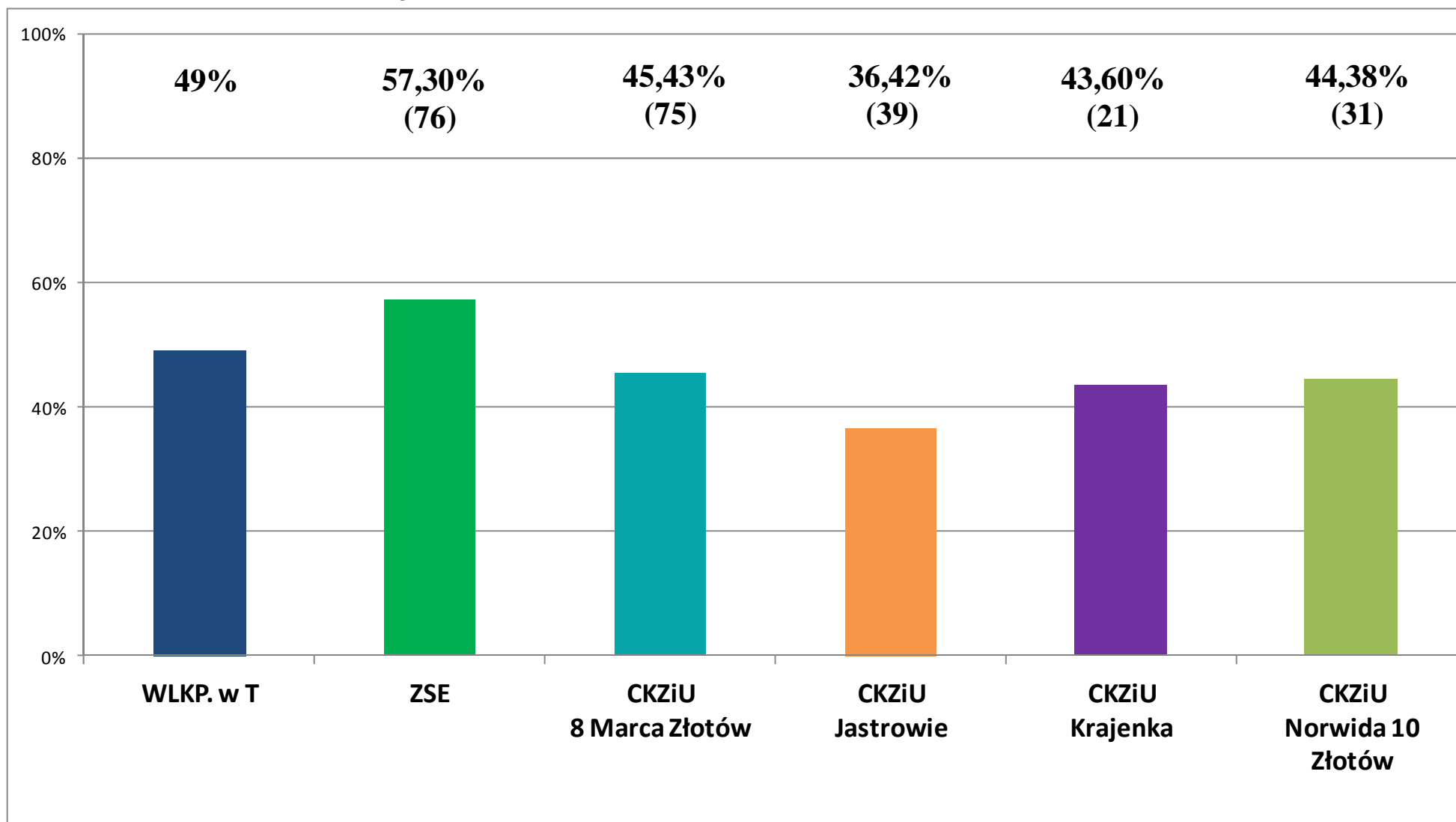
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z matematyki w liceum ogólnokształcącym poziom rozszerzony



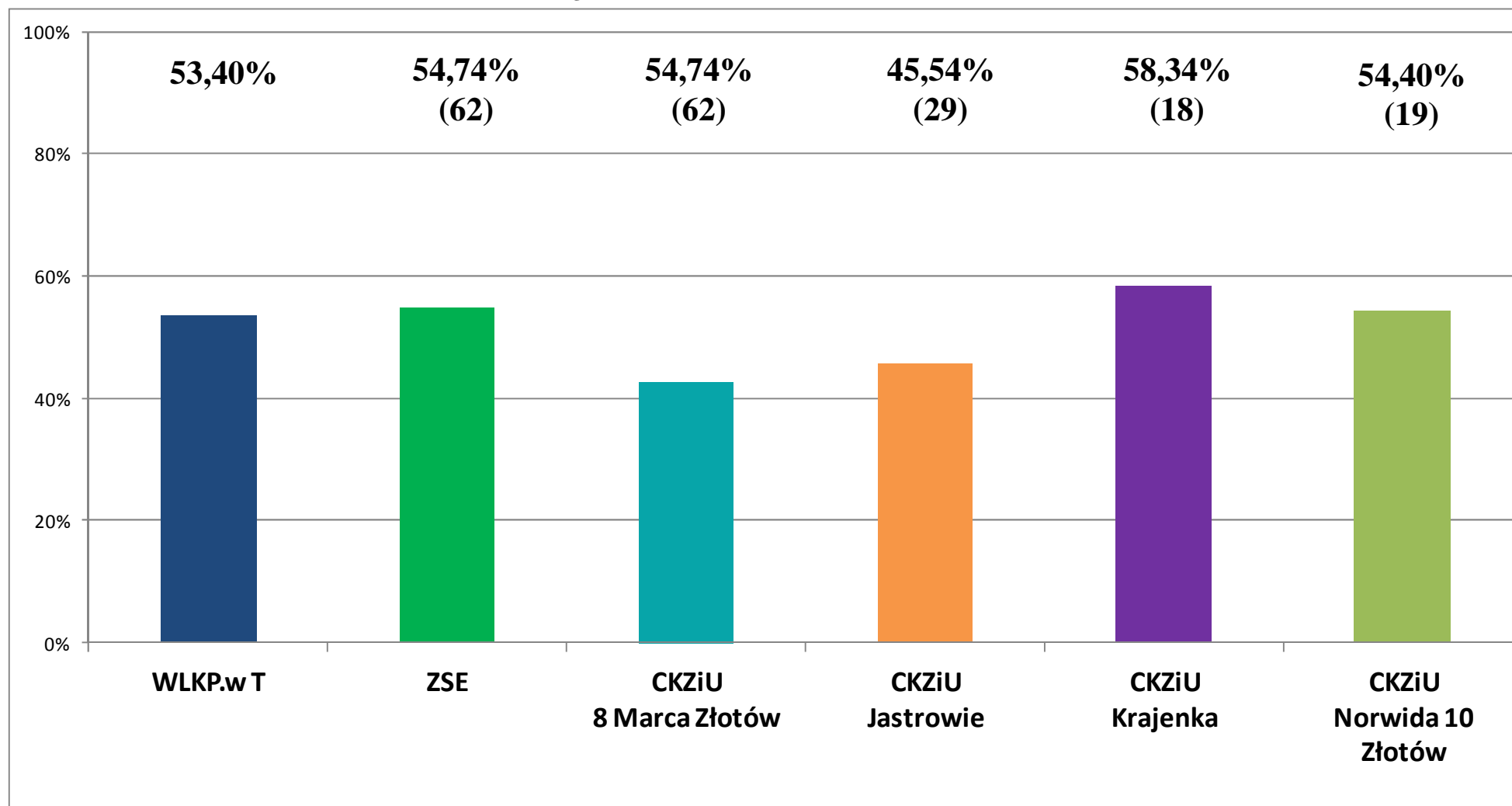
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka polskiego w technikum



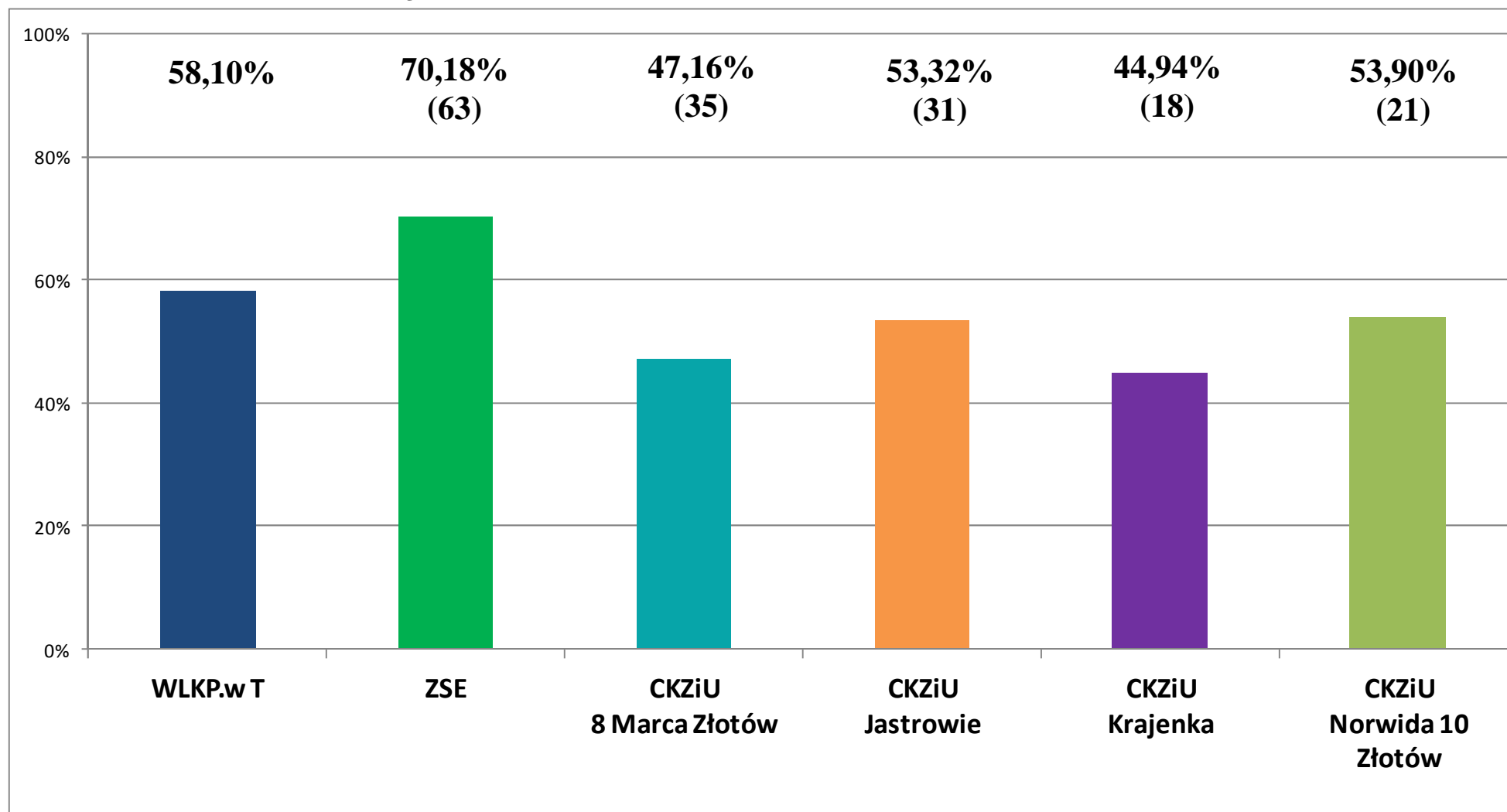
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka polskiego w technikum poziom podstawowy



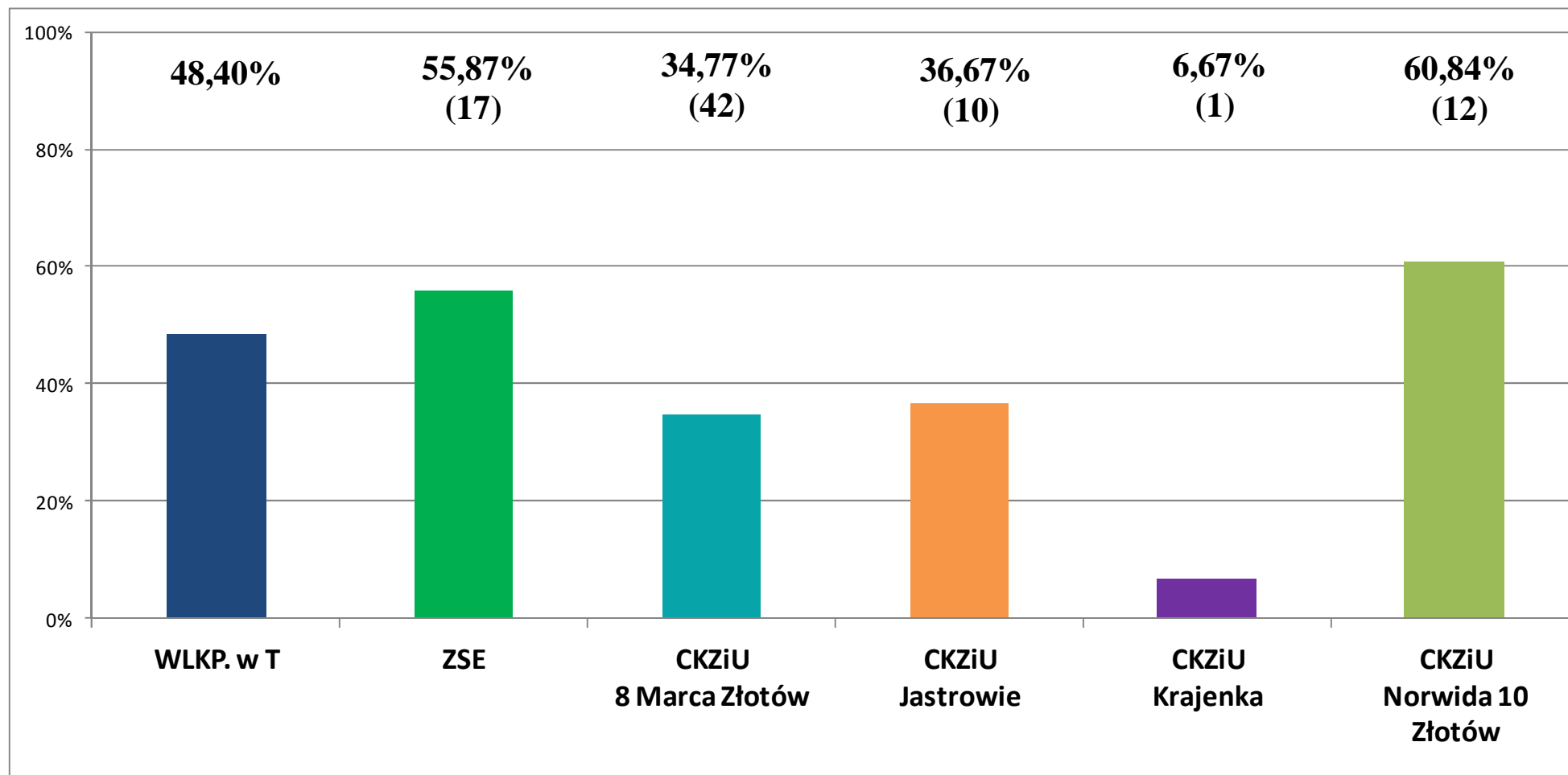
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka angielskiego w technikum



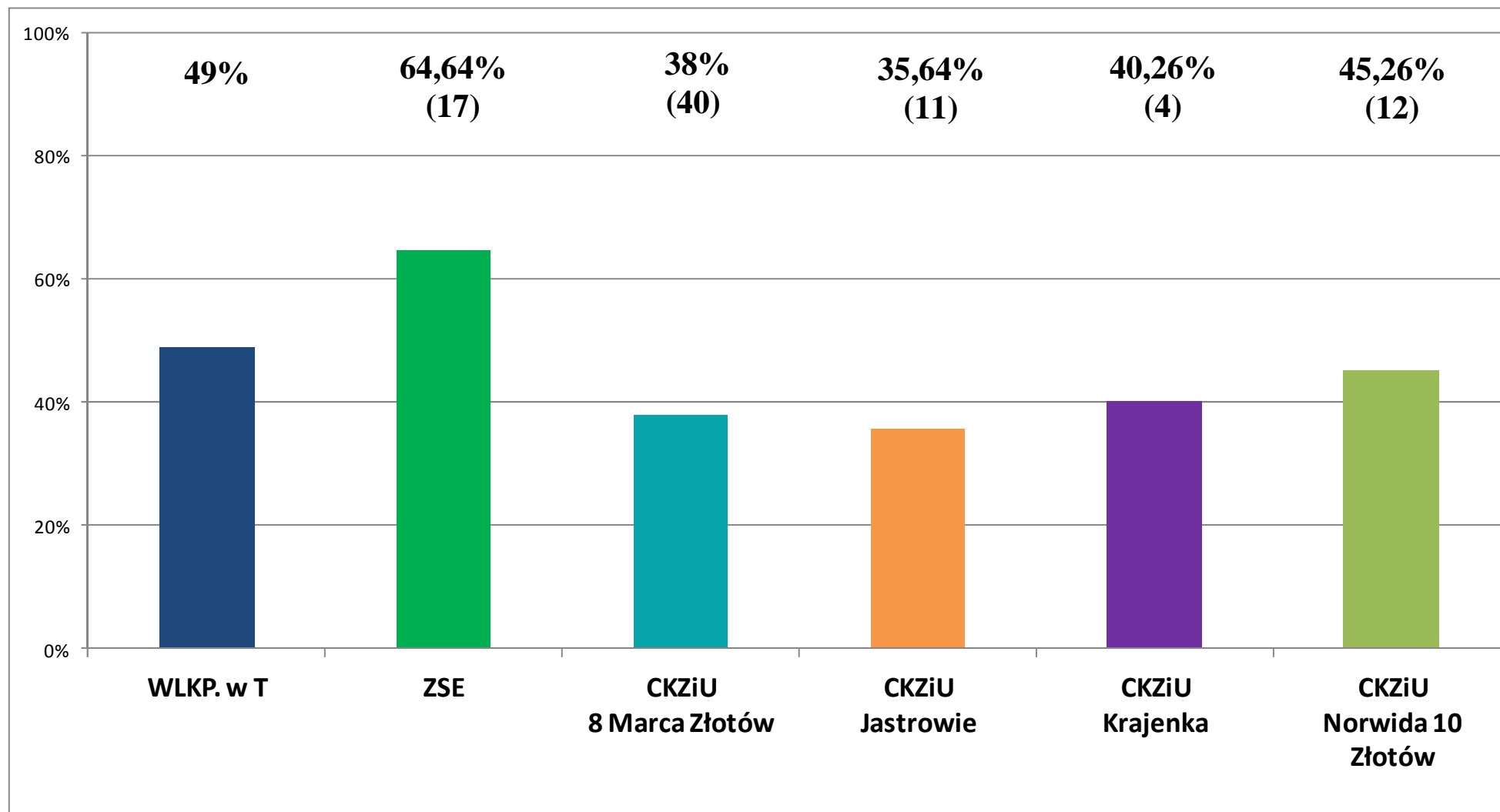
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka angielskiego w technikum poziom podstawowy



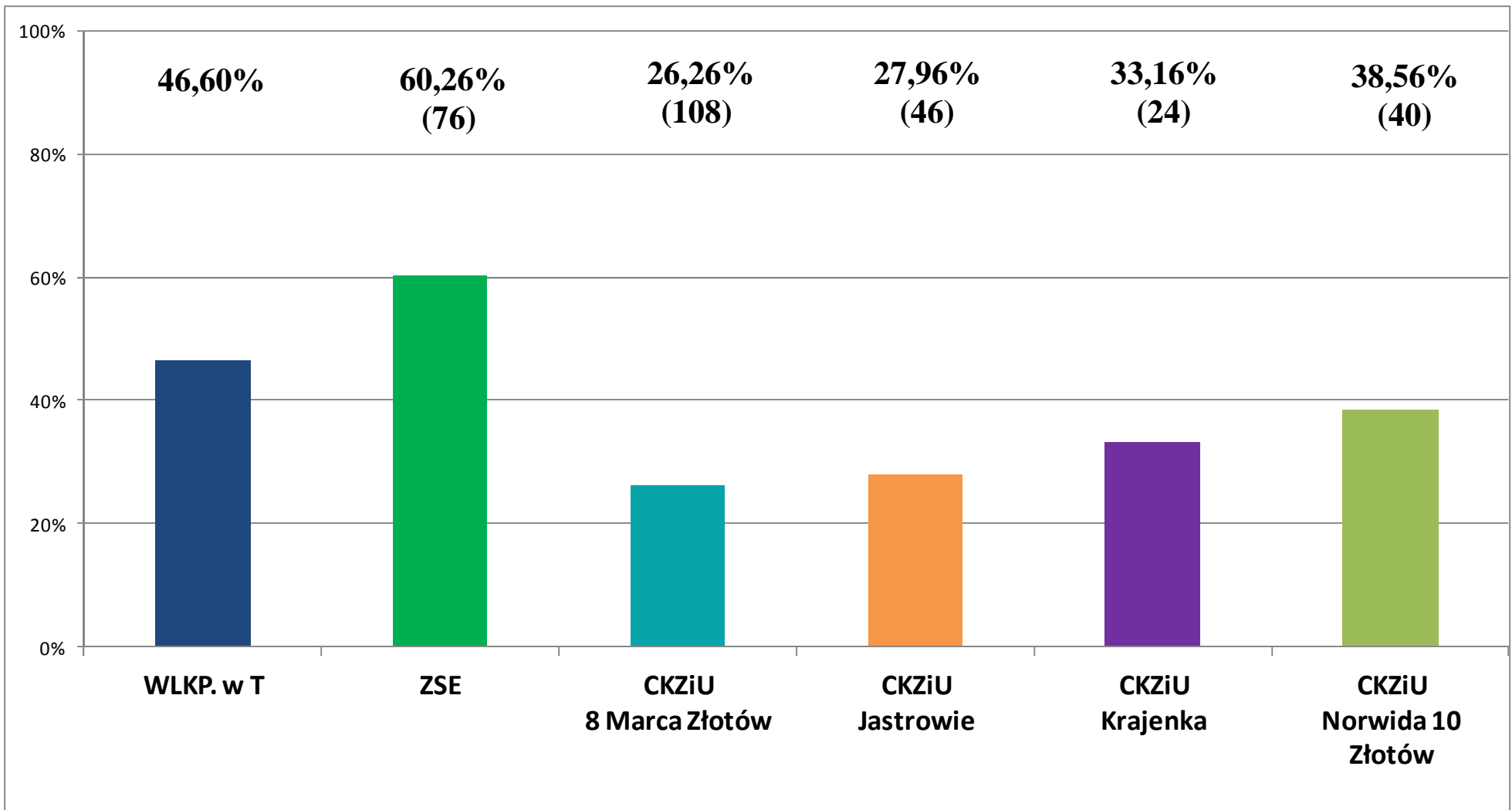
Średni wynik egzaminu maturalnego ustnego z języka niemieckiego w technikum



Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z języka niemieckiego w technikum poziom podstawowy



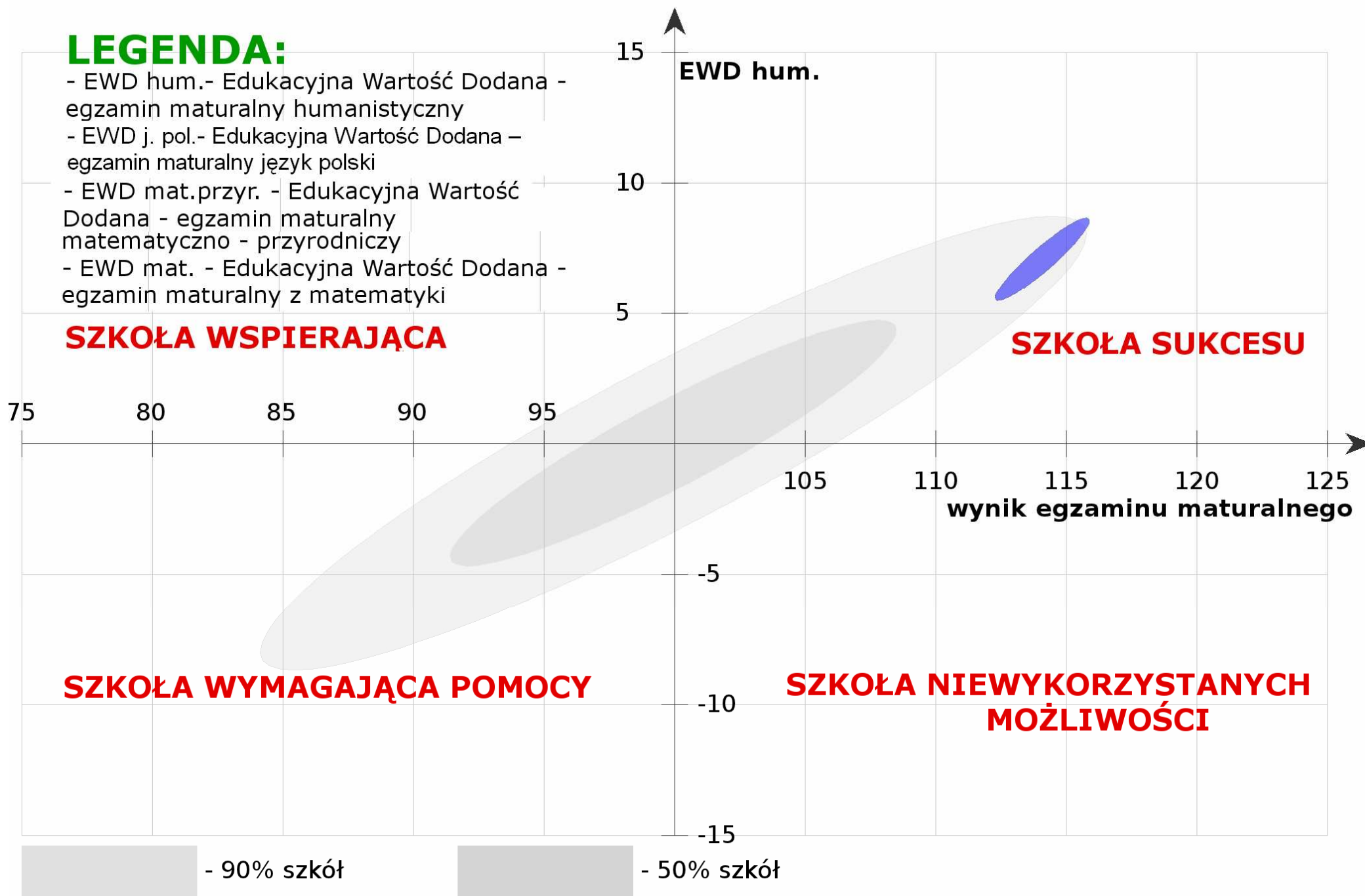
Średni wynik egzaminu maturalnego pisemnego z matematyki w technikum poziom podstawowy



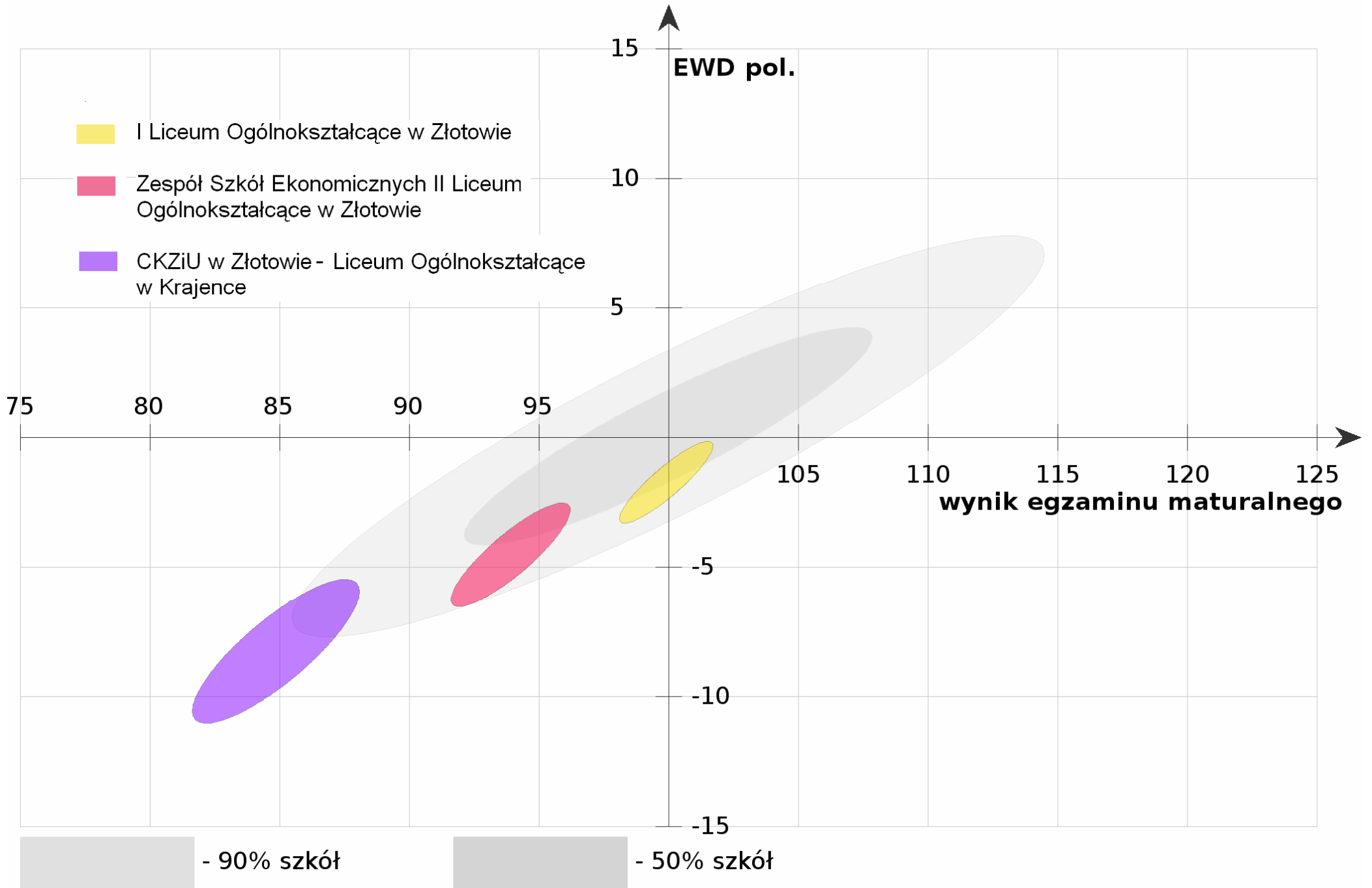
Dane za okres 2010-2012

LEGENDA:

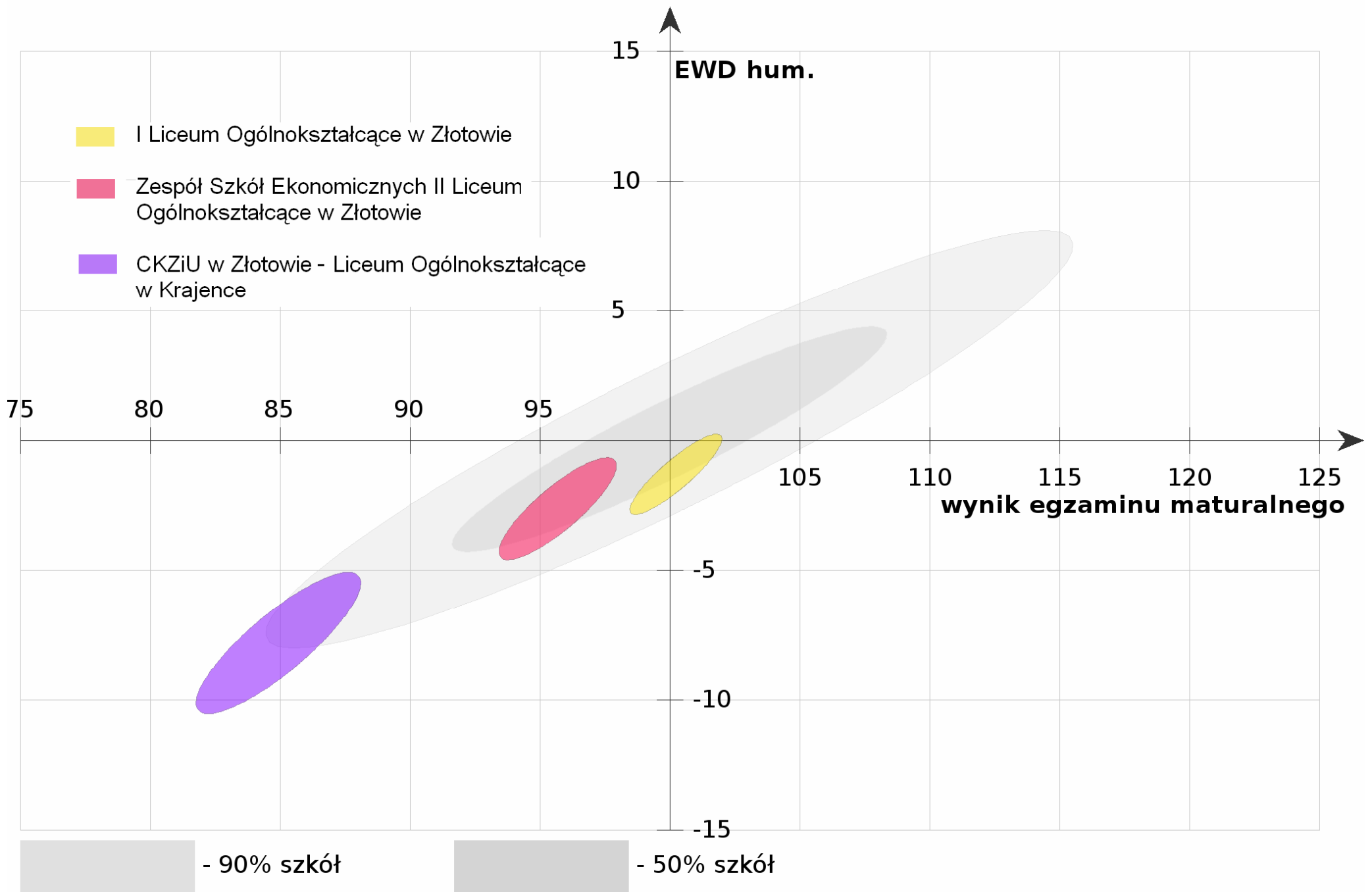
- EWD hum.- Edukacyjna Wartość Dodana - egzamin maturalny humanistyczny
- EWD j. pol.- Edukacyjna Wartość Dodana – egzamin maturalny język polski
- EWD mat.przyr. - Edukacyjna Wartość Dodana - egzamin maturalny matematyczno - przyrodniczy
- EWD mat. - Edukacyjna Wartość Dodana - egzamin maturalny z matematyki



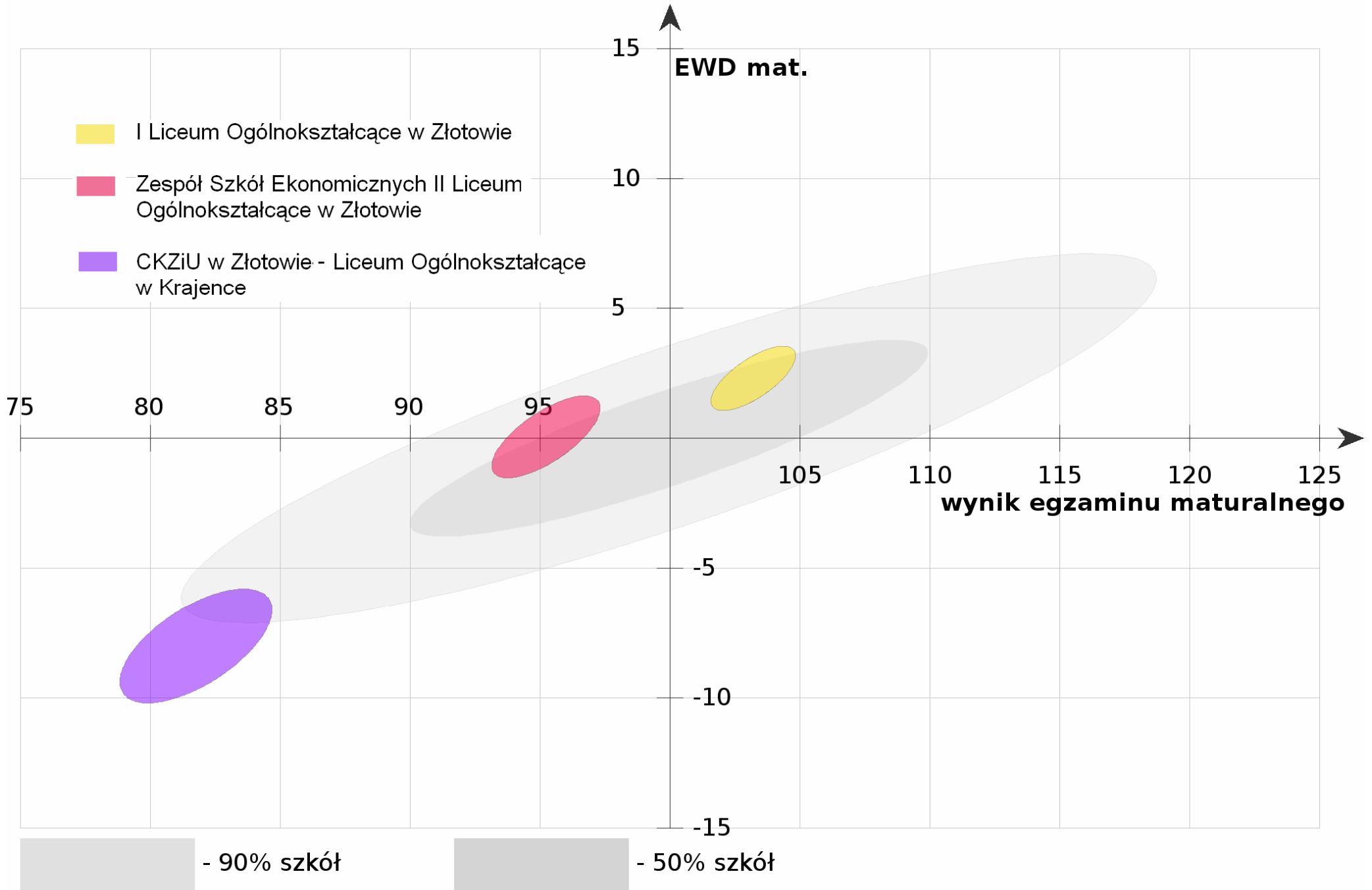
Dane za okres 2010-2012



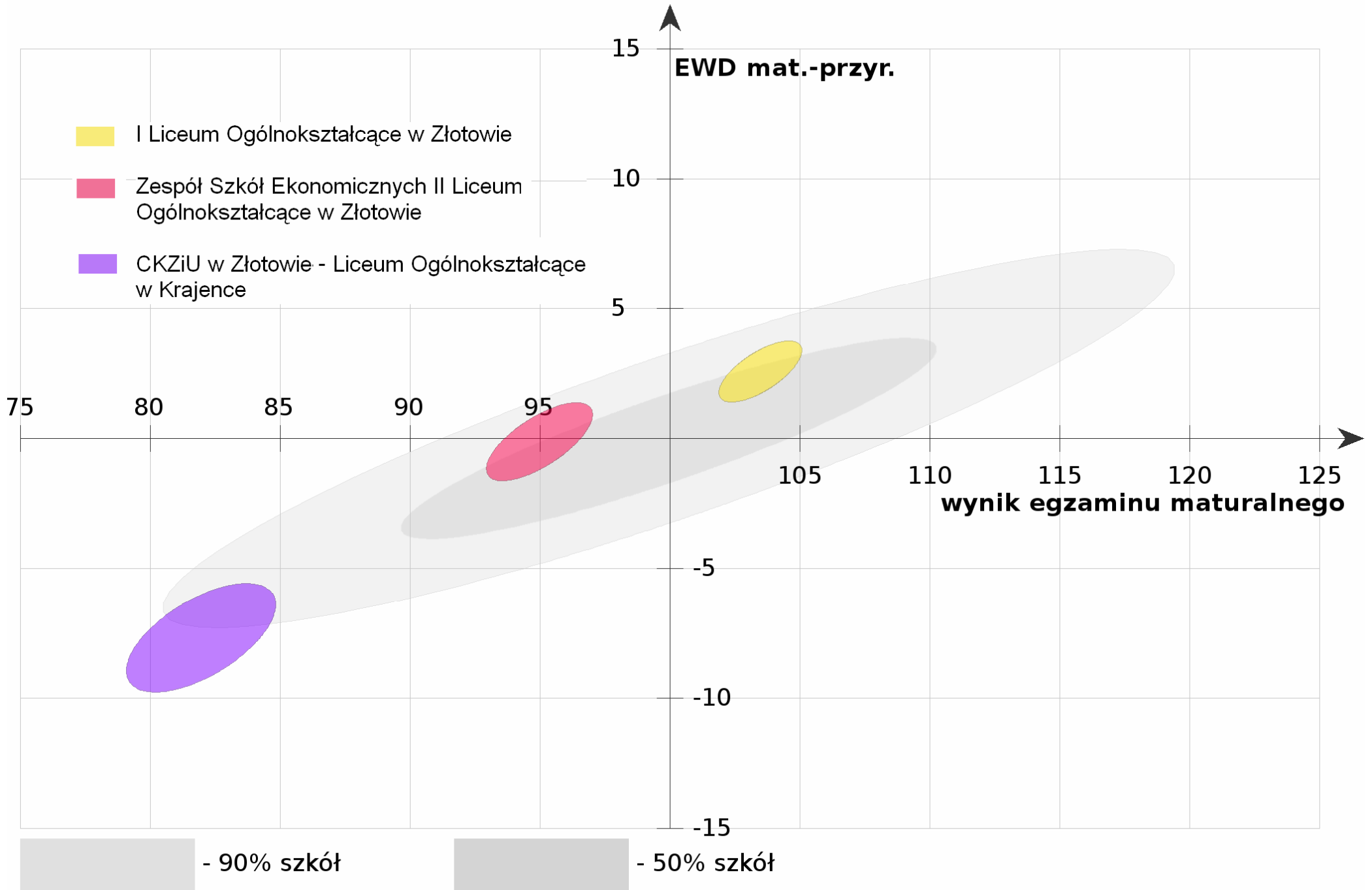
Dane za okres 2010-2012



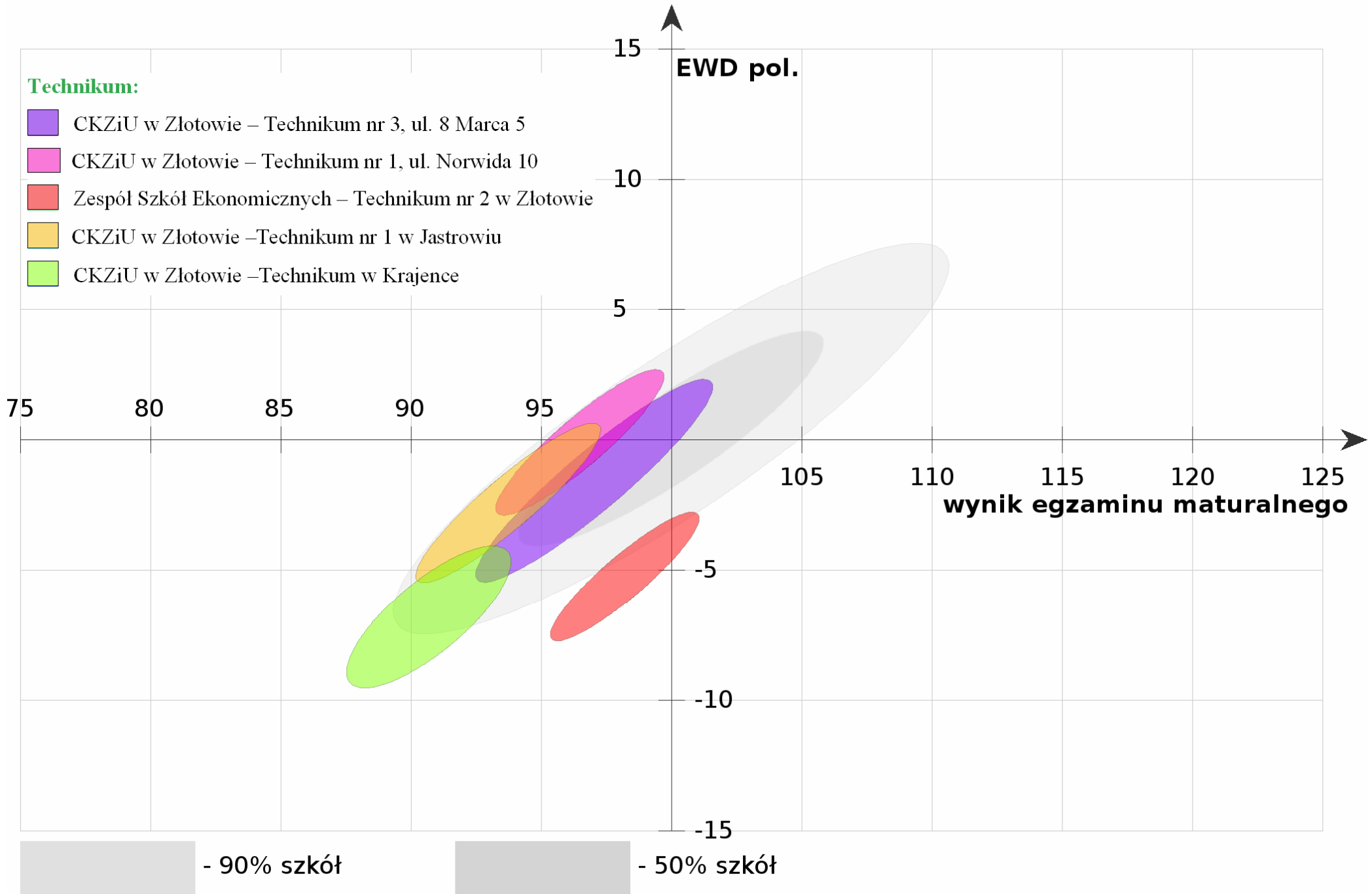
Dane za okres 2010-2012



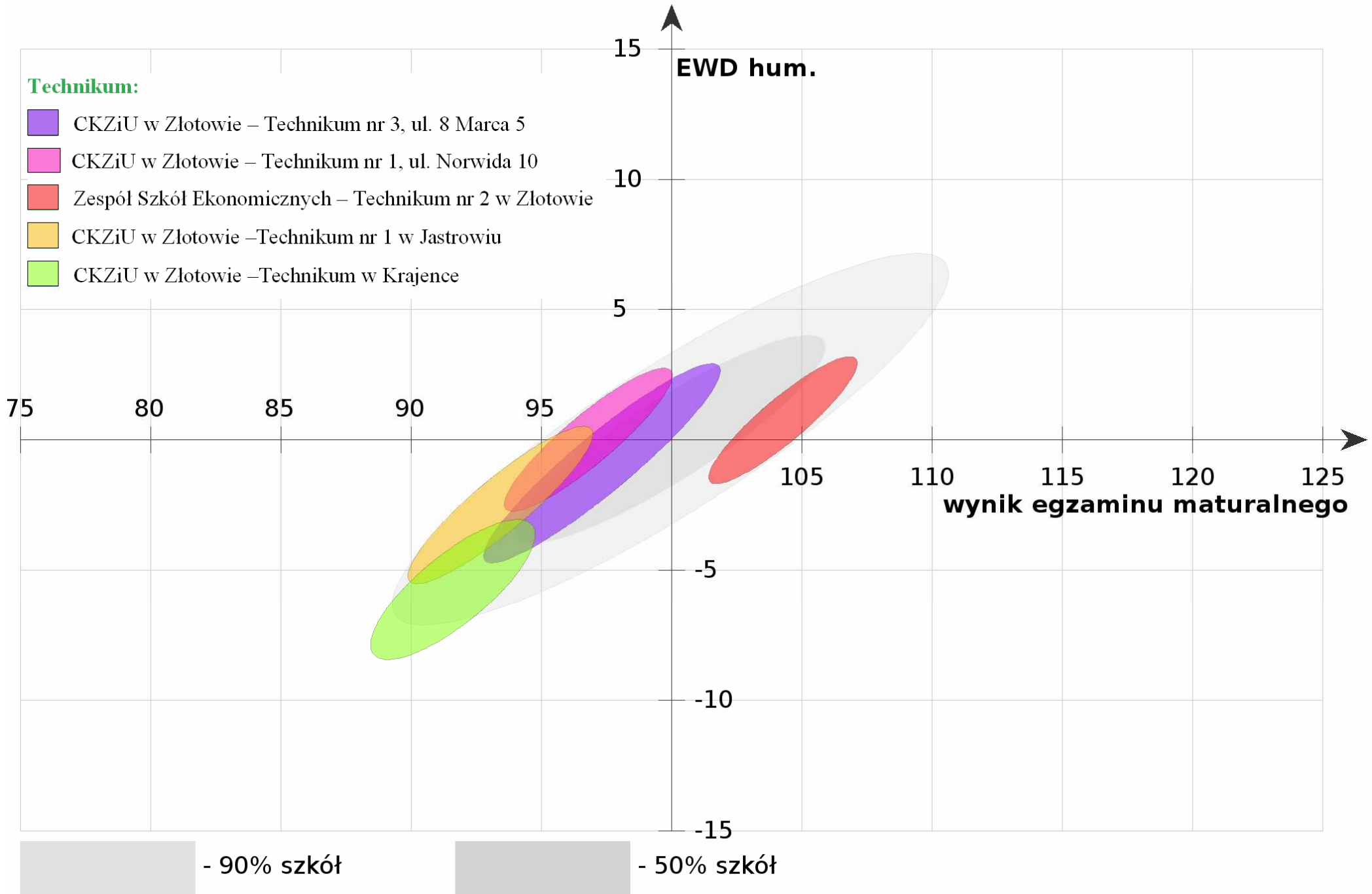
Dane za okres 2010-2012



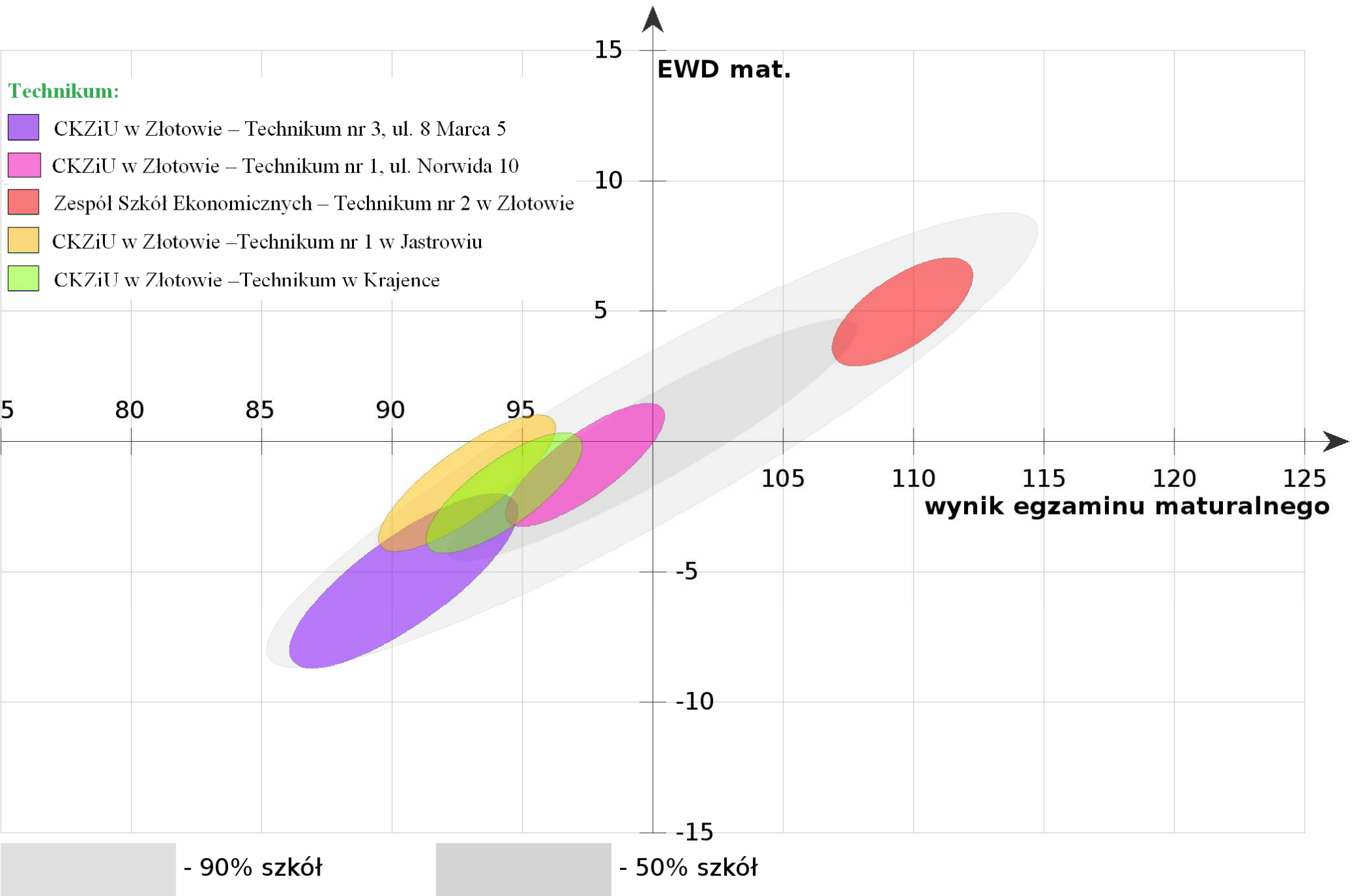
Dane za okres 2010-2012



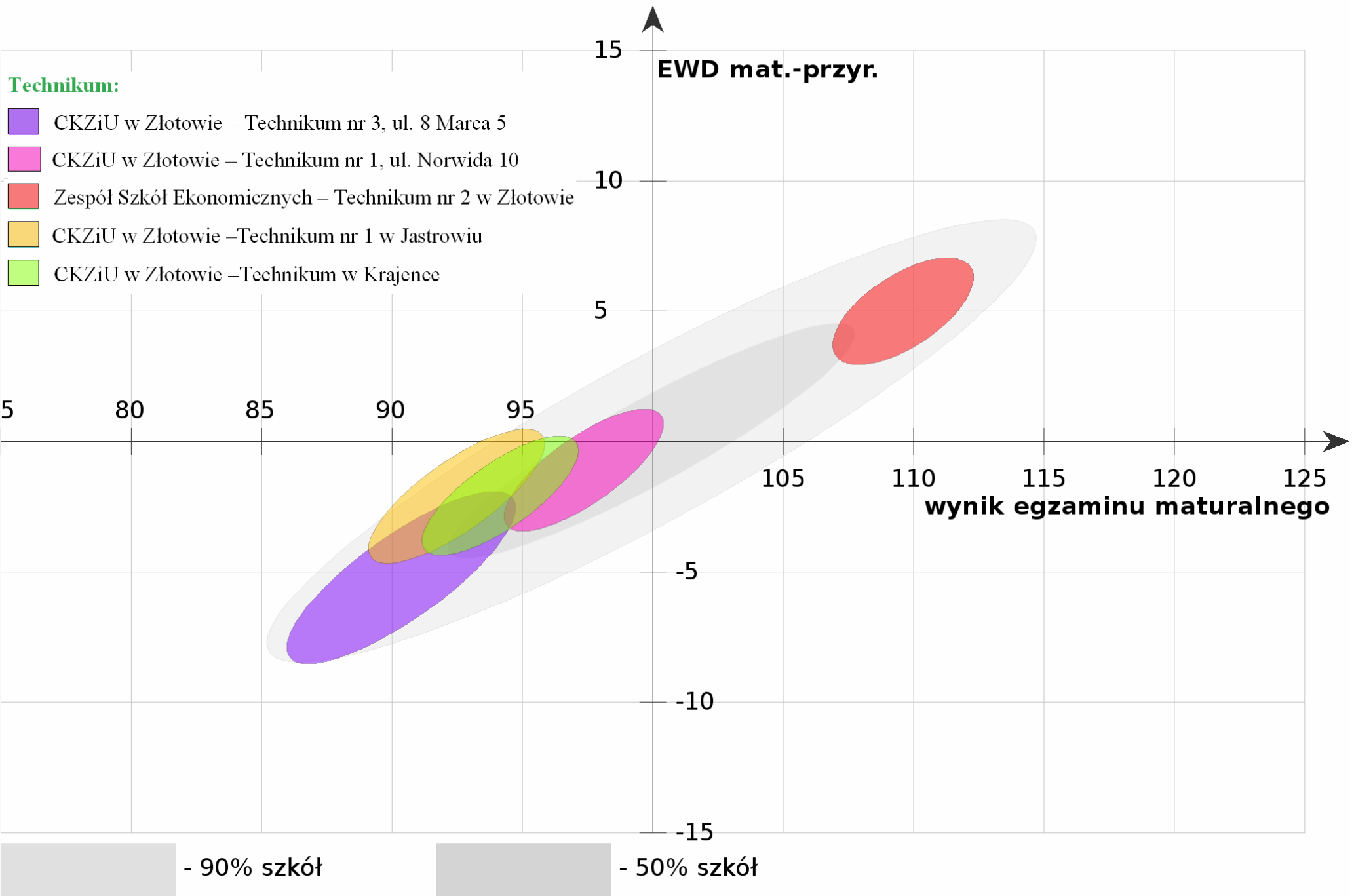
Dane za okres 2010-2012



Dane za okres 2010-2012



Dane za okres 2010-2012

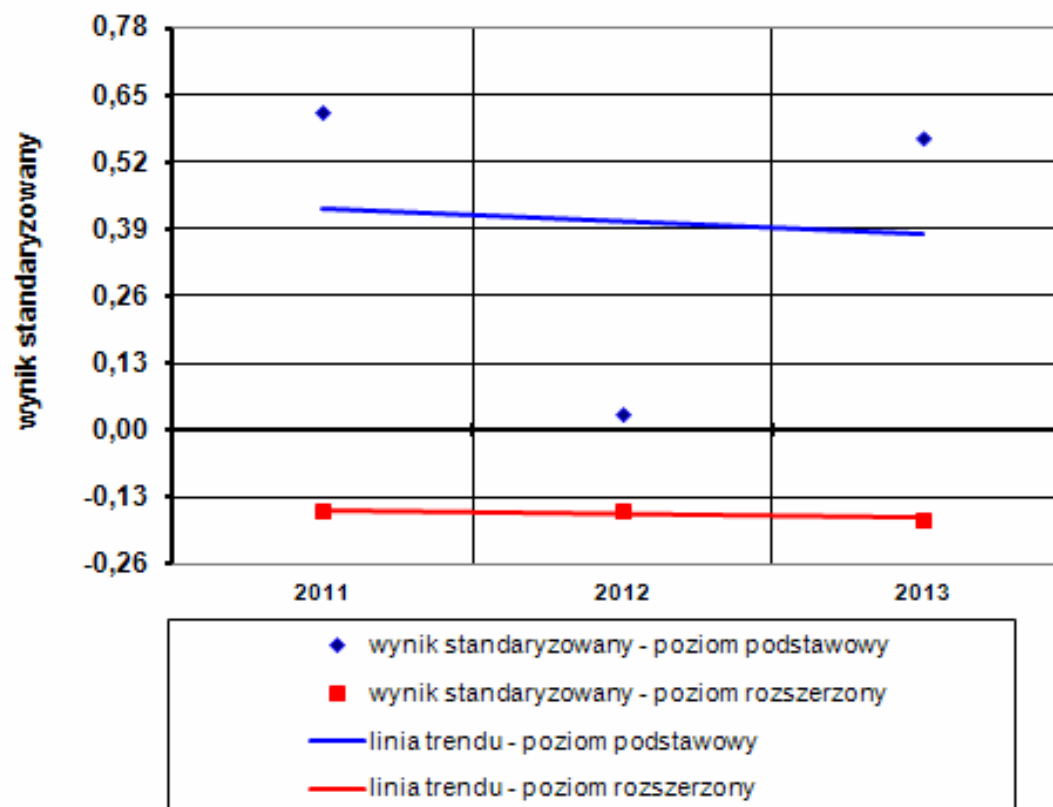


TENDENCJE ROZWOJOWE SZKÓŁ 2011-2013

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie

Typ szkoły: liceum

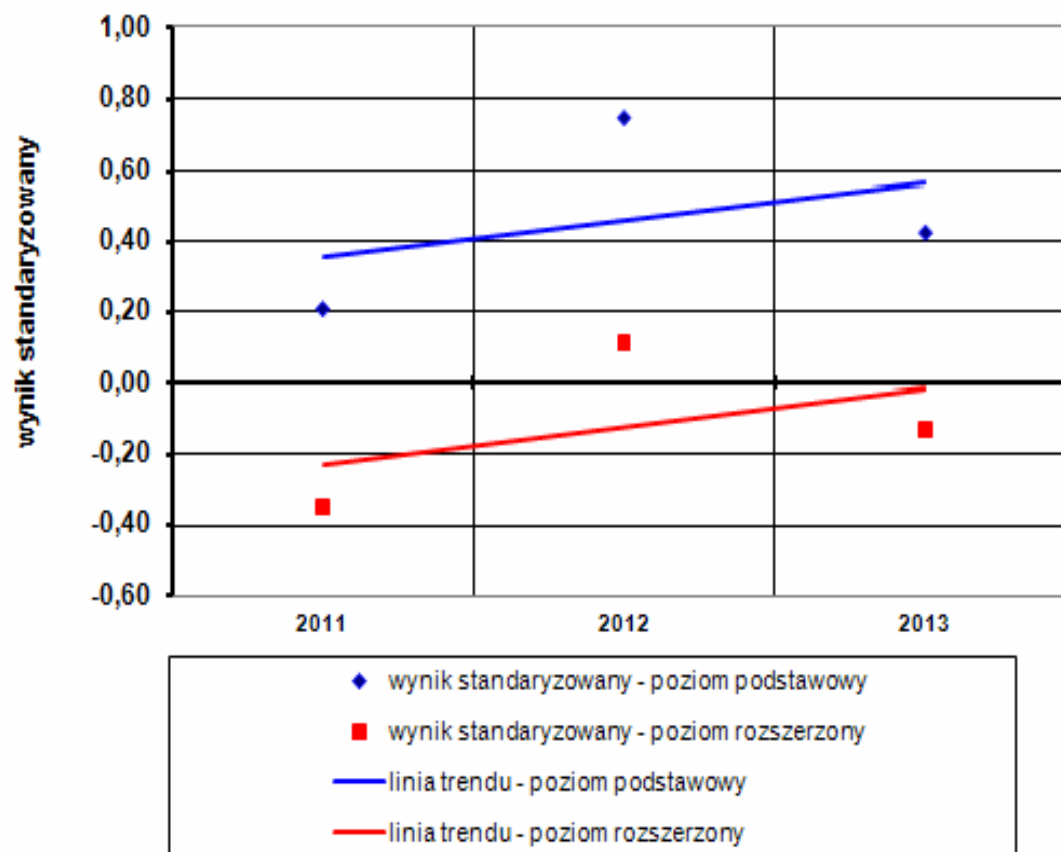
Przedmiot: j. polski



I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie

Typ szkoły: liceum

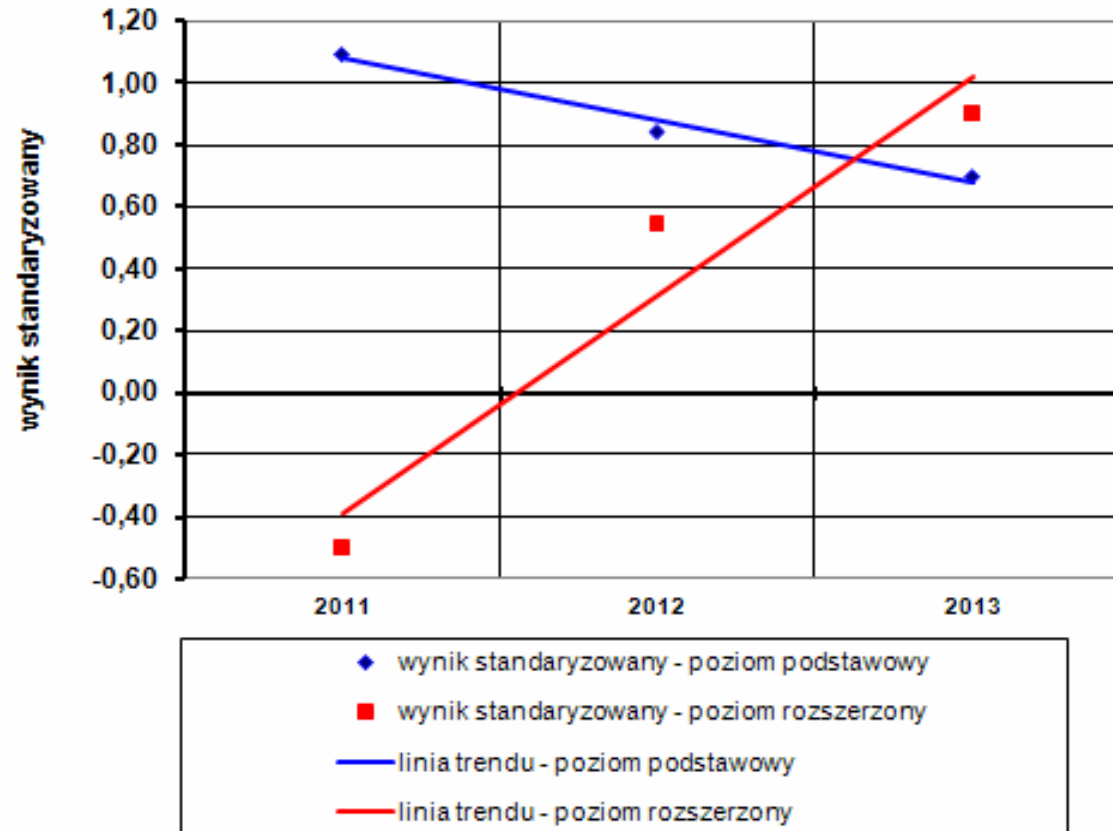
Przedmiot: j. angielski



I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie

Typ szkoły: liceum

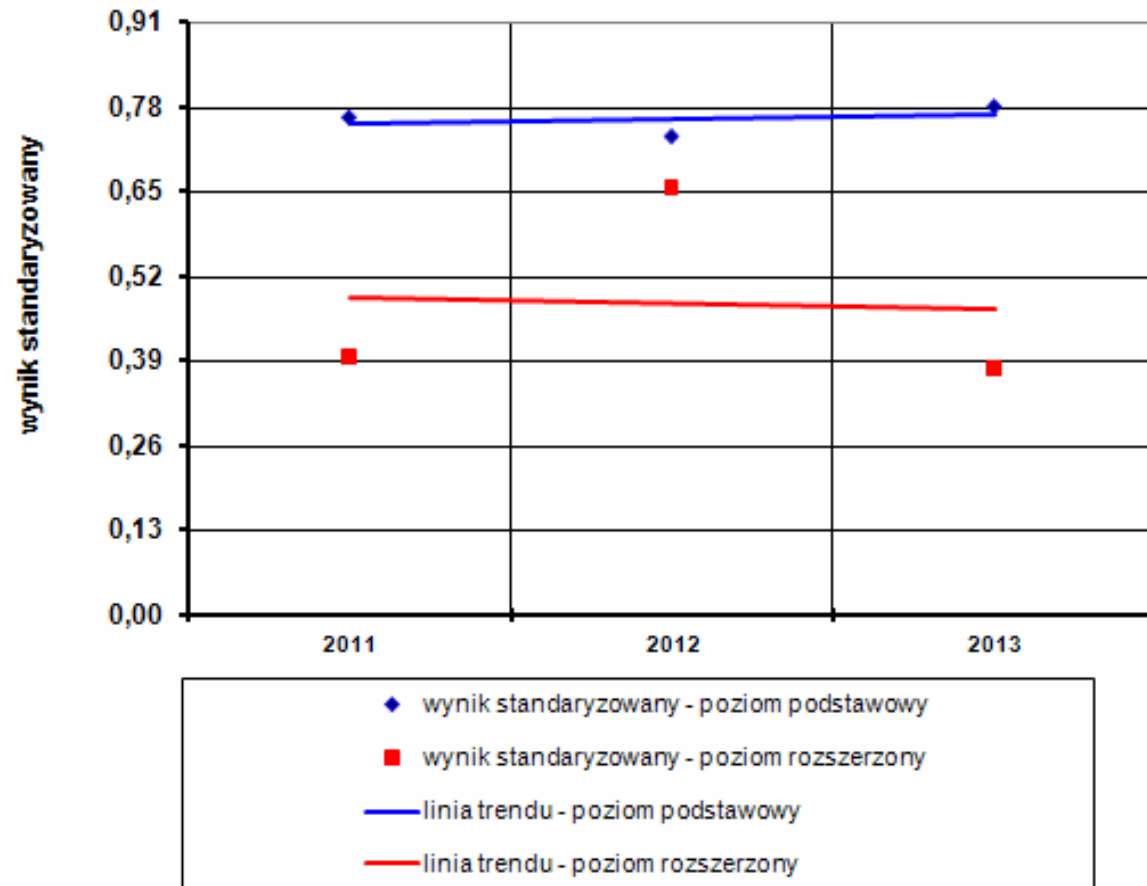
Przedmiot: j. niemiecki



I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie

Typ szkoły: liceum

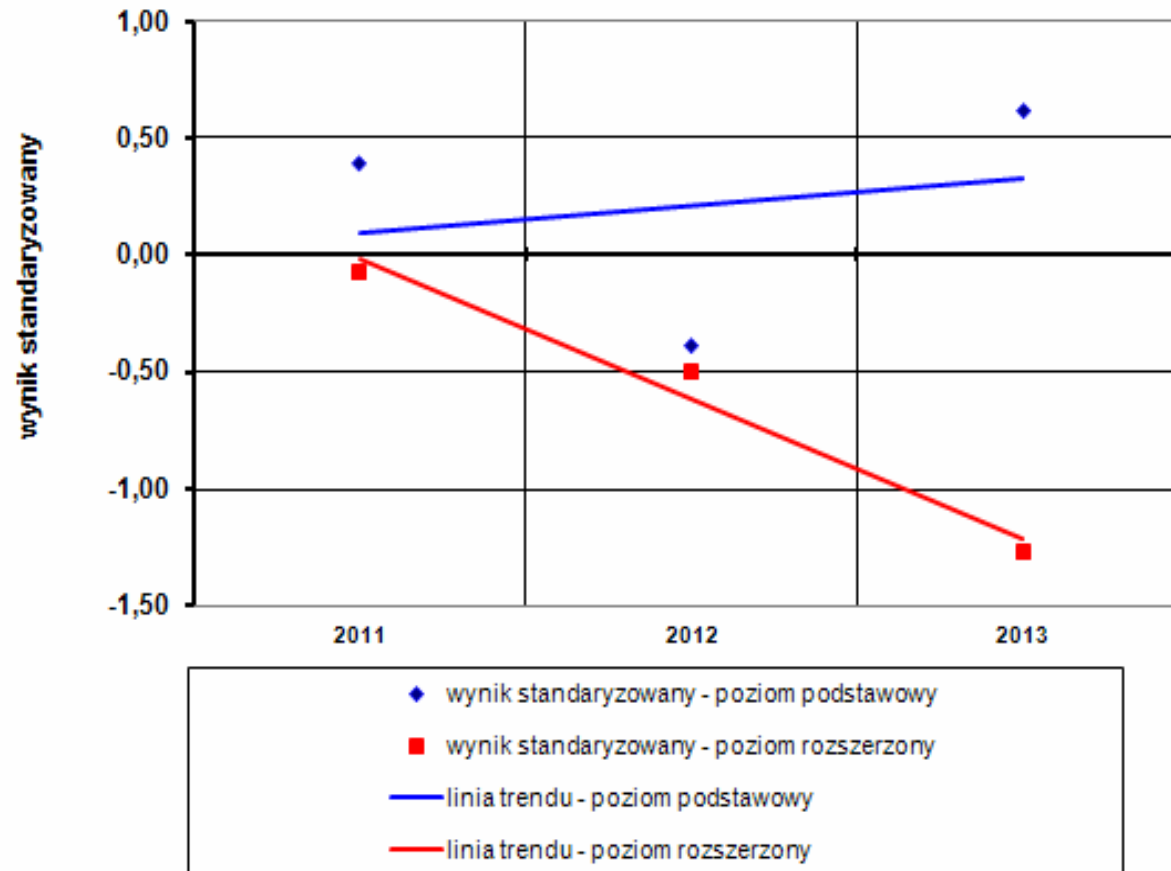
Przedmiot: matematyka



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: liceum

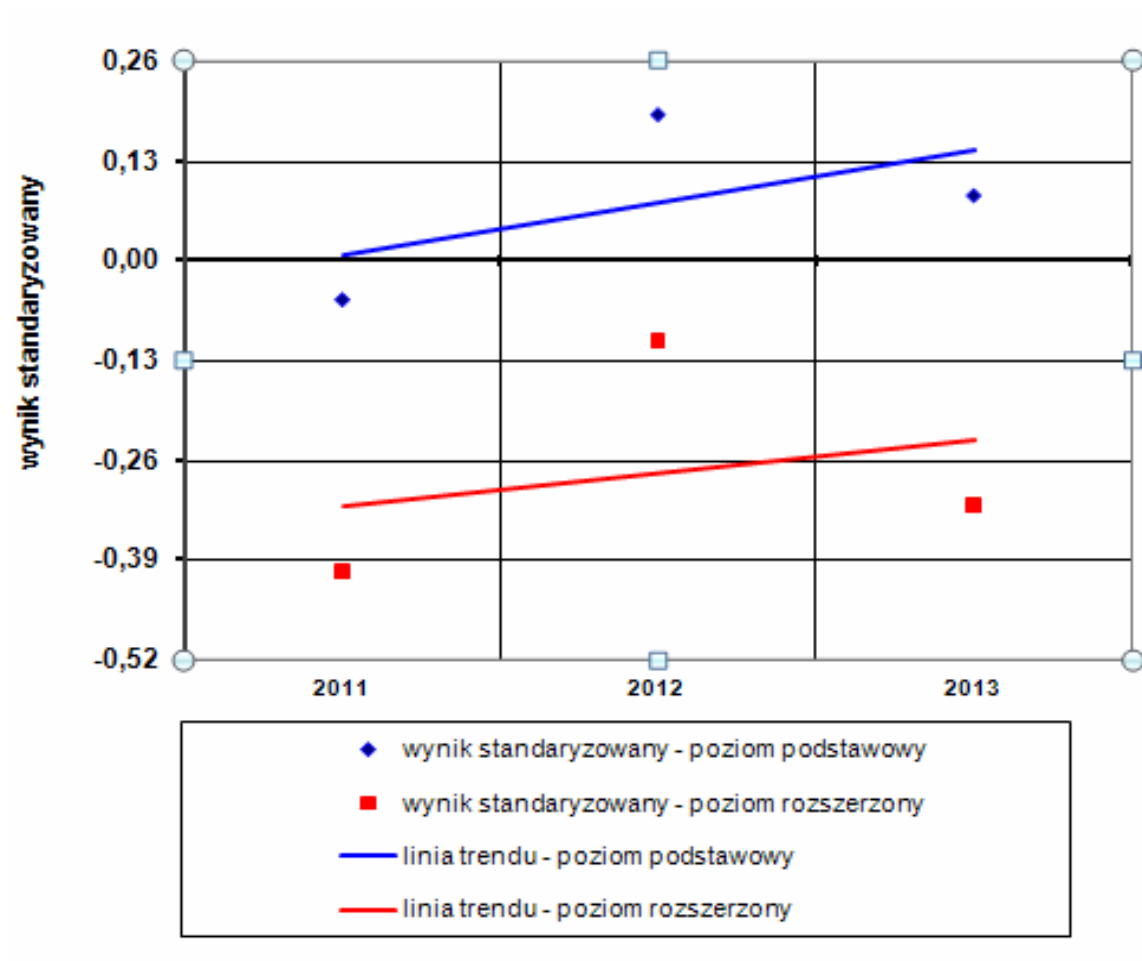
Przedmiot: j. polski



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: liceum

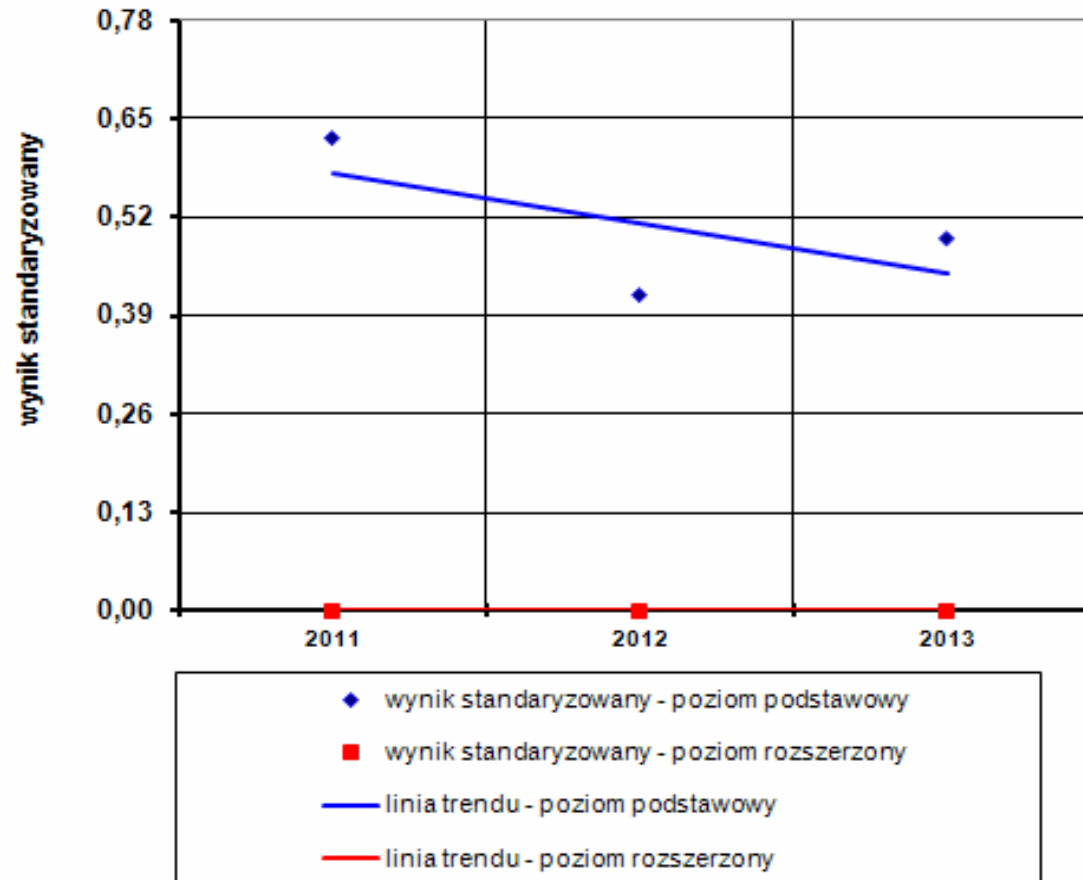
Przedmiot: j. angielski



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: j. niemiecki

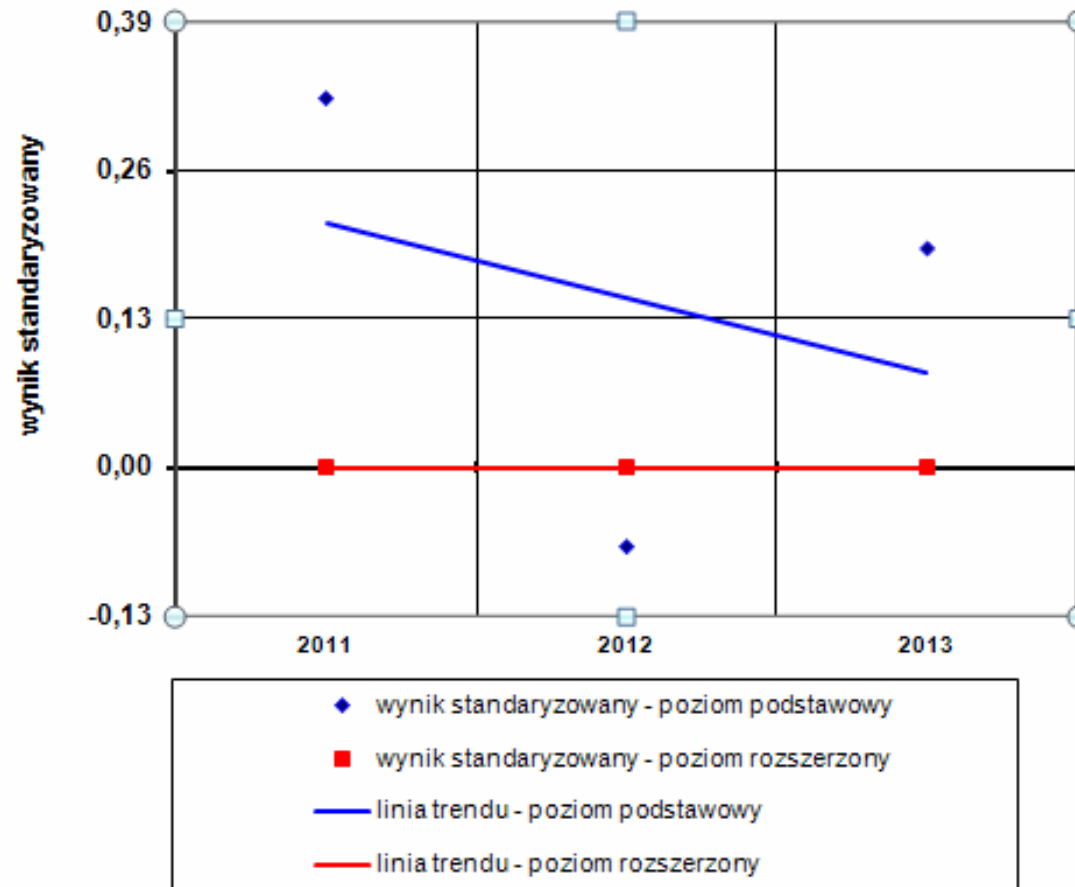


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: matematyka

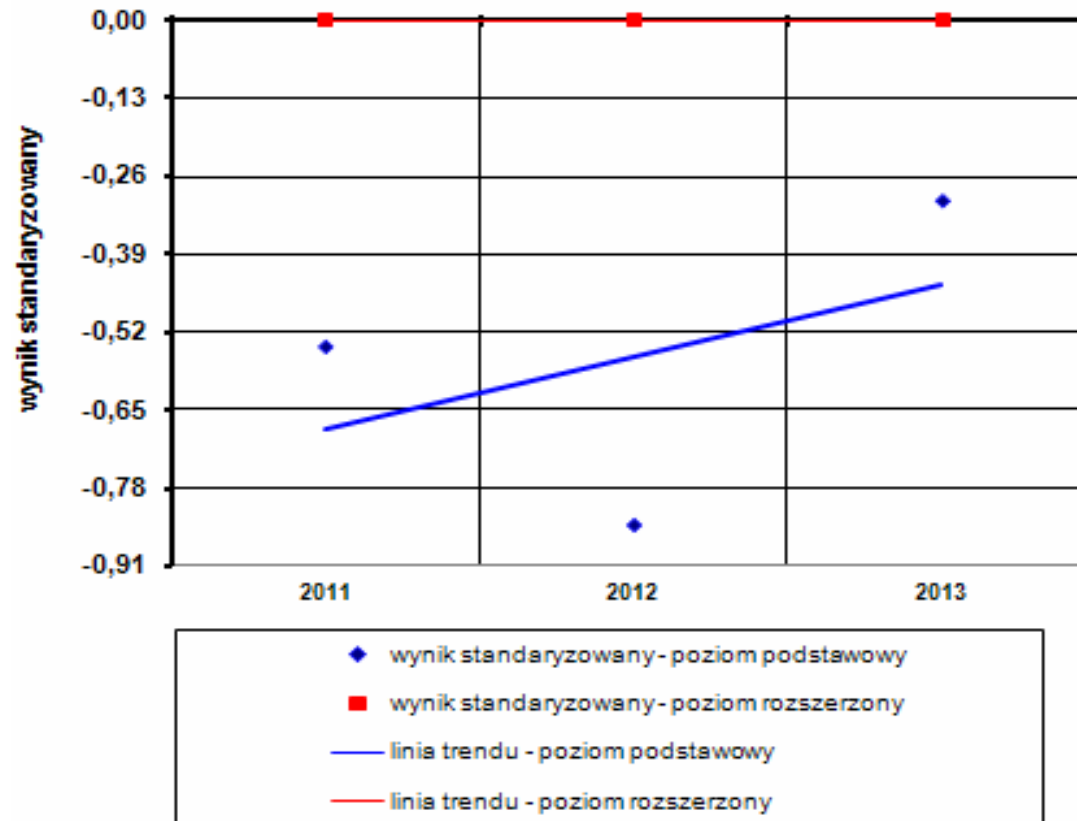


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: j. polski

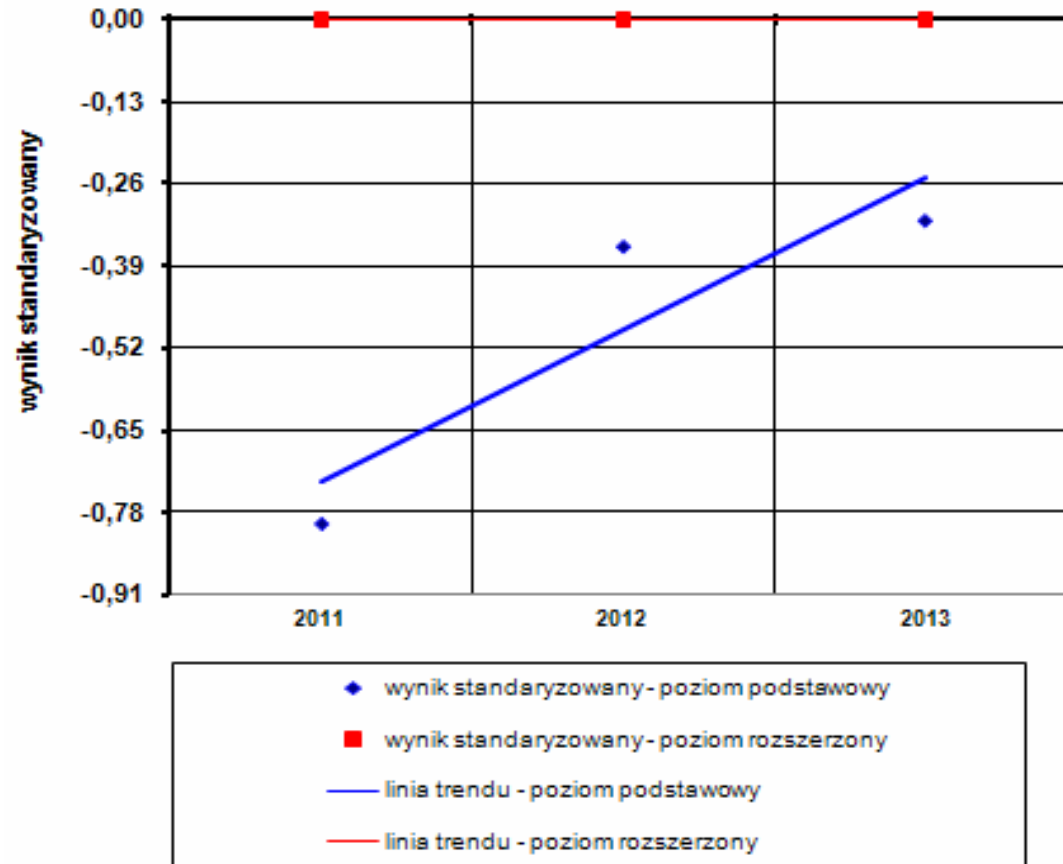


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: j. angielski

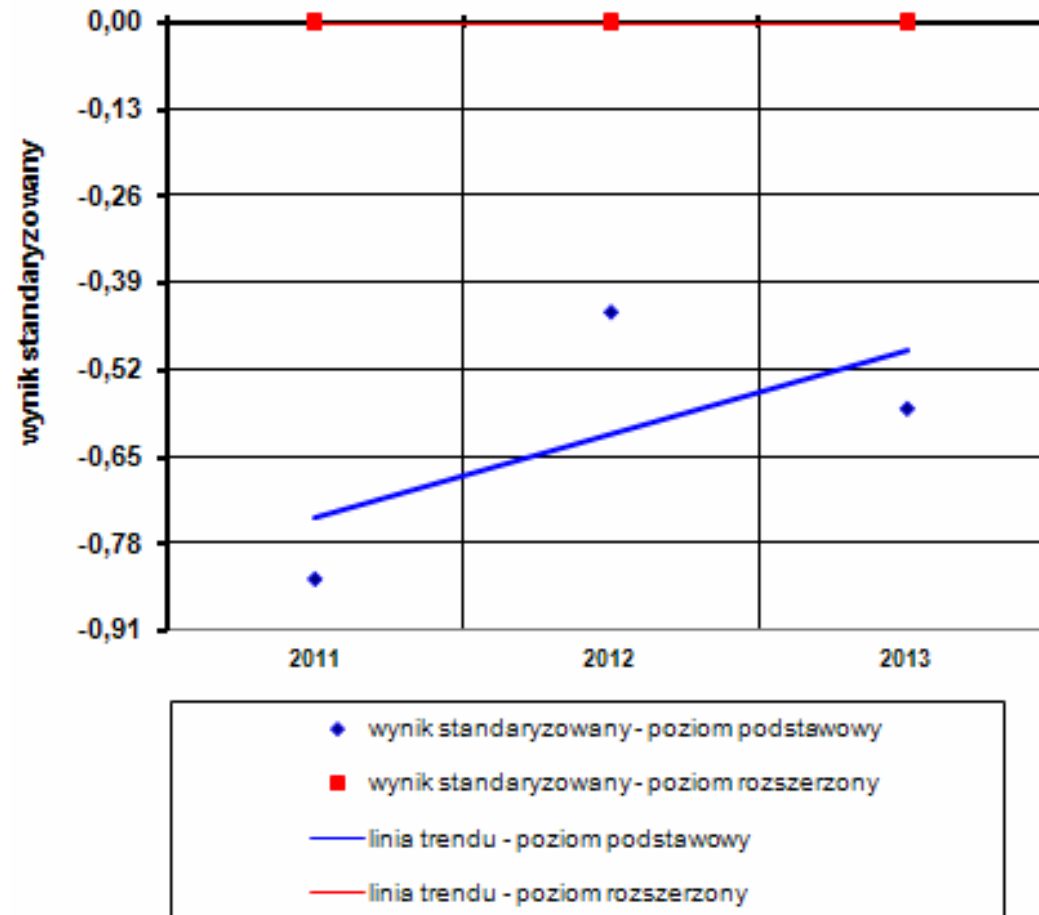


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: j. niemiecki

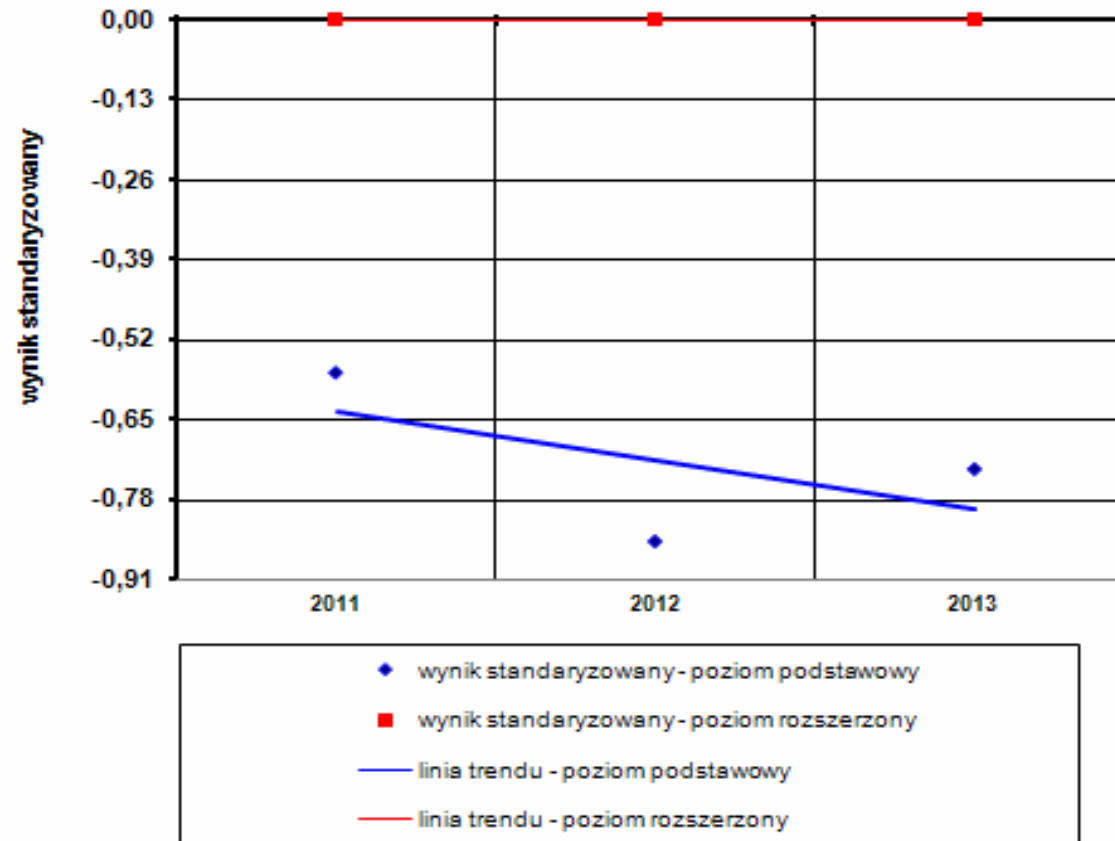


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: liceum

Przedmiot: matematyka

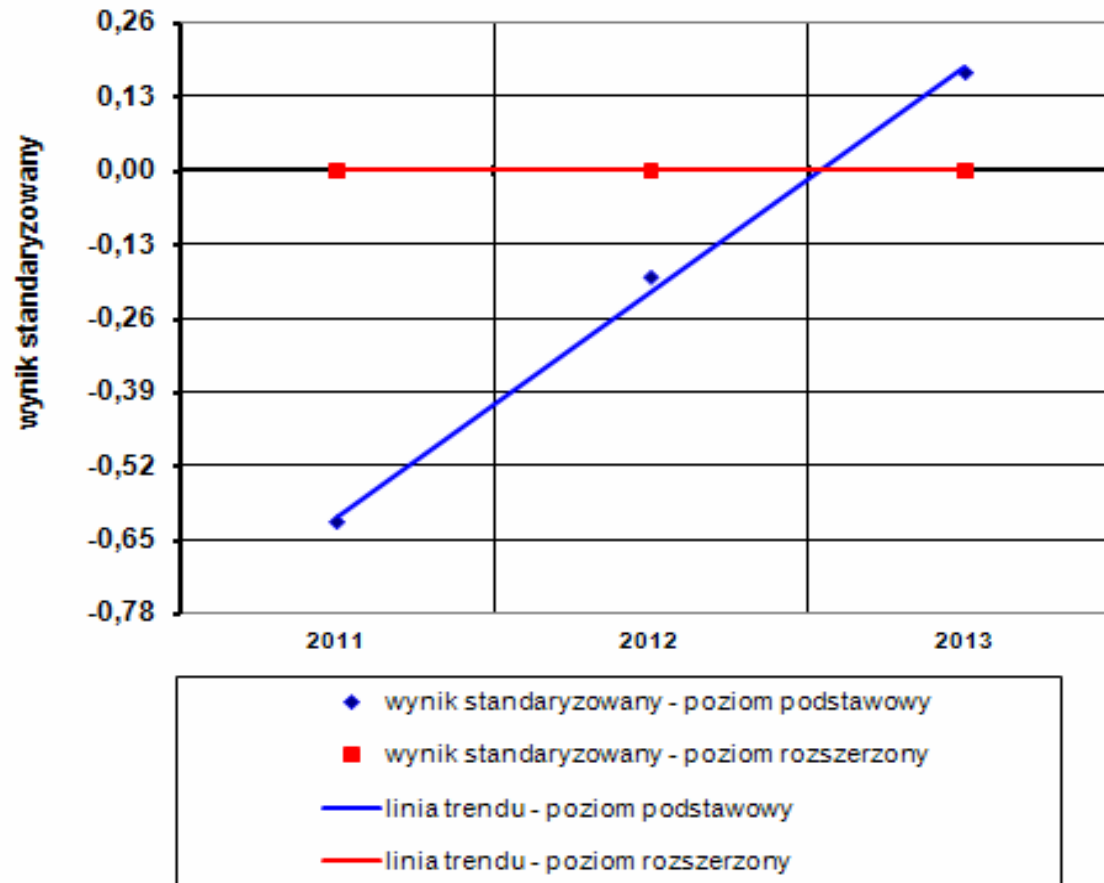


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: technikum Nr 2

Przedmiot: j. polski

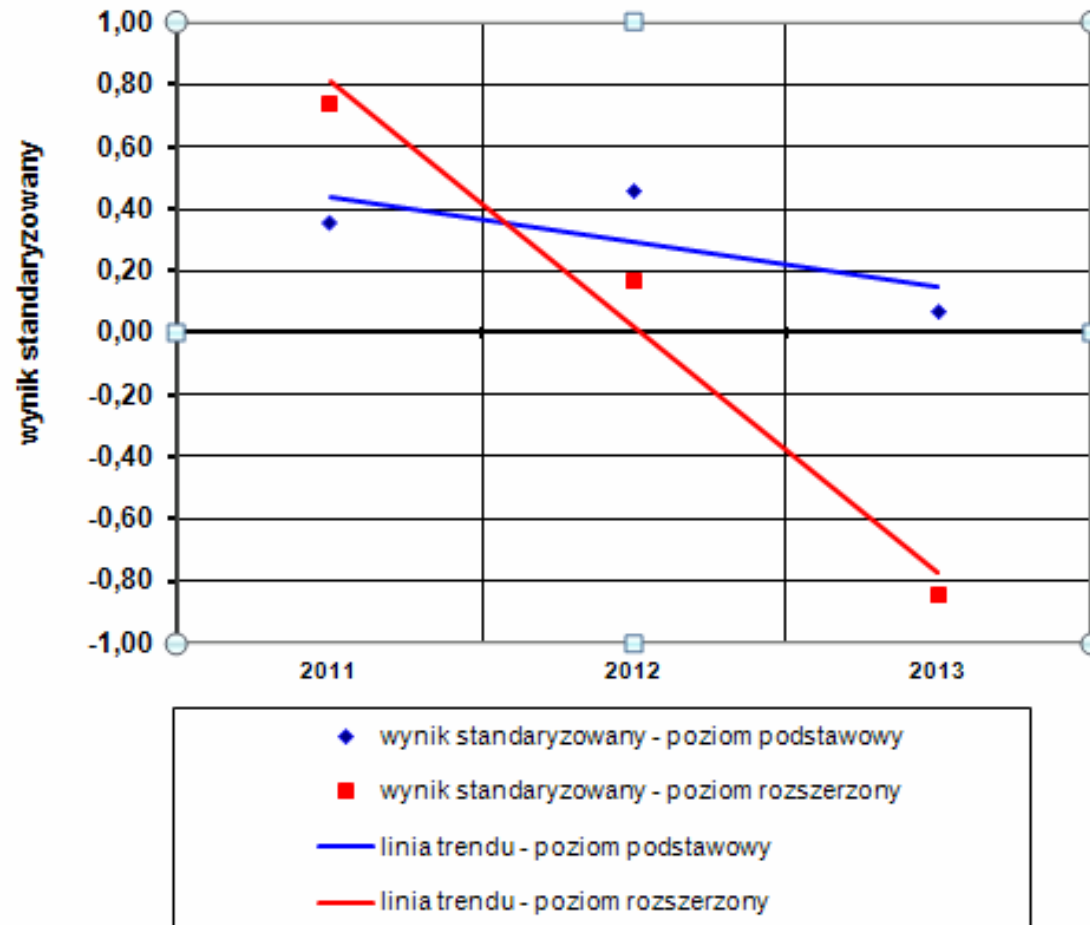


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: technikum Nr 2

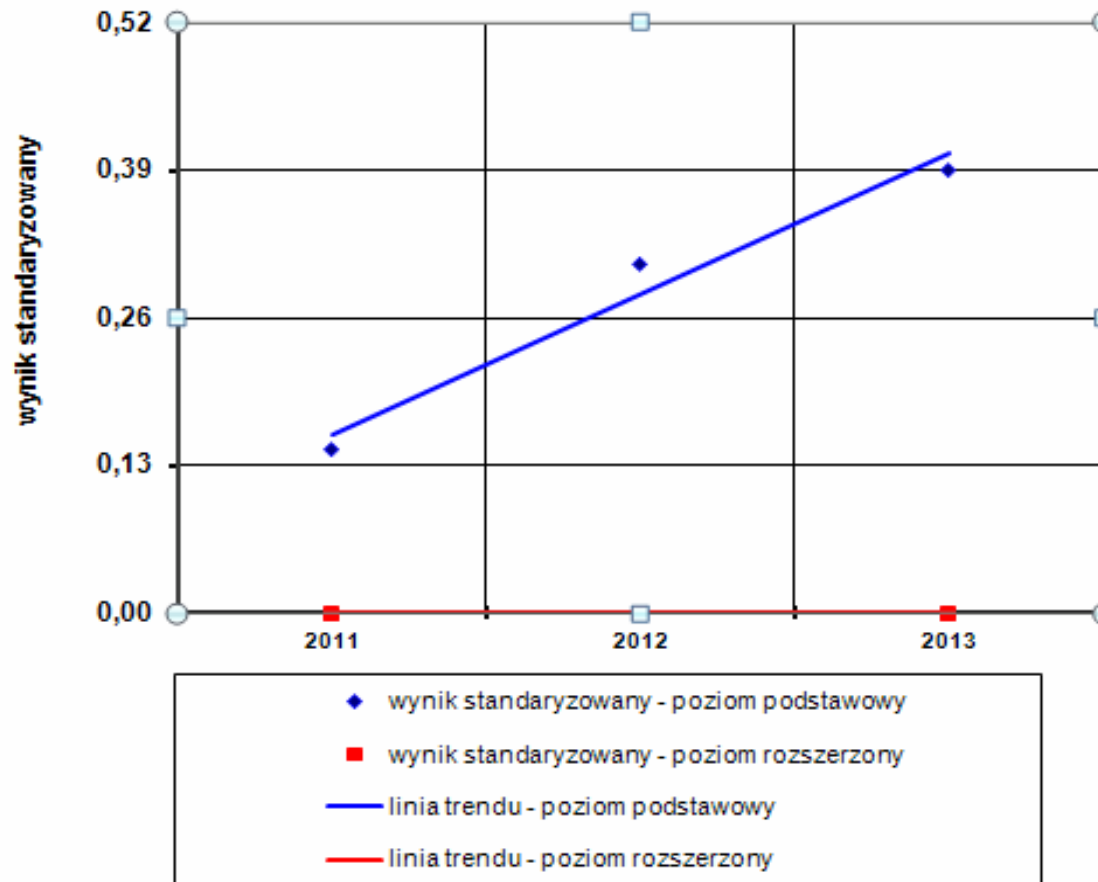
Przedmiot: j. angielski



Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: technikum Nr 2

Przedmiot: j. niemiecki

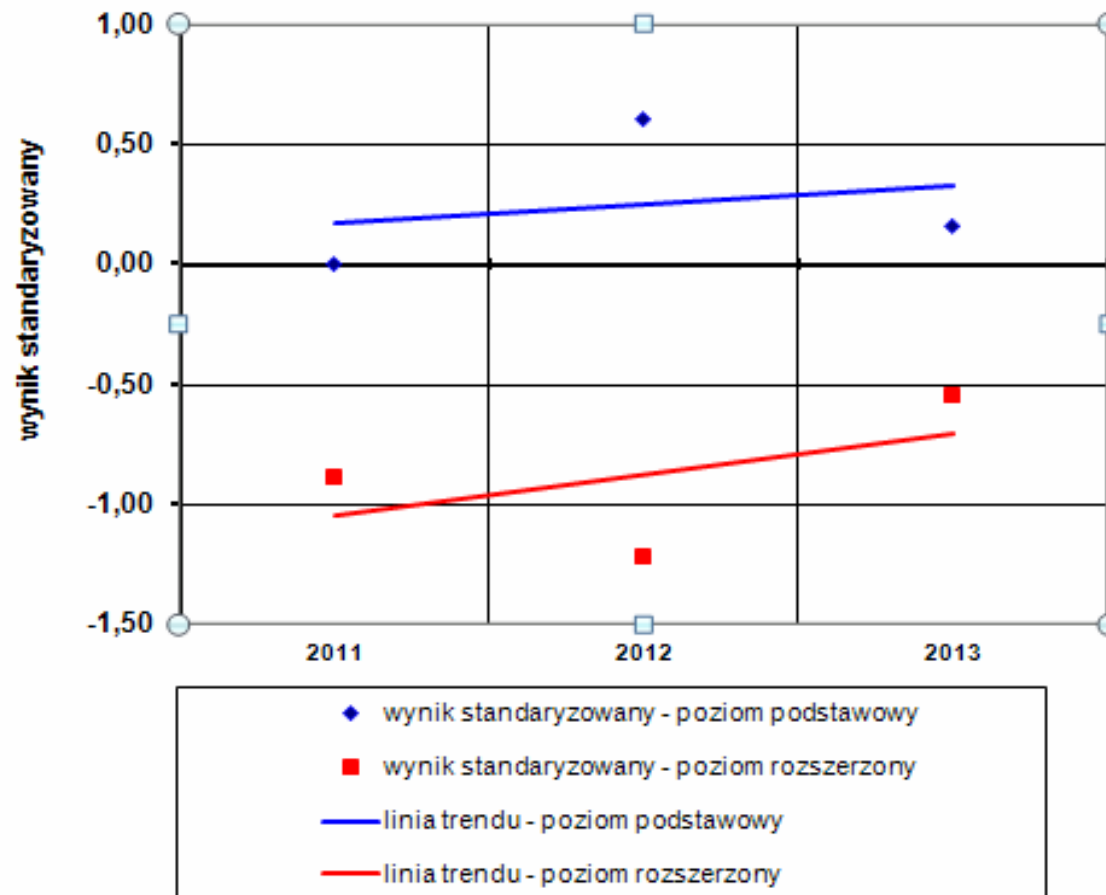


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

Typ szkoły: technikum Nr 2

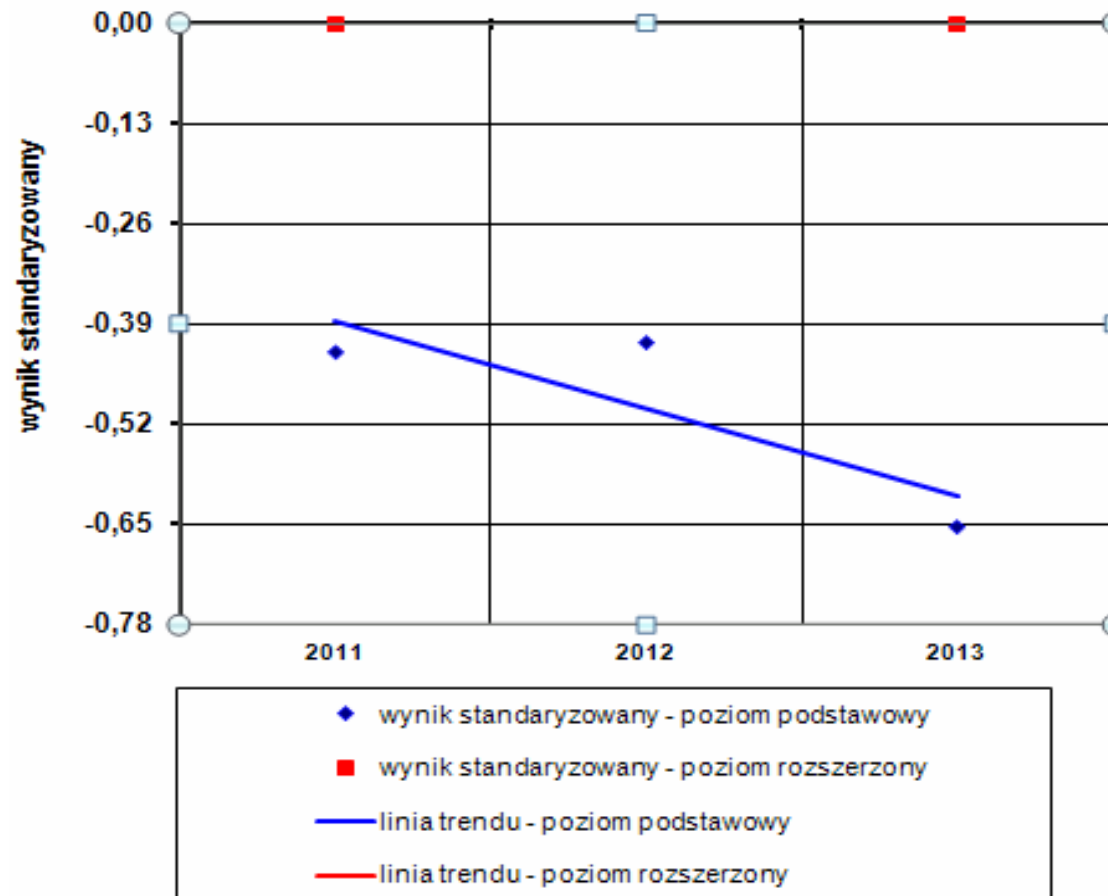
Przedmiot: matematyka



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. Norwida 10

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: j. polski

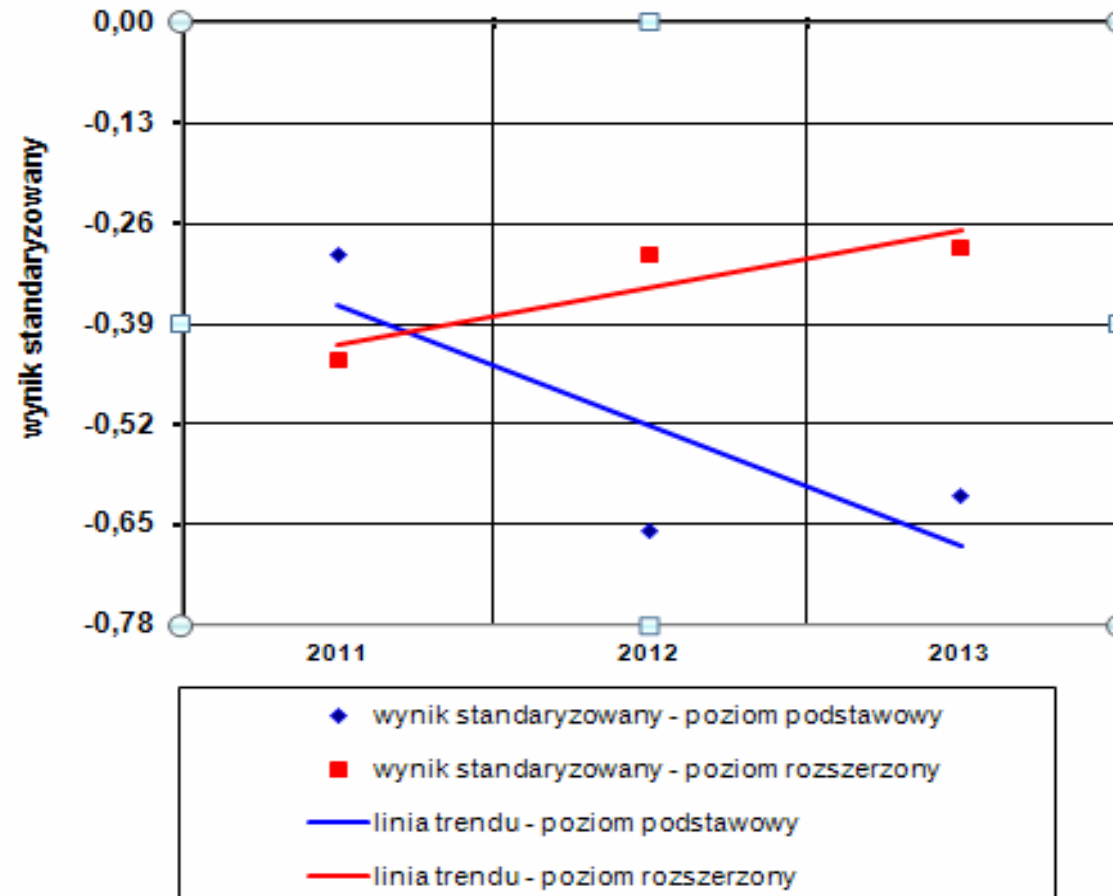


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. Norwida 10

Typ szkoły: technikum

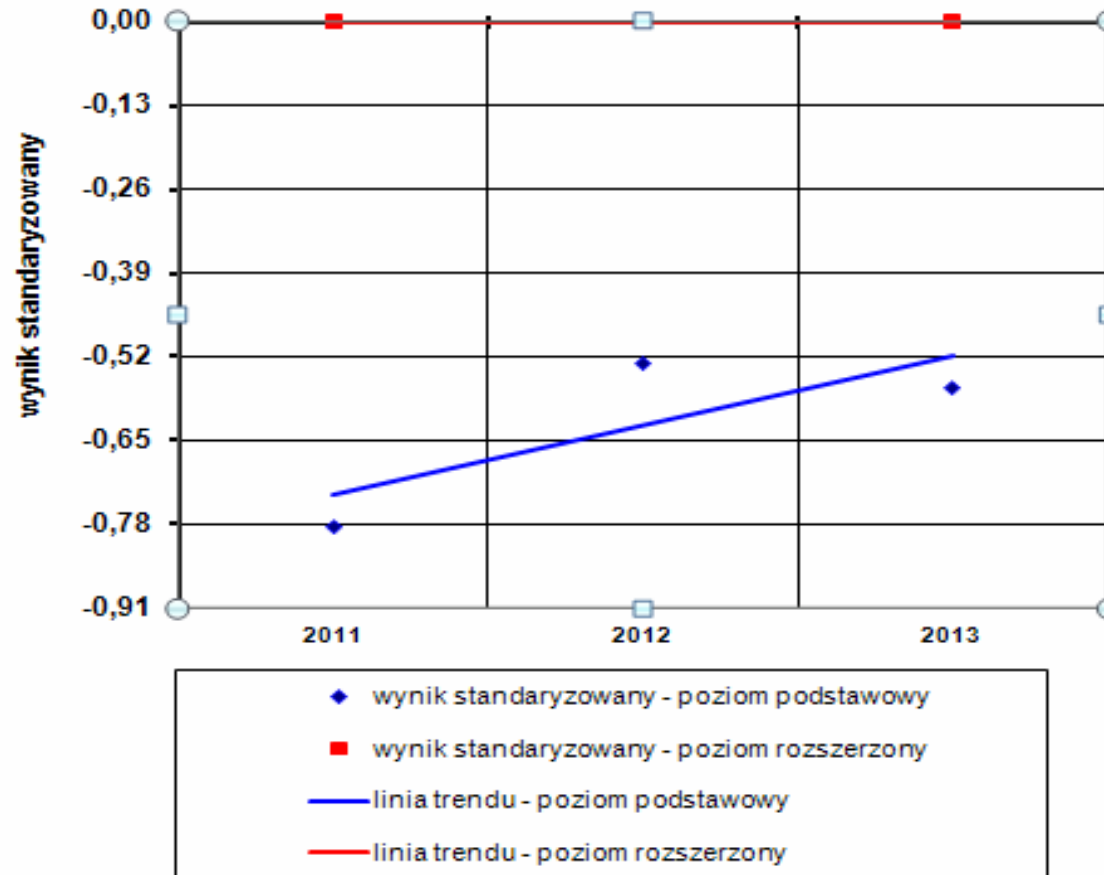
Przedmiot: j. angielski



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. Norwida 10

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: j. niemiecki

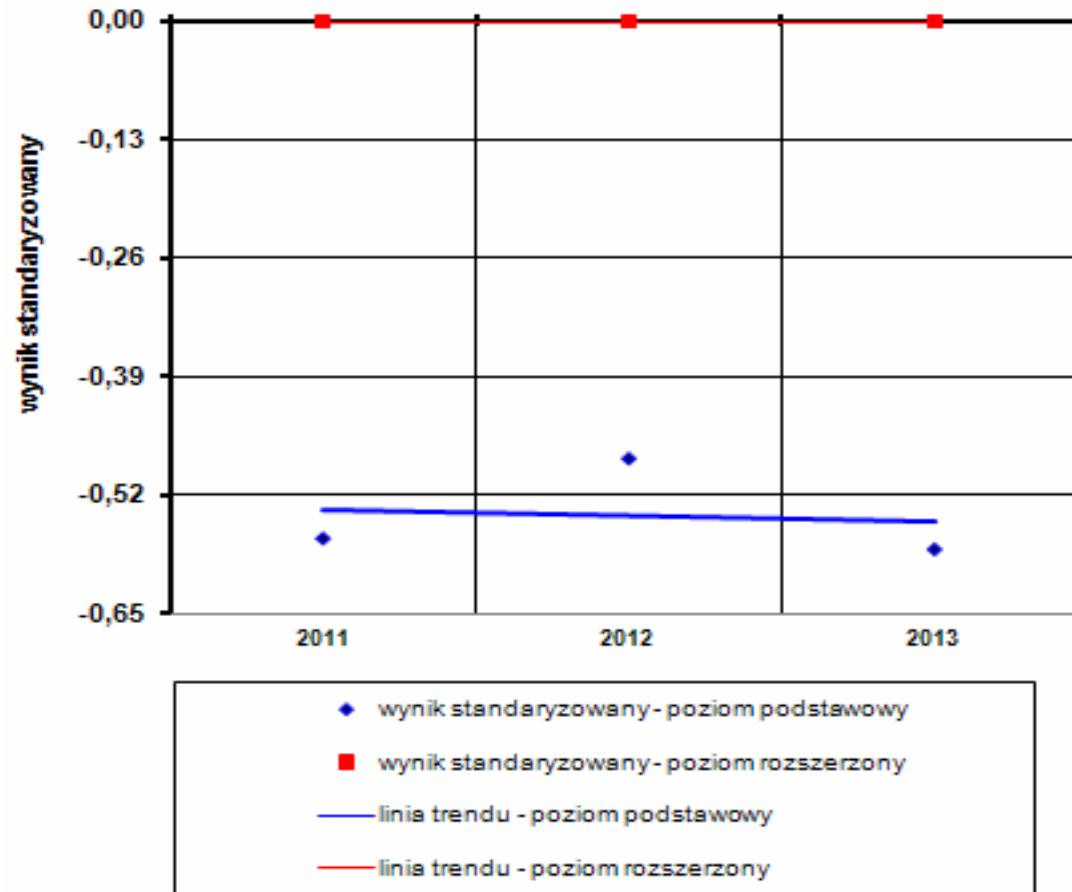


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. Norwida 10

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: matematyka

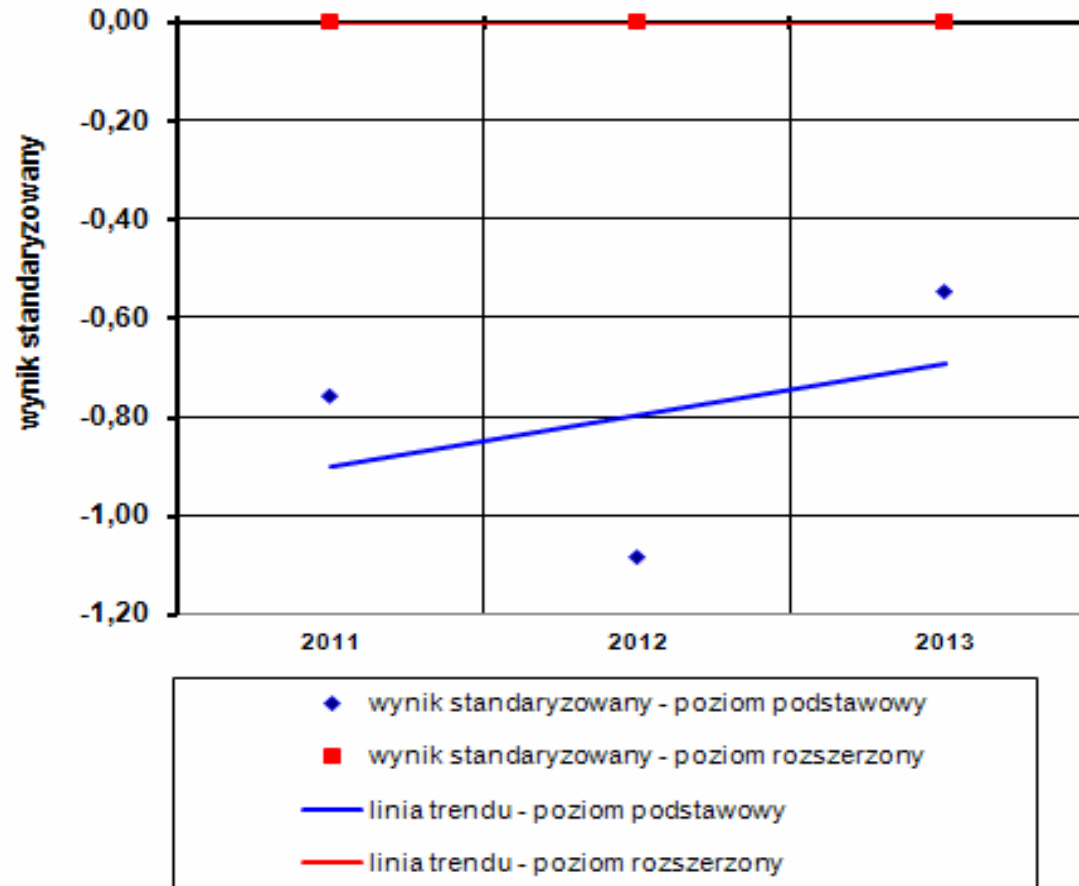


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. 8 Marca 5

Typ szkoły: technikum Nr 3

Przedmiot: j. polski

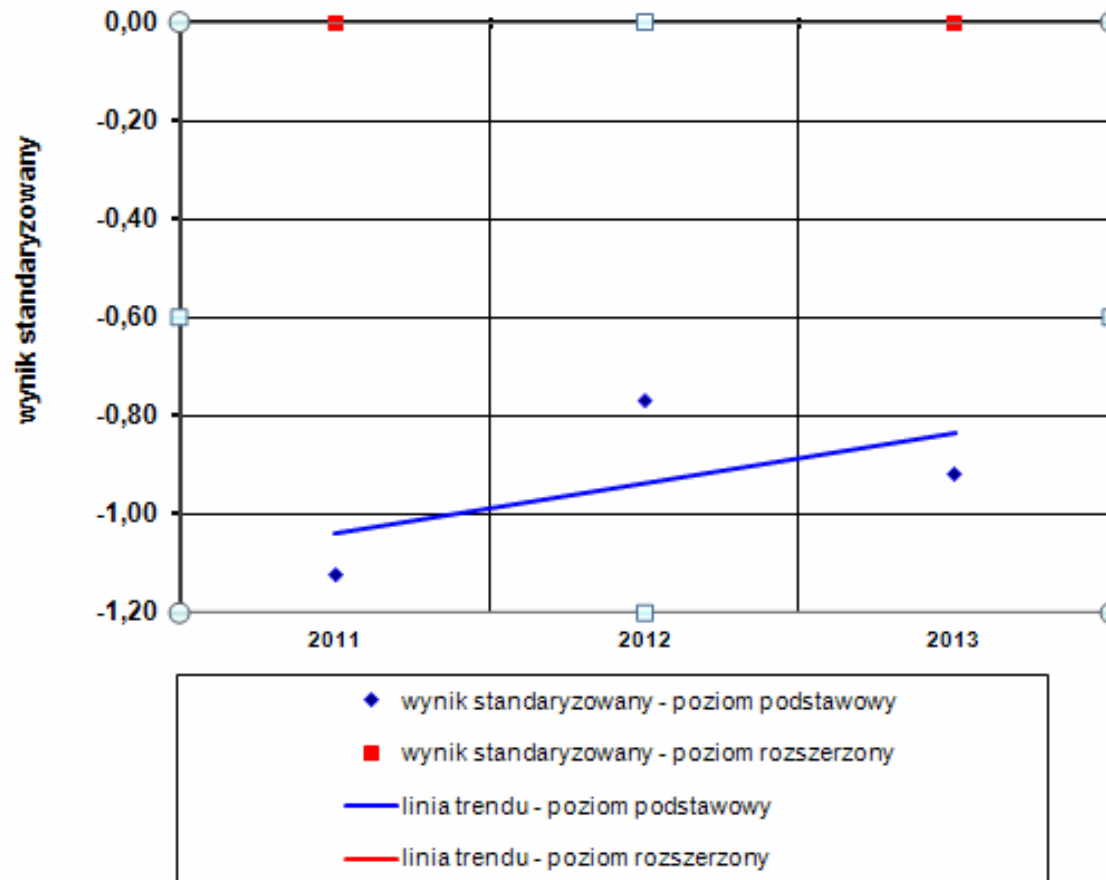


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. 8 Marca 5

Typ szkoły: technikum Nr 3

Przedmiot: j. angielski

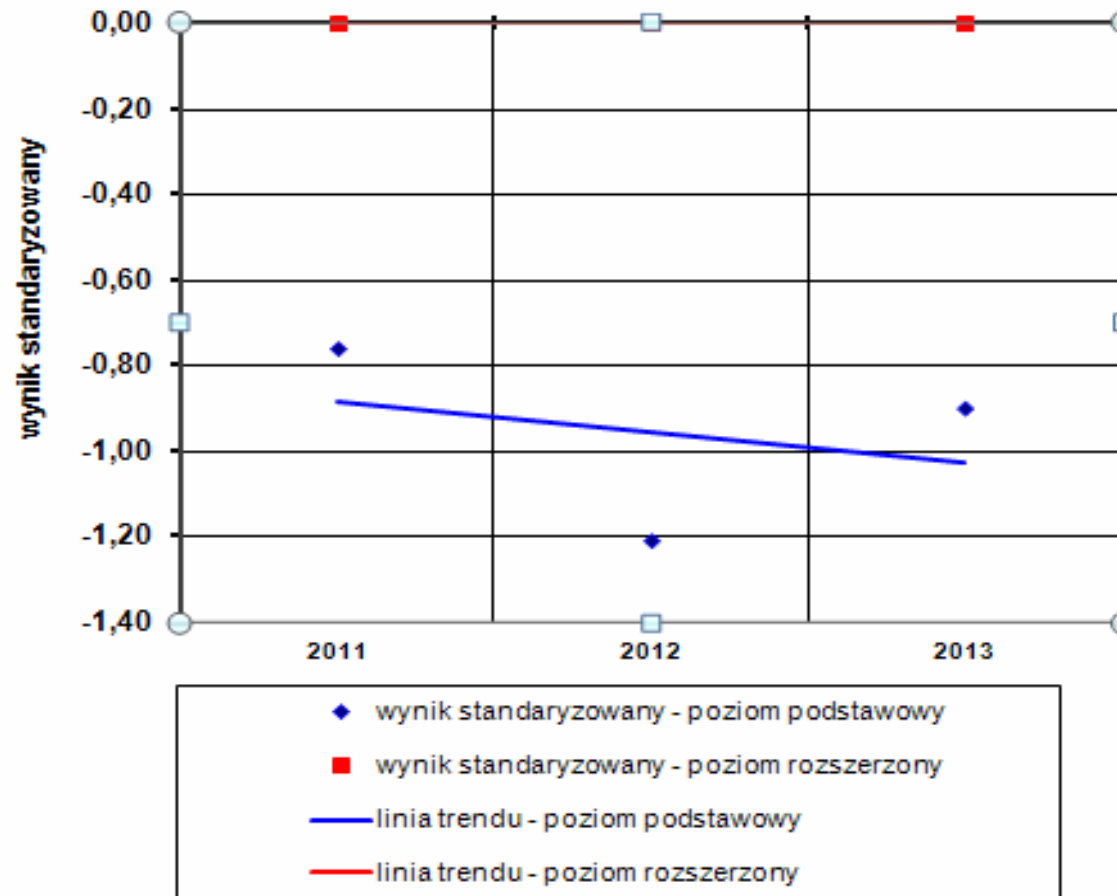


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. 8 Marca 5

Typ szkoły: technikum Nr 3

Przedmiot: j. niemiecki

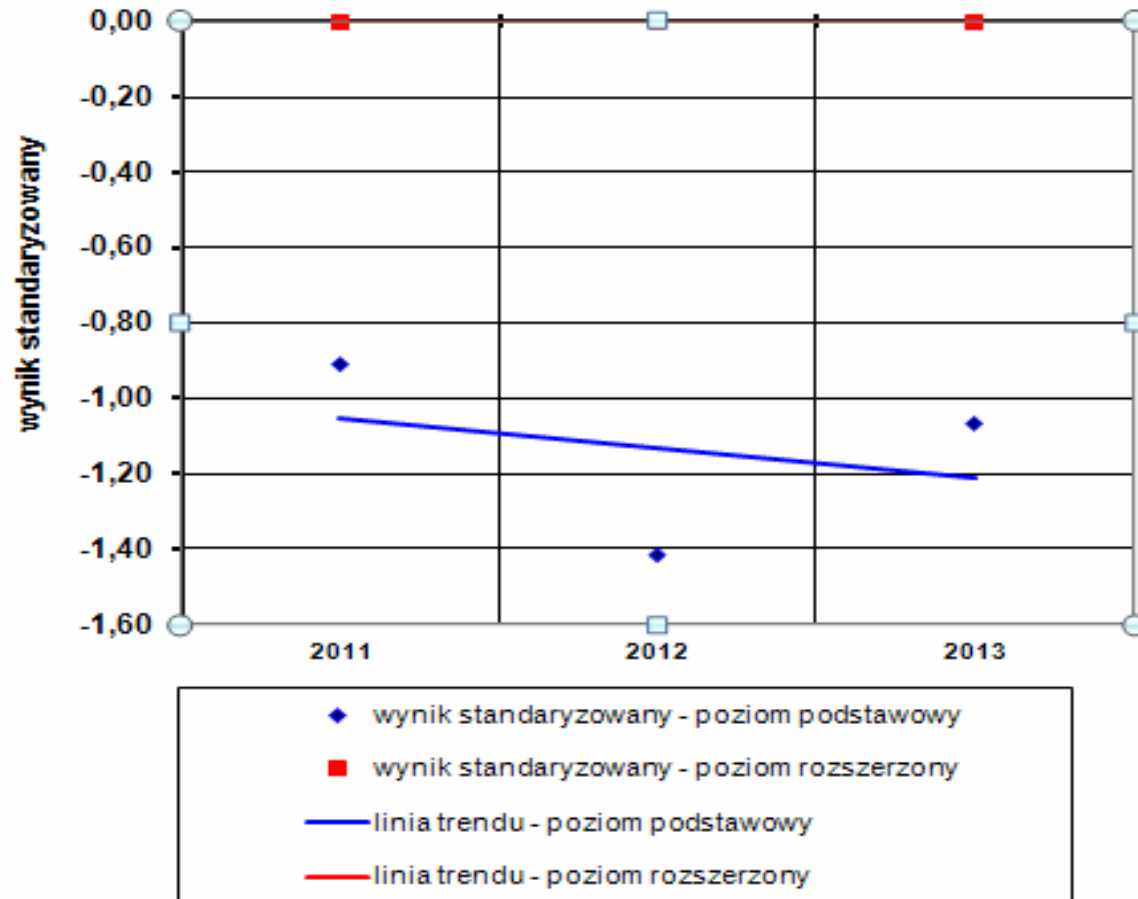


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – ul. 8 Marca 5

Typ szkoły: technikum Nr 3

Przedmiot: matematyka

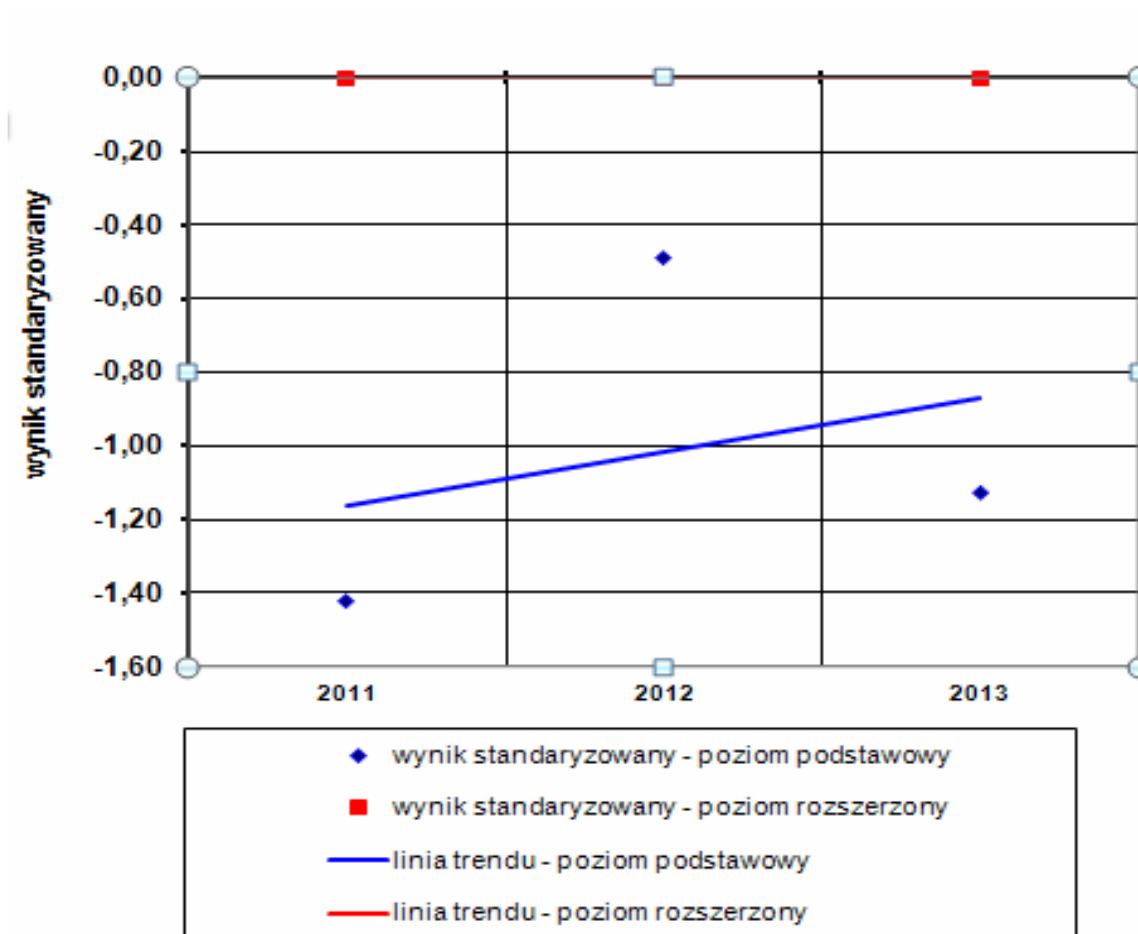


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Jastrowie

Typ szkoły: technikum Nr 1

Przedmiot: j. polski

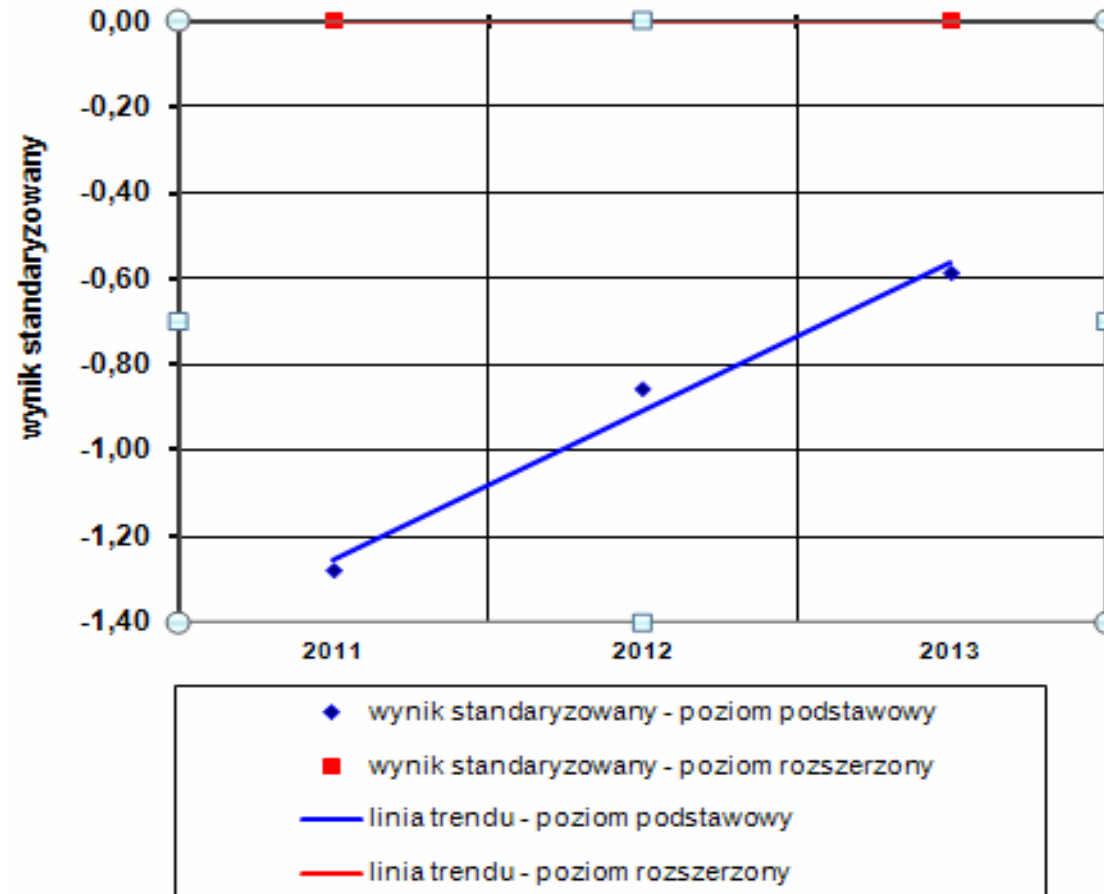


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Jastrowie

Typ szkoły: technikum Nr 1

Przedmiot: j. angielski

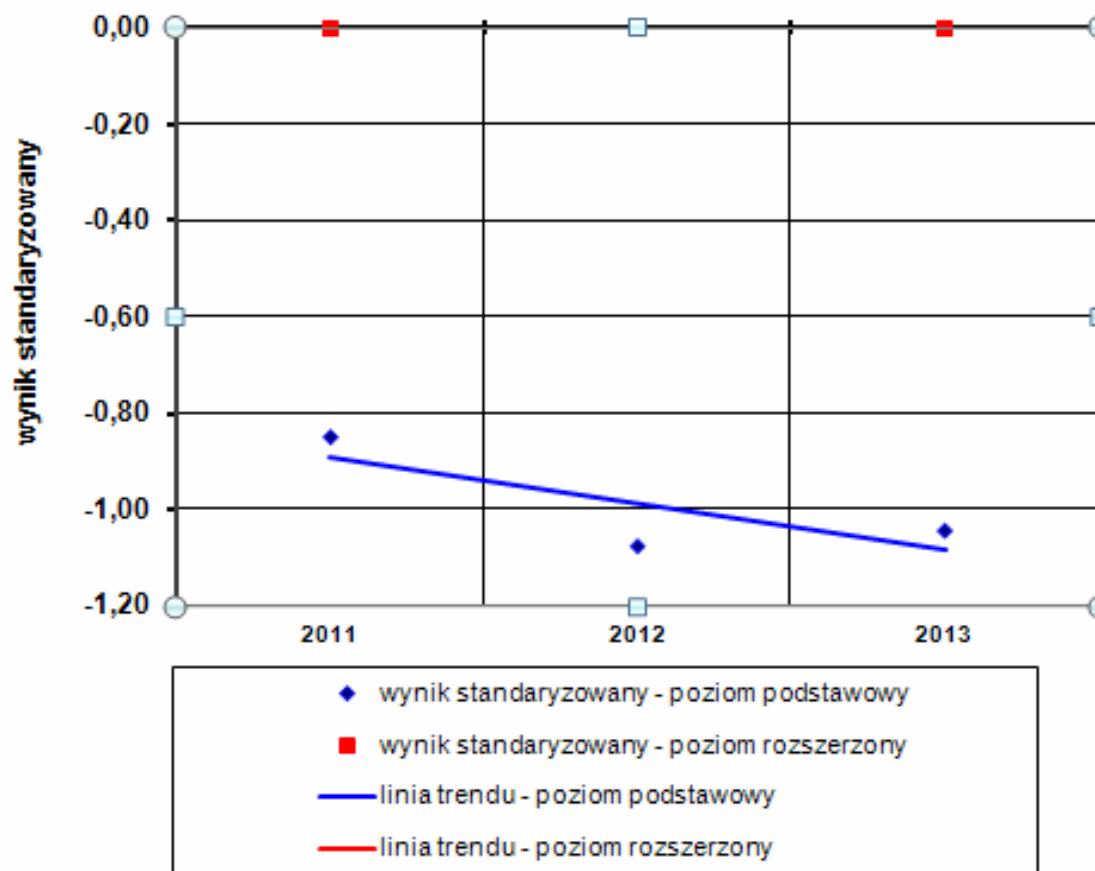


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Jastrowie

Typ szkoły: technikum Nr 1

Przedmiot: j. niemiecki

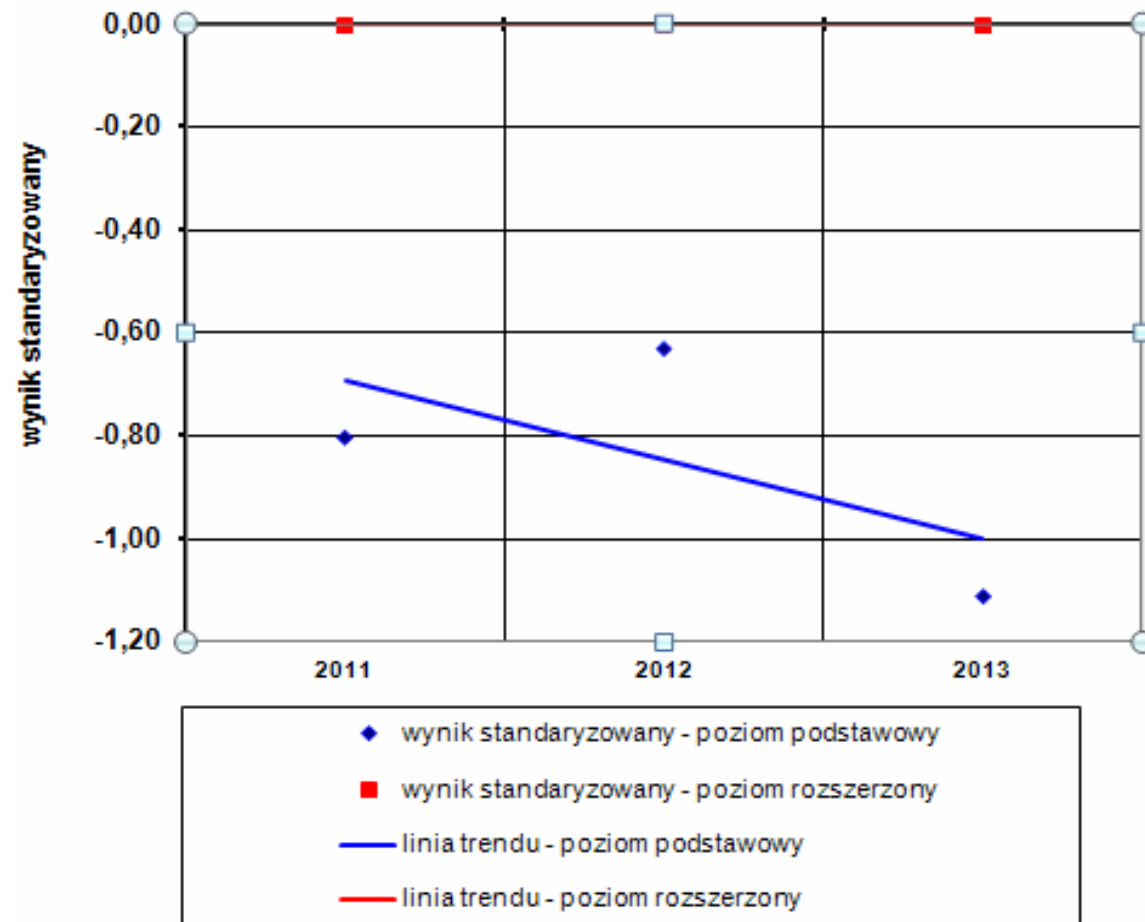


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Jastrowie

Typ szkoły: technikum Nr 1

Przedmiot: matematyka

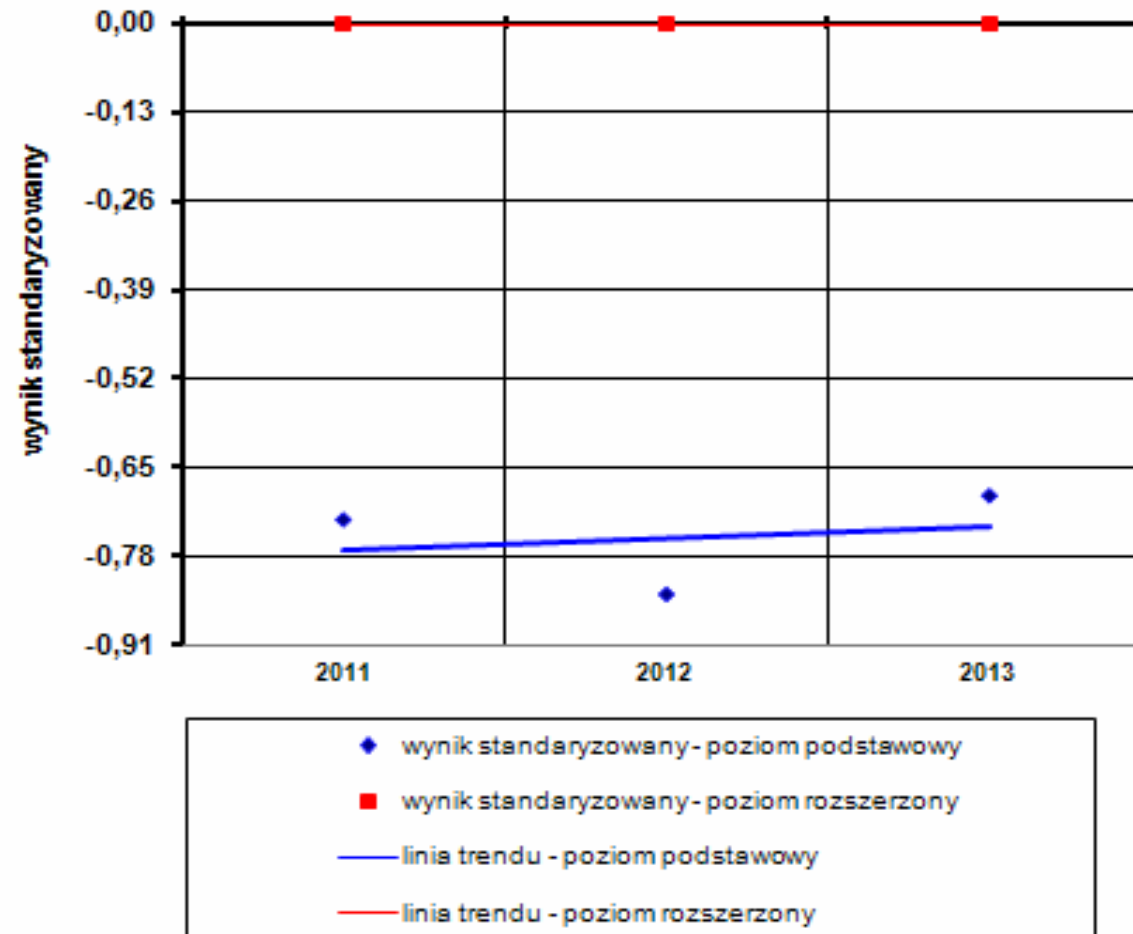


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: j. polski

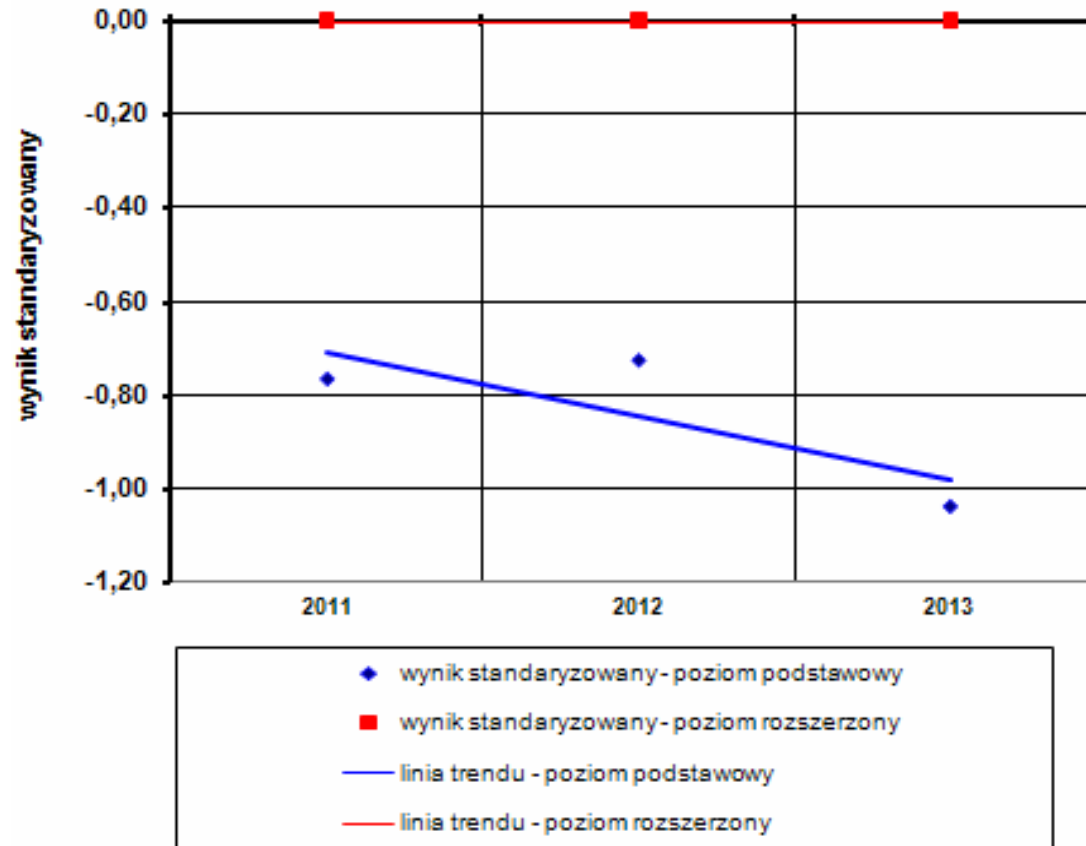


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: j. angielski

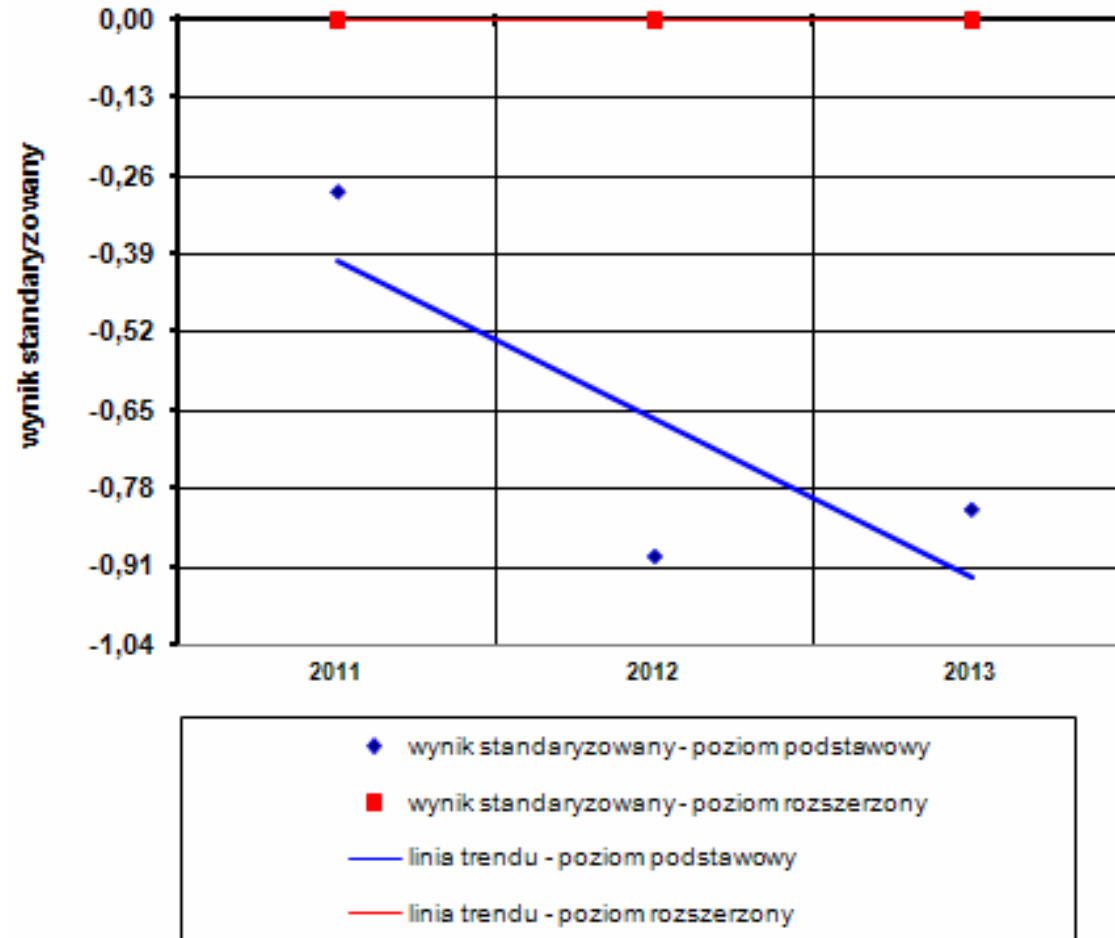


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: j. niemiecki

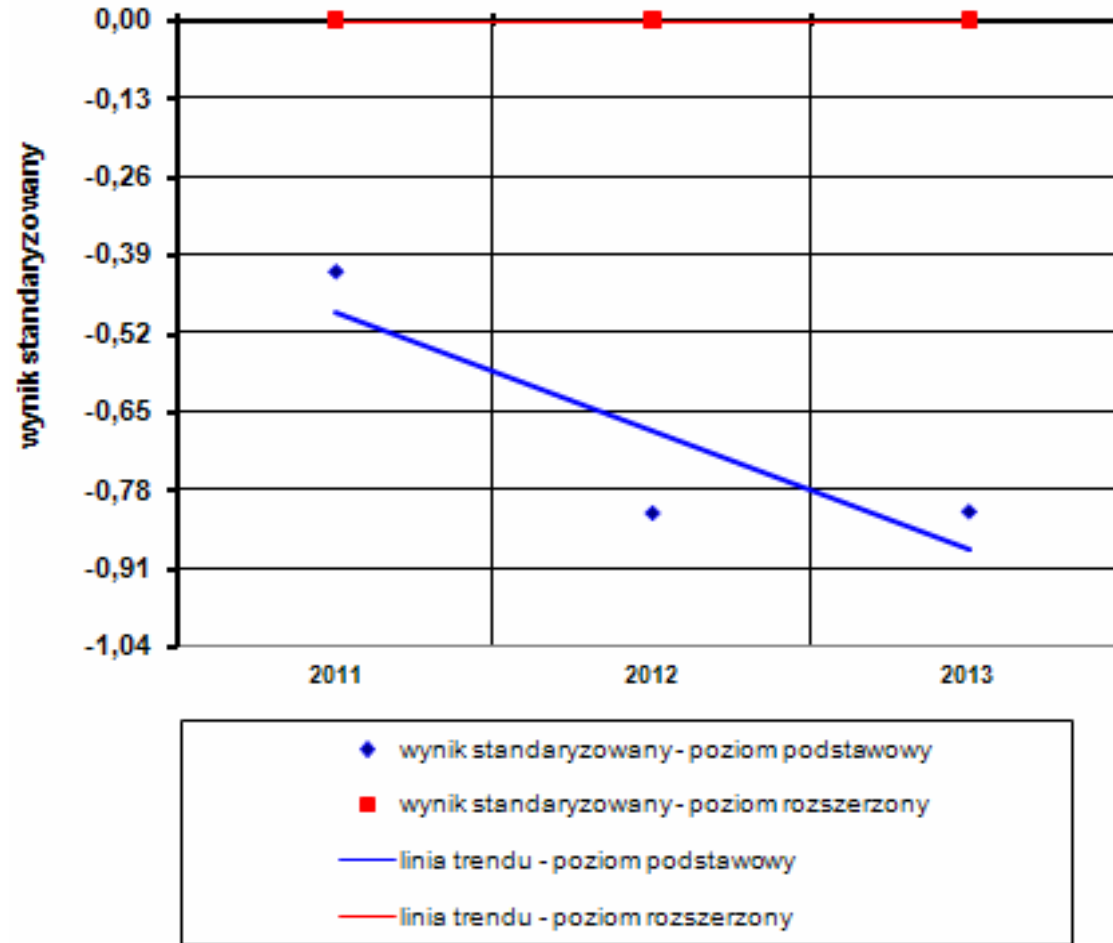


BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie - Krajenka

Typ szkoły: technikum

Przedmiot: matematyka



BRAK KOMPLETU WYNIKÓW Z POZIOMU ROZSZERZONEGO

2. Egzaminy zawodowe

Struktura egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy jest swoistym podsumowaniem zarówno pracy nauczycieli jak i uczniów obejmującym cały okres edukacyjny zasadniczej szkoły zawodowej, technikum czy szkoły policealnej. Wyniki egzaminów świadczą więc o poziomie organizacyjnym szkół realizujących kształcenie zawodowe za który odpowiada powiat oraz o zaangażowaniu uczniów i nauczycieli. Poniżej przedstawiona struktura egzaminu zawodowego po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej, ma za zadanie przybliżyć zasady jego przeprowadzania.

STRUKTURĘ EGZAMINU ZAWODOWEGO PRZEDSTAWIA PONIŻSZY SCHEMAT



Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów: etapu pisemnego trwającego 120 min. i etapu praktycznego, którego czas może wynosić od 180 do 240 min. Etap pisemny z kolei składa się z dwóch części. Część pierwsza dotyczy wiadomości i umiejętności właściwych dla kwalifikacji w danym zawodzie. Arkusz egzaminacyjny zawiera 50 zadań. Aby zaliczyć tą część absolwent musi udzielić 25 prawidłowych odpowiedzi (50%). Część druga dotyczy wiadomości i umiejętności związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Arkusz tej części zawiera 20 zadań, z których do zaliczenia niezbędnych jest 30% prawidłowych odpowiedzi.

W etapie praktycznym poprzeczka wyznaczająca próg zaliczenia umieszczona jest znacznie wyżej niż w przypadku egzaminu maturalnego. Absolwent, żeby zdać, musi uzyskać

aż 75% punktów w danym zawodzie. Arkusz egzaminacyjny etapu praktycznego łączy teorię i praktykę charakterystyczną dla danego zawodu i sprawdza jakie umiejętności nabył młody człowiek przez cały okres nauki w szkole. Dla przypomnienia - próg umożliwiający zdanie egzaminu maturalnego to 30% na poziomie podstawowym. Tak więc zdanie egzaminu zawodowego w porównaniu z egzaminem maturalnym wiąże się z dużo większym wysiłkiem.

Etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów wszystkich typów szkół prowadzących kształcenie zawodowe odbył się 17 czerwca 2013 r. Etap praktyczny dla absolwentów techników i szkół policealnych miał miejsce od 18 do 21 czerwca 2013 roku, zaś dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych realizowany był w dniach od 1 lipca do 9 sierpnia 2013 roku. Dyplom w kraju otrzymało 67,83% absolwentów wszystkich typów szkół, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu. W Okręgu średni wskaźnik zdawalności był niższy i wyniósł 66,29%. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu przeprowadziła egzamin dla 117 zawodów, 76 technikalnych i 41 robotniczych.

Powiat Złotowski miał w tym roku dwóch laureatów olimpiad z przedmiotów zawodowych, którzy zwolnieni byli z części ustnej egzaminu zawodowego.

Wyszczególnienie	Zawody robotnicze	Zawody technikalne
Kraj	79,6	65,1
Okręg	75,31	63,97
Województwo wielkopolskie	78,22	64,92
Powiat złotowski	69,74	65,20
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	-----	79,27
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, ul. Norwida 10	81,58	22,73
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, ul. 8 Marca 5	-----	65,22
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, ul. Kieniewicza 35, Jastrowie	42,86	43,90
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, ul. Polańskiego 3, Krajenka	61,54	68,75

Kolorem zielonym zaznaczono wyższą zdawalność w odniesieniu do kraju, okręgu i województwa.

Podane wyniki dotyczą tylko egzaminów zawodowych zdawanych w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i nie uwzględniają absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, którzy zdają egzaminy zawodowe organizowane przez Izbę Rzemieślniczą.

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU ZAWODOWEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW TECHNIKUM
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY**

Nazwa szkoły	Typ szkoły/zawód	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Liczba osób, które egzamin zdały	Zdawalność szkoły w %	Zdawalność w kraju w %
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	T/technik ekonomista	49	47	45	95,75	75
	T/technik informatyk	27	26	15	57,69	57
	SP/technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	9	5	55,56	80
CKZiU w Złotowie ul. Norwida 10	T/technik elektryk	14	8	3	37,5	54
	T/technik elektronik	19	14	2	14,29	62
CKZiU w Złotowie ul. 8 Marca 5	T/technik architektury krajobrazu	13	5	3	60,00	46
	T/technik budownictwa	19	19	11	57,90	62
	T/technik żywienia i gospodarstwa dom.	34	29	21	72,41	65
	T/rolnik	16	16	10	62,50	68
CKZiU w Złotowie ul. Kieniewicza 35, Jastrowie	T/technik ochrony środowiska	15	15	6	40,00	64
	T/technik pojazdów samochodowych	7	7	3	42,86	57
	T/technik informatyk	12	12	8	66,67	57
	T/technik org. usług gastronomicznych	7	7	1	14,29	71
CKZiU w Złotowie ul. Polańskiego 3, Krajenka	T/technik logistyk	14	10	5	50,00	44
	T/technik technologii żywności	8	6	6	100,00	49

Zawody technikalne

Zdawalność kraj:	65,10%
Zdawalność OKE:	63,97%
Zdawalność wielkopolska:	64,92%
Zdawalność powiat:	65,20%

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU ZAWODOWEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW ZASADNICZYCH SZKÓŁ
ZAWODOWYCH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WW. EGZAMINU PO RAZ PIERWSZY**

Nazwa szkoły	Typ szkoły/zawód	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Liczba osób, które egzamin zdały	Zdawalność szkoły w %	Zdawalność w kraju w %
CKZiU w Złotowie ul. Norwida 10	ZSZ/kucharz małej gastronomii	10	10	10	100,00	75
	ZSZ/operator obrabiarek skrawających	6	6	3	50,00	82
	ZSZ/sprzedawca	18	17	15	88,24	88
	ZSZ/ślusarz	4	3	2	66,67	60
	ZSZ/mechanik - operator pojazdów i maszyn rol.	3	2	1	50,00	88
CKZiU w Złotowie ul. Kieniewicza 35, Jastrowie	ZSZ/mech. pojazdów samochodowych	13	12	5	41,67	85
	ZSZ/sprzedawca	5	5	4	80,00	88
	ZSZ/kucharz małej gastronomii	4	4	0	00,00	75
CKZiU w Złotowie ul. Polańskiego 3, Krajenka	ZSZ/tapicer	7	7	5	71,43	71
	ZSZ/rzeźnik-wędliniarz	1	1	0	0,00	77
	ZSZ/operator masz. i urządzeń przem. spożywczego	9	5	3	60,00	81

Zawody robotnicze

Zdawalność kraj:	79,60%
Zdawalność OKE:	75,31%
Zdawalność wielkopolska:	78,22%
Zdawalność powiat:	69,74%

Egzamin gimnazjalny w 2013 roku odbył się w dniach: 23 kwietnia - część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, 24 kwietnia – część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych i matematyki, 25 kwietnia – języki obce nowożytnie (poziom podstawowy i rozszerzony).

***Wyniki egzaminu gimnazjalnego
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu
w roku szkolnym 2012/2013***

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających	Rodzaj egzaminu	Średni wynik OKE	Średni wynik województwa wielkopolskiego	Średni wynik szkoły
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	7	7	Język polski	62%	59,92%	65,57%
			Historia i wos	58%	56,24%	69,14%
			Przedmioty przyrodnicze	59%	58,18%	61,29%
			Matematyka	48%	47,52%	44,29%
			Język francuski	brak danych	59,00%	57,00%

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego
w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym Nr 2 w Jastrowiu
w roku szkolnym 2012/2013**

Egzamin gimnazjalny 2013	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język obcy nowożytny				Liczba zdających uczniów
	język polski	historia, wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	język angielski		język niemiecki		
					poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	
Kraj	62 % pkt	58 % pkt	48 % pkt	59 % pkt	63 % pkt	45 % pkt	58 % pkt	40 % pkt	-----
Okręg	59,45 % pkt	56,17 % pkt	46,64 % pkt	57,59 % pkt	61,80 % pkt	45,35 % pkt	57,74 % pkt	37,85 % pkt	-----
Województwo	59,92% pkt	56,49 % pkt	47,43 % pkt	58,13 % pkt	61,78 % pkt	44,53 % pkt	57,17 % pkt	36,95 % pkt	-----
Powiat	58,67 % pkt	54,05 % pkt	44,48 % pkt	56,15 % pkt	59,32 % pkt	44,76 % pkt	57,12 % pkt	38,94% pkt	-----
MOS w Krajence	41,46% pkt	43,13% pkt	28,33% pkt	44,80% pkt	53,18% pkt	31,62% pkt	34,50% pkt	19,00% pkt	15
MOW w Jastrowiu	53,42 % pkt	40,67 % pkt	26,5 % pkt	47,25 % pkt	44,00 % pkt	16,5 % pkt	42,00 % pkt	19,00 % pkt	12

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, ale dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów, a więc nie są pozbawione wad. Po pierwsze testy i arkusze egzaminacyjne nie są sprawdzianem wielu ważnych umiejętności, których szkoła uczy. Szkoły dążą do tego, aby wychować uczniów na zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne, szanują siebie i innych, chronią środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie.

Rozdział VI. Proces nauczania

Frekwencja i zachowanie uczniów w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Średnia frekwencja w poszczególnych typach szkół w %					Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		SP	G	LO	T	ZSZ	liczba uczniów	% uczniów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	-	-	83,35	-	-	5	1,57
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	-	-	89,40	88,20	-	42	9,05
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie							
	Złotów, ul. Norwida 10	-	-	-	89,23	76,43	119	28,20
	Złotów, ul. 8 Marca 5	-	-	-	82,00	-	20	7,09
	Jastrowie, ul. Kieniewicza 35	-	-	-	75,10	72,80	154	29,80
	Krajenka, ul. Polańskiego 3	-	-	83,30	84,3	74,59	34	10,93
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	89,02	84,20	-	-	-	13	23,22
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	-	78,94	-	-	-	11	18,96
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	-	89,40	-	-	-	1	2,94

Promocja uczniów na koniec roku szkolnego 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Ogólna liczba uczniów w szkole na koniec roku szkolnego	Liczba uczniów klasyfikowanych	Liczba uczniów nieklasyfikowanych	Liczba uczniów promowanych/ w tym promowani warunkowo	Egzaminy poprawkowe			Niepromowani		Świadectwo z wyróżnieniem otrzymało	
						liczba egzaminów	liczba uczniów/ % uczniów	liczba uczniów, którzy egzamin zdali	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	318	316	2	312/1	8	7/2,5	4	6	1,89	33	10,50
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	464	463	1	446/15	42	36/9,05	16	18	3,9	16	3,4
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	965	956	9	928	85	73/8,8	64	37	3,83	23	2,38
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu											
	Szkoła Podstawowa klasa IV-VI uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim	12	11	1	9/0	0	0	0	0	0	1	8,33
	Gimnazjum uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim	30	30	0	23/0	0	0	0	0	0	1	3,33
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence – Gimnazjum	58	57	1	53/1	10	7/17,24	5	5	8,62	0	0
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu – Gimnazjum	34	33	1	32	1	1/2,9	1	2	5,88	2	5,88

Nauczanie indywidualne w szkołach w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013

Lp.	SZKOŁA	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2011/2012				Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2012/2013			
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie			1				0	
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie			4				4	
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie			3				2	
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu			1				1	
RAZEM				9				7	

Relatywnie wysoki udział uczniów powtarzających klasę sygnalizuje problemy występujące w szkole. Jest wiele możliwych przyczyn tego zjawiska: zawyżone wymagania nauczycieli (zwłaszcza w stosunku do uczniów pochodzących z grup ryzyka), mało efektywny bądź niedostosowany do potrzeb uczniów sposób nauczania, nieumiejętne reagowanie na problemy uczniów, zastosowanie zbyt niskich kryteriów przy naborze uczniów lub inne przyczyny wynikające z niewłaściwej organizacji pracy wychowawczej i pedagogicznej. Powtarzanie klasy przez uczniów jest bez wątpienia objawem niepokojącym. Wskaźnik pokazuje jedynie skutek, a nie przyczyny, do których może należeć zarówno niska motywacja uczniów, jak i wysokie wymagania stawiane przez nauczycieli. Parametr ten może też służyć monitorowaniu skutków działań naprawczych podejmowanych przez szkołę w latach ubiegłych. Przeciwnym do poprzedniego wskaźnika, jest wskaźnik informujący o liczbie uczniów, którzy otrzymali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem. Świadectwo z wyróżnieniem otrzymują uczniowie o bardzo wysokiej średniej ocen na koniec roku szkolnego (powyżej 4,75) oraz posiadający co najmniej dobre zachowanie. Wysoka wartość tego wskaźnika może świadczyć o tym, że albo szkoła bardzo dobrze motywuje, albo że stawia uczniom stosunkowo niewygórowane wymagania, które łatwo mogą być spełnione.

Zajęcia pozalekcyjne i inne realizowane w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Liczba uczniów uczestniczących w:							
		zajęciach sportowych	kołach przedmiotowych	zajęciach artystycznych	zajęciach wyrównawczych	zajęciach rewalidacyjnych	zajęciach logopedycznych	nauczaniu indywidualnym	innych (jakich)
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	53	381	20	8	0	0	0	- kawiarenka matematyczna - 15, - gazetka szkolna „LOkomotywa” - 14, - szkolny klub filmowy - 11, - treningi WOPR - 7
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	61	689	0	1	0	0	4	korekcyjno – kompensacyjne - 81
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	83	136	11	11	10	1	2	7 socjoterapia
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	19	2	23	39	36	79	1	-zajęcia opiekuńcze - 58 -turystyczno-krajoznawczo-przyrodnicze - 15 -zajęcia o charakterze terapeutycznym - 27 -spotkania drużyny harcerskiej - 15
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	83	49	28	83	0	0	0	0
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	0	12	0	0	0	0	0	0
Razem		299	1.269	82	142	46	80	7	250

Wykorzystanie godzin z art. 42 Karty Nauczyciela w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2012/2013 (godziny niepłatne)

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Łączna liczba godzin	Liczba godzin przeznaczonych na:				
			zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze	zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	koła zainteresowań	zajęcia sportowe	inne zajęcia
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	746	353	234	58	101	0
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	1.520	159	596	162	466	137
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	2.025	517	704	378	260	166
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	1.582	914	0	282	111	275
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	742	387	135	103	117	0
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	326	70	112	68	52	24

Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2012/2013

Lp	Nazwa szkoły	Osiągnięcia sportowe rejonowe	Osiągnięcia sportowe wojewódzkie	Osiągnięcia sportowe ogólnopolskie	Klasyfikacja szkół ponadgimnazjalnych woj. wielkopolskiego wg zdobytych punktów we współzawodnictwie sportowym	
					zajęte miejsce	zdobyte punkty
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	Mistrzostwa Rejonu Pilskiego w LA – II m-ce na 100m, I m-ce na 1500 m Drużynowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym Chłopców – II m-ce Drużynowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym Dziewcząt – III m-ce Mistrzostwa w Piłce Nożnej Halowej Chłopców – IV m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Chłopców – IV m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Dziewcząt – III m-ce Mistrzostwa w Aerobiku Grupowym – II m-ce Mistrzostwa w Piłce Koszykowej Dziewcząt – III m-ce Mistrzostwa w Piłce Koszykowej Chłopców – III m-ce Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt – III m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Plażowej Chłopców – II m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Plażowej Dziewcząt – III m-ce Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Nożnej Chłopców – I m-ce	Mistrzostwa Wielkopolski w LA – IX m-ce na 100 m, XII m-ce na 1500 m Mistrzostwa Wojewódzkie w Pływaniu – XXV m-ce Mistrzostwa w Aerobiku Grupowym – XX m-ce Mistrzostwa Drużynowe w Biegach na Orientację – dz. XIX m-ce, chł. XXXIII m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Plażowej Chłopców – V-VIII m-ce Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Plażowej Dziewcząt – VIII m-ce Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Nożnej Chłopców – V m-ce		2	394,5

2.	<p style="text-align: center;">I Liceum Ogólnokształcące im. M. Curie – Skłodowskiej w Złotowie</p>	<p>II miejsce w Biegu na 400m Dziewcząt w regionie VI miejsce w Biegu na 800m Chłopców w regionie VI miejsce w Biegu na 1500m Chłopców w regionie I miejsce Chłopców w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych II miejsce Dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych II miejsce w Piłce Siatkowej Chłopców w powiecie III miejsce w Piłce Siatkowej Dziewcząt w powiecie III miejsce w Piłce Koszykowej Chłopców w powiecie II miejsce w Piłce Koszykowej Dziewcząt w powiecie I miejsce Drużynowo i Indywidualnie w Szachach w powiecie I miejsce w Sztafetach Pływackich w powiecie III miejsce w Piłce Ręcznej Chłopców w powiecie II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym Dziewcząt w powiecie VII miejsce w Drużynowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym Dziewcząt w regionie</p>	<p>XII miejsce drużynowo w szachach w Wielkopolsce XXIII miejsce w sztafetach pływackich w Wielkopolsce</p>		98	60
----	--	--	--	--	-----------	-----------

3.	<p style="text-align: center;">Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</p>	<p>I miejsce - bieg na 1500 m dziewcząt – Złotów I miejsce skok wzwyż chłopców – Złotów IV miejsce piłka ręczna chłopców – Złotów II miejsce piłka nożna chłopców – Jastrowie VI miejsce piłka plażowa chłopców – Jastrowie I miejsce Biegi Piasta 10 km – Złotów I miejsce biegi przełajowe – Święta I miejsce Bieg Zawilca – Złotów I miejsce Cross Niezychowski II m w Drużynowych Mistrzostwach powiatu w Pływaniu – Złotów II miejsce Drużynowy Tenis Stołowy chłopców – Złotów II miejsce Drużynowy Tenis stołowy dziewcząt – Złotów III miejsce Halowa Piłka Nożna Chłopców – Złotów III miejsce Piłka Siatkowa Dziewcząt – Złotów II miejsce Mistrzostwa Rejonu w piłce nożnej chłopców – Błękwit IV miejsce Mistrzostwa rejonu w piłce ręcznej chłopców – Wągrowiec I miejsce Powiatu w piłce nożnej – Jastrowie II miejsce Mistrzostwa w Piłce Nożnej Halowej – Krajenka I mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej – Krajenka III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej – Krajenka III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Plażowej chłopców – Jastrowie III Miejsce Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu – Złotów III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce plażowej Dziewcząt – Złotów III miejsce w Tenisie Stołowym w Mistrzostwach Powiatu – Złotów III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Szachach – Złotów IV Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej chłopców – Złotów V miejsce Rejonu Pilskiego w L.A. – Złotów</p>	<p>III miejsce - bieg na 1500 m dziewcząt – Poznań I miejsce - skok wzwyż chłopców – Poznań II miejsce Biała Podlaska 2000 m przełaje I miejsce Mistrzostwa Wlkp. LZS w Dobrzycy</p>	<p>MP LZS I miejsce 2 km przełaje Słubice II miejsce MP LZS Stargard Szczeciński 2000 km przełaje</p>	<p style="text-align: center;">131</p>	<p style="text-align: center;">29</p>
----	--	--	---	---	---	--

Według zdobytych punktów województwa wielkopolskiego we współzawodnictwie sportowym w roku szkolnym 2012/2013 Powiat Złotowski zajął 7 miejsce.

Stypendia

Jednym z głównych celów reformy edukacji jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Wymaga to stworzenia sprawnie funkcjonującego systemu pomocy materialnej dla uczniów.

Pomocy socjalnej udziela Zarząd Województwa Wielkopolskiego, który przyznaje **stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego**.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznaje stypendia uczniom szkół ponadgimnazjalnych oraz studentom, którzy spełniali łącznie następujące warunki:

- uczą się lub studiują w trybie dziennym,
- osiągają najlepsze wyniki w nauce wśród kandydatów ubiegających się o stypendium,
- pozostają w trudnych warunkach materialnych.

Stypendium przyznawane jest na okres roku kalendarzowego, z wyłączeniem letnich miesięcy wakacyjnych, nie dłużej jednak niż na czas nauki lub studiów w roku kalendarzowym. Wnioski o stypendia do Zarządu Województwa Wielkopolskiego składa Starosta Złotowski.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – stypendystą może zostać uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał najwyższą średnią ocen, uprawniającą do otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem i co najmniej dobrą ocenę z zachowania. O stypendium Prezesa Rady Ministrów może ubiegać się także uczeń o wybitnych, wyraźnie ukierunkowanych uzdolnieniach, poświadczonych ocenami celującymi w jakiejś dziedzinie wiedzy i mający, co najmniej oceny dobre z pozostałych przedmiotów.

Wzorem roku ubiegłego Rada Powiatu Złotowskiego w budżecie zabezpieczyła środki finansowe na **nagrody dla najzdolniejszych maturzystów** kończących naukę w roku szkolnym 2012/2013. Nagroda przeznaczona była dla uczniów klas maturalnych, którzy ukończyli liceum bądź technikum z najwyższą średnią oceną za cały cykl nauki oraz posiadali wzorową ocenę z zachowania. Uczniów typowały rady pedagogiczne poszczególnych szkół. Po raz pierwszy zróżnicowano wysokość Nagrody Starosty. Jednorazową kwotę w wysokości 1.500,00 zł otrzymał uczeń, który uzyskał średnią ocen 5,0 i wyższą, zaś 1.000,00 zł za średnią poniżej 5,0.

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się w dniu 10 czerwca 2013 roku, w Auli im. Adama Krysińskiego Starostwa Powiatowego w Złotowie.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące stypendiów przyznanych dla uczniów w roku szkolnym 2012/2013.

Wsparcie materialne uczniów w szkołach/placówkach w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Liczba korzystających uczniów					
		Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Miesięczna kwota dla ucznia	Stypendia Marszałka	Miesięczna kwota dla ucznia	Nagrody Starosty	Kwota jednorazowa dla ucznia
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	1	258,00	3	250,00	3	1.500,00
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	2	258,00	2	250,00	1 3	1.500,00 1.000,00
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	3	258,00	0	0	3 7	1.500,00 1.000,00
Razem		6		5		17	

Zwolnienia lekarskie uczniów z wychowania fizycznego

Lp.	SZKOŁA	Liczba uczniów zwolnionych z przedmiotu WF w roku szkolnym 2011/2012	% liczba uczniów zwolnionych z przedmiotu WF w roku szkolnym 2011/2012	Liczba uczniów zwolnionych z przedmiotu WF w roku szkolnym 2012/2013	% liczba uczniów zwolnionych z przedmiotu WF w roku szkolnym 2012/2013
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	26	8,18	30	9,46
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	16	4,43	27	5,79
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	179	14,06	169	13,32
Razem		221	10,76	226	10,99

Liczba uczniów korzystających z wyżywienia w stołówkach szkoły/placówki w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Średnia miesięczna liczba korzystających uczniów				Uwagi
		obiady opłacane indywidualnie	obiady opłacane przez np. GOPS, MOPS, Caritas	wyżywienie całodzienne opłacane indywidualnie	wyżywienie całodzienne opłacane przez np. GOPS, MOPS, Caritas	
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. 8 Marca 5, Złotów	23	12	17	8	
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. St. Polańskiego 3, Krajenka	0	16	29	4	
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	35	38	19	12	
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	-	-	28	13	15 wychowanków zwolnionych z odpłatności na mocy postanowień sądów
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	-	-	13	3	19 wychowanków zwolnionych z odpłatności na mocy postanowień sądów
Razem		58	66	106	40	

Liczba uczniów dojeżdżających do szkół

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów dojeżdżających do szkoły	
		ogółem	PKP
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	174	32
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	275	45
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:	760	110
	szkoły przy ul. Norwida 10 w Złotowie	334	32
	szkoły przy ul. 8 Marca 5 w Złotowie	169	5
	szkoły przy ul. Polańskiego 3 w Krajence	183	65
	szkoły przy ul. Kieniewicza 35 w Jastrowiu	74	8
Razem		1.209	187

Rozdział VII. Kadra nauczycielska

Oświata ponadgimnazjalna traktowana jako całość stanowi największy zakład pracy będący w obrębie naszego powiatu. Struktura zatrudnienia opiera się na trzech grupach zawodowych: kadrze nauczycielskiej, kadrze administracyjnej, kadrze obsługowej.

Dla oceny pracy szkoły/placówki ważna jest informacja o średniej tygodniowej liczbie godzin nauczania przypadającej na jednego nauczyciela. Oczywiście wskaźnik ten ma tylko sens w odniesieniu do nauczycieli pełnozatrudnionych. Warto dodać, że liczba godzin ponadwymiarowych ma znaczenie dla średnich wynagrodzeń nauczycieli, a w konsekwencji określa konieczność bądź brak konieczności wypłacania dodatków wyrównawczych. Za ubiegły rok budżetowy Powiat Złotowski nie wypłacał ww. dodatków.

Kadra dydaktyczno – wychowawcza (wg stanu na dzień 30 września 2013 r.)

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
			bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem	
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	1	5	14	20	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba osób	0	0	0	1	5	6
			ilość etatów	0	0	0	0,87	4,27	5,14
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	3	9	20	32	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba osób	0	1	2	2	7	12
			ilość etatów	0	0,11	1,22	0,39	3,27	4,99
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	3	11	21	54	89	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba osób	0	0	5	10	21	36
			ilość etatów	0	0	2,11	5,65	11,46	19,22
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	8	7	20	35	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba osób	0	1	1	1	1	4
			ilość etatów	0	0,92	0,67	0,94	0,50	3,03
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	3	17	6	2	28	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba osób	0	1	6	6	6	19
			ilość etatów	0	0,22	2,65	2,53	2,78	8,18

6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	9	10	2	0	22
		Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba osób	2	1	3	3	6	15
			ilość etatów	0,31	0,33	0,77	0,90	2,42	4,73
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	2	1	6	9
		Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba osób	0	0	0	1	1	2
			ilość etatów	0	0	0	0,50	0,50	1
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	1	3	2	6
		Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba osób	0	0	0	0	0	0
			ilość etatów	0	0	0	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	2	0	2
		Zatrudnieni w niepeł. wymiarze	liczba osób	0	1	2	2	10	15
			ilość etatów	0	0,11	0,44	0,39	2,49	3,43
Razem we wszystkich szkołach i placówkach		Zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	15	53	56	118	243
		Zatrudni w niepeł. wymiarze	liczba osób	2	5	19	26	57	109
			ilość etatów	0,31	1,69	7,86	12,17	27,69	49,72

Liczba godzin ponadwymiarowych (wg stanu na dzień 30 września 2013 r.)

Lp.	Nazwa szkoły	Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Średnia liczba godzin ponadwymiarowych na 1 zatrudnionego nauczyciela	Liczba nauczycieli realizujących godziny ponadwymiarowe	Średnia liczba godzin ponadwymiarowych na 1 nauczyciela realizującego godziny ponadwymiarowych
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Curie – Skłodowskiej w Złotowie	53,27	26	2,04	16	3,32
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	376,69	125	3,01	69	5,46
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	189,49	44	4,30	31	6,11
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	199	47	4,23	24	8,29
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	98	37	2,65	14	7,00
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	209	39	5,36	35	5,97
Razem		1.125,45	318	3,54	189	5,96

Parametry statystyczne dotyczące liczby godzin ponadwymiarowych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Tygodniowo:				
		ogółem godz. po uśrednieniu	godz. w wymiarze obowiązkowym	w niepełnym wymiarze	ponadwymiarowych	niepłatnych wynikających z KN
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	471,45	325	93,18	53,27	21,80
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	823,36	553	80,87	189,49	34,60
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	2.222,93	1276	570,24	376,69	85,80
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	989	682	108	199	20,20
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	668	494	76	98	8,89
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	891	621	61	209	43,90
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	190	170	20	0	0
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	110	110	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	123	28	95	0	0
Razem		6.488,74	4.259	1.104,29	1.125,45	215,19

**Nieobecności nauczycieli z powodu choroby w roku szkolnym 2012/2013
(zwolnienie lekarskie)**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli korzystających ze zwolnienia lekarskiego w tym zwolnienia długoterminowego (> m-ca), np. z powodu ciąży	Liczba dni nieobecnych z powodu choroby	Średnia liczba dni nieobecnych przypadających na 1 nauczyciela korzystającego ze zwolnienia
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Curie – Skłodowskiej w Złotowie	16	180	11,25
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	19	139	7,30
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	52	782	15,04
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	27	587	21,74
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	15	147	9,80
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Jastrowiu	29	409	14,10
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Złotowie	9	168	18,67
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jastrowiu	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	0	0
Razem		167	2.412	14,44

Rozwiązanie stosunku pracy w roku szkolnym 2012/2013

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	I LO	ZSE	CKZiU	SOSW	MOS	MOW	PPPP Złotów	PPP Jastrowie	POPP	Razem
Na wniosek nauczyciela	0	2	5	0	1	0	0	0	0	8
Art. 20 KN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Czasowa lub stała niezdolność do pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Art. 26 KN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przejsście na emeryturę	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Razem	0	2	9	0	1	0	0	0	0	12

Zatrudnienie emerytów (dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.)

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	2012			2013		
		Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni		Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	
		liczba osób	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba osób	liczba etatów
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	0	3	0,99	0	0	0
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	0	3	0,98	0	2	1,441
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	0	6	2,86	0	7	3,96
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	0	2	1,39	0	2	1,44
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	0	0	0	0	0	0
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	0	0	0	0	1	0,25
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	0	1	0,50	0	1	0,50
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	0	0	0			
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	4	1,00	0	4	0,944
Razem		0	19	7,72	0	17	8,535

Awans zawodowy nauczycieli

Karta Nauczyciela w swojej treści zawiera system awansów, od nauczyciela stażysty, poprzez kontraktowego, mianowanego, do nauczyciela dyplomowanego. Dla najlepszych w zawodzie przewidziano honorowy tytuł – profesora oświaty. Uzyskanie kolejnego wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdania egzaminu przed stosowną komisją. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oraz stabilizacja zawodowa. Kryteria i procedury awansu zależą od stopnia o jaki ubiega się nauczyciel. Stażysta musi zaprezentować dorobek zawodowy w swojej szkole. Nauczyciel kontraktowy zdaje egzamin przed komisją powołaną przez organ prowadzący szkołę. Dorobek nauczyciela mianowanego ocenia komisja powołana przez kuratora oświaty. W komisjach zasiadają dyrektorzy szkół, przedstawiciele organu prowadzącego i przedstawiciele organu nadzoru oraz eksperci z listy Ministra Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2012/2013 do Starostwa Powiatowego w Złotowie wpłynęło **12** wniosków, złożonych przez nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, zatrudnionych w szkołach dla których, organem prowadzącym jest powiat złotowski.

Zgodnie z art. 9g ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela Zarząd Powiatu Złotowskiego powołał **12** komisji egzaminacyjnych, celem przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Komisje egzaminacyjne przeprowadziły postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli, w wyniku których **12** nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. Liczbę nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawia poniższa tabela.

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu na wyższy stopień awansu zawodowego			Liczba niepowodzeń w postępowaniu na wyższy stopień awansu zawodowego
		na nauczyciela kontraktowego	na nauczyciela mianowanego	na nauczyciela dyplomowanego	
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie	0	1	0	0
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	0	0	1	0
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	1	5	3	0
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	0	2	2	0
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	1	4	0	0
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	5	0	0	0
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	0	0	0	0
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	0	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	0	0	0
Razem		7	12	6	0

Dane dotyczące podniesienia bądź zmiany kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.

System oświaty w Polsce umożliwia i stawia duży nacisk na podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. Ważne jest:

- przygotowanie nauczycieli do samodzielnego opracowywania programów nauczania i programów wychowania,
- doskonalenie szczególnie dydaktycznej i wychowawczej funkcji nauczycieli,
- tworzenie warunków do pełnienia przez nich bardziej podmiotowej i aktywnej roli w edukacji, odpowiednio do założonych celów w zakresie nauczania,
- kształtowanie umiejętności i wychowywanie uczniów.

Ważną rolę w doskonaleniu nauczycieli odgrywają takie formy, jak: kursy kwalifikacyjne i doskonalące realizowane w placówkach doskonalenia nauczycieli oraz seminaria i warsztaty. Główne obszary tematyczne realizowane poprzez placówki doskonalenia nauczycieli związane z wdrożoną reformą oświaty dotyczą doskonalenia nauczycieli i wychowawców oraz szkoleń dyrektorów szkół z nadzoru pedagogicznego, kontroli zarządczej i ochrony danych osobowych. Dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli cieszą się szkolenia z zakresu nauczania na odległość, pracy metodami aktywnymi w nauczaniu przedmiotowym i modułowym, opracowywania programów kształcenia itp.

O jakości przeprowadzanych zmian w edukacji stanowią przede wszystkim nauczyciele i ich kompetencje nabywane i podnoszone poprzez system kształcenia ustawicznego, który odbywa się w formach – od indywidualnego samokształcenia, poprzez zespołową pracę samokształceniową w ramach wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli, doradztwo programowo – metodyczne, różnego rodzaju konferencje i kursy szkoleniowo – kwalifikacyjne, aż po studia podyplomowe.

W związku z powyższym nauczyciele zatrudnieni w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach podnoszą swoje kwalifikacje podejmując kształcenie, o czym świadczą poniższe dane.

Doskonalenie nauczycieli

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele w roku szkolnym 2012/2013:							
		studia I stopnia	studia II stopnia	studia podyplomowe	kursy kwalifikacyjne	kursy	szkolenia	warsztaty	inne
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	0	0	0	0	0	5	0	1
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	0	0	0	0	14	84	4	16
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	0	4	17	2	26	34	4	-
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	0	0	4	1	5	39	0	0
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	0	1	3	0	2	30	2	1
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	0	0	9	7	12	68	2	0
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	0	0	0	0	1	9	0	1
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	0	0	0	0	13	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	0	0	0	0	2	2	0
Razem		0	5	33	10	73	271	14	19

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli

	LO		ZSE		CKZiU		SOS-W		MOS		MOW	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	9	37,5	30	71,4	53	42,40	22	56,4	8	20,00	15	42,86

Funkcjonowanie poradni psychologiczno – pedagogicznych

*Zatrudnienie w poradniach psychologiczno – pedagogicznych
(dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.)*

Lp.	Wyszczególnienie	PPPP Złotów		PPP Jastrowie	
		2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
1.	Liczba etatów pedagogicznych	10	10	6	6
2.	Liczba etatów administracji	2	2	1,25	1,25
3.	Liczba etatów obsługi	0,50	0,5	0,50	0,5
4.	Liczba etatów służby zdrowia	0,08	0,08	0,05	0,05
Razem		12,58	12,58	7,80	7,80

*Funkcjonowanie poradni psychologiczno – pedagogicznych
(dane na dzień 30 września 2012 r. i 30 września 2013 r.)*

Lp.	Wyszczególnienie	PPPP Złotów		PPP Jastrowie	
		2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
1.	Liczba osób objętych opieką poradni	10.528	9.319	4.723	4.704
2.	Liczba opinii na 1000 osób objętych opieką	41,41	48,39	43,83	24,23
3.	Liczba orzeczeń na 1000 osób objętych opieką	11,30	11,26	15,88	15,5
4.	Liczba opinii na etat pedagogiczny	43,60	45,10	34,50	19
5.	Liczba orzeczeń na etat pedagogiczny	11,90	10,50	12,50	12,16

Liczba opinii wydanych w roku szkolnym 2012/2013 przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne

Lp.	Opinie w sprawie:	PPPP Złotów	PPP Jastrowie
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	3
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	2	4
3.	Pozostawienia ucznia kl. I-III SP na drugi rok w tej samej klasie	0	0
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia	144	0
6.	Zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego	0	0
7.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1	0
8.	Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	8	14
9.	Przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	2	0
10.	Przystąpienia ucznia do egzaminu zewnętrznego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia	0	12
11.	Inne: - opinie w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej - opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	294	88
Razem		451	121

Liczba orzeczeń wydanych w roku szkolnym 2012/2013 przez zespoły orzekające działające przy poradniach psychologiczno – pedagogicznych

Lp.	Orzeczenia w sprawie:	PPPP Złotów	PPP Jastrowie
1.	Niepełnosprawność ruchowa	1	0
2.	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	25	45
3.	Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	11	11
4.	Sprzężone niepełnosprawności	1	3
5.	Orzeczenie uchylające	0	1
6.	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	27	20
7.	Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie	1	3
8.	Inne: - orzeczenia o niedostosowaniu społecznym - orzeczenia o braku potrzeby nauczania indywidualnego	39	20
Razem		105	103

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Złotowie

Formy pomocy	ogółem	w tym dla:		
		pedagogów i psychologów szkolnych	nauczycieli i wychowawców klas	rodziców
Warsztaty (liczba osób)	7	0	0	7
Udział w radach pedagogicznych (liczba osób)	10	0	10	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	15	0	1	14
Inne (liczba osób): - porady - konsultacje	122	8	88	26
Razem	154	8	99	47

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Jastrowiu

Formy pomocy	ogółem	w tym dla:		
		pedagogów i psychologów szkolnych	nauczycieli i wychowawców klas	rodziców
Warsztaty (liczba osób)	0	0	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba osób)	0	0	0	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	3	0	0	3
Inne (liczba osób): - porady - konsultacje	439	29	87	323
Razem	442	29	87	326

Nagrody i odznaczenia za zasługi na rzecz oświaty przyznane w roku 2013

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba złożonych wniosków o odznaczenia	Imię i nazwisko osoby odznaczonej	Rodzaj odznaczenia
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Curie – Skłodowskiej w Złotowie	1	Wiesława Polanin	Brązowy Krzyż Zasługi
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	13	1. Beata Buczkowska – Linke 2. Danuta Długosz 3. Barbara Król 4. Agnieszka Smolarz 5. Małgorzata Szporlendowska 6. Marzena Waberska 7. Zbigniew Wegner 8. Renata Zamorska 9. Wioletta Lis 10. Piotr Jończyk 11. Lorentyna Kowal	Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Brązowy za Długoletnią Służbę Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Brązowy za Długoletnią Służbę Medal Srebrny za Długoletnią Służbę Medal Komisji Edukacji Narodowej Medal Komisji Edukacji Narodowej Medal Komisji Edukacji Narodowej
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	5	1. Jarosław Białkowski 2. Justyna Szopińska 3. Anna Łutczyk – Pezała 4. Joanna Skiera	Brązowy Krzyż Zasługi Brązowy Krzyż Zasługi Medal Komisji Edukacji Narodowej Medal Komisji Edukacji Narodowej
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	0	-	-
5.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	0	-	-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	0	-	-
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	1	Anna Michalska (na wniosek organu prowadzącego)	Nagroda Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	1	Małgorzata Mielezko (na wniosek organu prowadzącego)	Medal Złoty za Długoletnią Służbę
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	-	-
Razem		21	-	-

Rozdział VIII. Warunki kształcenia

Baza dydaktyczna szkół i placówek

Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	LICZBA						
		komputerów w szkole/w tym dla uczniów	komputerów z dostępem do Internetu	uczniów na jeden komputer	tablic interaktywnych	projektorów multimedialnych	wizualizerów	tabletów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	50/26	50	12,77	1	7	0	0
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	123/90	123	5,60	4	14	1	45
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Norwida 10 w Złotowie	57/38	57	12,22	1	7	0	0
4.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. 8 Marca 5 w Złotowie	65/38	65	3,50	2	7	0	0
5.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. Kieniewicza 35 w Jastrowiu	57/45	45	4,13	1	9	1	0
6.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ul. St. Polańskiego 3 w Krajence	77/56	68	4,96	4	8	1	0
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	25/13	25	10,33	0	2	0	0
8.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	22/13	22	5,54	1	1	0	0
9.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	22/12	22	3,83	1	1	0	0
10.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	10/5	10	0	0	1	0	0
11.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	6/4	6	0	0	1	0	0
12.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	6/0	6	0	0	0	0	0
Razem		520/340	499		15	58	3	45

Korzystanie z zasobów bibliotecznych

Szkoła	Liczba woluminów w bibliotece	Liczba wypożyczeń
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	16.816	2.526
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	13.285	3.487
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w tym:	53.173	6.095
szkoły przy ul. Norwida 10 w Złotowie	7.911	1.676
szkoły przy ul. 8 Marca 5 w Złotowie	10.478	2.086
szkoły przy ul. Polańskiego 3 w Krajence	18.804	1.325
szkoły przy ul. Kieniewicza 35 w Jastrowiu	15.980	1.008

Remonty

W większości szkoły i placówki mieszczą się w starych budynkach, które zostały wybudowane w latach 60. oraz przed rokiem 1939.

Edukacja wysokiej jakości wymaga dobrej bazy i właściwego wyposażenia szkół i placówek oraz zapewnienia właściwej ich obsługi. Dlatego, w ramach kompetencji ustawowych i możliwości finansowych powiatu, sukcesywnie przeprowadzane są remonty obiektów oświatowych lub ich części oraz roboty modernizacyjne, remontowe i inwestycyjne w poszczególnych jednostkach oświatowych.

Inwestycje i remonty zrealizowane w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Opis inwestycji/remontu	Koszt inwestycji/remontu	Źródło finansowania inwestycji/remontu
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie	-	-	-
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	Remont, malowanie, wymiana wykładziny w salach lekcyjnych, malowanie sali gimnastycznej	66.773,72	Środki budżetowe
		Remont toalety szkolnej	10.830,00	
		Remont schodów zewnętrznych oraz wejścia głównego do szkoły, wymiana drzwi zewnętrznych wejściowych do pawilonu	17.666,00	
		Modernizacja i rozbudowa sieci internetowej szkoły	6.050,00	
		Remont pomieszczenia administracyjnego i socjalnego, remont podłogi sali lekcyjnej	11.323,00	Środki budżetowe i z Rady Rodziców
		RAZEM	112.642,72	
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	Adaptacja pomieszczenia na archiwum w Krajence	6.474,00	Środki budżetowe
		Remont 3 pokoi i łazienki w internacie w Krajence	55.893,00	
		Remont 5 klas i szatni szkolnej w szkole na ul. Norwida 10	26.986,00	
		Remont sali komputerowej	2.013,00	
		Remont pomieszczenia dla kadr oraz kierownika administracyjnego	1.222,00	
		RAZEM	92.588,00	
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	Remont łazienki, klatki schodowej, oświetlenia zewnętrznego, montaż elementów schodowych w starej części szkoły, remont gabinetu dyrektora	39.444,73	Środki budżetowe
		Remont inwestycyjny – wykonanie niezależnego ogrzewania internatu	46.989,14	
				RAZEM
8.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	Malowanie sal dydaktycznych, położenie wykładzin	39.114,00	Środki budżetowe
9.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	Przebudowa pomieszczeń internatu, wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, modernizacja instalacji elektrycznej, montaż okien, drzwi, montaż nowej armatury i sprzętu sanitarnego w łazienkach	93.503,00	Środki budżetowe

10.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	-	-	-
11.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	Przyłącze i modernizacja instalacji c.o. gazowej	21.122,00	Środki budżetowe
12.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	-	-	-
Razem			442.168,59	

Przychody szkół i placówek w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Przychody netto po odjęciu kosztów uzyskania przychodu z tytułu:							Razem
		wynajmu pomieszczeń	usług	darowizny	działalności warsztatów szkolnych	działalności Stacji Kontroli Pojazdów	działalności młyna szkolnego	inne	
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie	9.538,50	0	0	0	0	0	0	9.538,50
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie	26.563,08	0	0	0	0	0	4.332,86	30.895,94
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie	158.437,28	298.232,20	0	12.272,82	152.885,54	204.677,63	130.006,56	956.512,03
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu	22.337,00	98.091,20	4.000,00	0	0	0	830,40	125.258,60
5.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence	0	73.954,74	500,00	0	0	0	2.691,69	77.146,43
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu	720,00	19.433,83	1.500,00	0	0	0	5.567,61	27.221,44
7.	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Złotowie	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrowiu	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Złotowie	0	0	0	0	0	0	338,15	338,15
Razem		217.595,86	489.711,97	6.000,00	12.272,82	152.885,54	204.677,63	143.767,27	1.226.911,09

Rozdział IX. Ewaluacja

Ewaluacja całościowa w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu w roku szkolnym 2012/2013.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Efekty	
Potrzeby osób korzystających z oferty placówki są realizowane	B
Osoby korzystające z oferty placówki są aktywne	B
Osoby korzystające z oferty placówki są zadowolone z działalności placówki	B
Obszar: Procesy	
Placówka ma koncepcję pracy	B
Oferta placówki umożliwia realizację zadań placówki	B
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli	B
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	B
Obszar: Środowisko	
Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	B
Promowana jest wartość edukacji	B
Obszar: Zarządzanie	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	B
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	C
Warunki funkcjonowania placówki	D

Legenda:

- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Ewaluacja problemowa: efekty zarządzania w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence w roku szkolnym 2012/2013.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Efekty	
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	C
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	B
Uczniowie są aktywni	B
Respektowane są normy społeczne	C
Obszar: Zarządzanie	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	C
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	D
Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe	B

Legenda:

- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Ewaluacja problemowa: efekty zarządzania w Technikum w Zespole Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence w roku szkolnym 2012/2013.

Wymaganie	Poziom spełniania wymagania
Obszar: Efekty	
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	C
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	B
Uczniowie są aktywni	B
Respektowane są normy społeczne	B
Obszar: Zarządzanie	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	C
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	D
Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe	B

Legenda:

- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu:

- Poradnia prowadzi analizę potrzeb klientów stosując różnorodne metody pozyskiwania informacji, a następnie stara się je w miarę możliwości zaspokoić,
- oferta placówki ulega sukcesywnej modyfikacji stosownie do zmieniającego się prawa, potrzeb środowiska, pozyskiwania nowych narzędzi do diagnozy i terapii oraz wzbogacania kwalifikacji kadry pedagogicznej,
- rosnąca częstotliwość podejmowania działań przez pracowników poza siedzibą poradni (prowadzenie terapii, zajęć, badań i szkoleń, wizyt, dyżurów w szkołach i przedszkolach) oraz dostosowanie godzin pracy do oczekiwań klientów wpływa na wysoki poziom zaspokojenia potrzeb rodziców i nauczycieli,
- dbałość o poszerzanie wachlarza narzędzi wykorzystywanych w bezpośredniej pracy z klientem i wdrażanie nowych sposobów działań, wpływa na zwiększenie ilości przeprowadzanych badań,
- zespołowe planowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym grup wsparcia, badań przesiewowych i zajęć terapeutycznych podejmowanie działań w terenie oraz dostosowanie godzin pracy do potrzeb środowiska umożliwia klientom szerszy dostęp do oferty poradni, co przekłada się na wzrost zadowolenia z okazanego wsparcia,
- prowadzona polityka informacyjna i medialna umożliwia prezentację świadczonych usług, wiedzy i doświadczenia pracowników, co przyczynia się do pozyskiwania nowych klientów, kreowania wizerunku placówki i budowania zaufania społecznego,
- klienci i partnerzy poradni wysoko oceniają różnorodność oferty i efektywność jej działań, również w sytuacjach nagłych potrzeb, a także podkreślają profesjonalizm, życzliwość i otwartość jej pracowników,
- poradnię wyróżnia prowadzenie badań przesiewowych i normalizacyjnych, co ułatwia szkołom i placówkom podjęcie działań terapeutycznych,
- warunki lokalowe, w tym bariery architektoniczne, utrudniają osobom niepełnosprawnym korzystanie z usług terapeutów,
- troska o klienta, jego samopoczucie determinuje działania podejmowane przez dyrektora placówki oraz pracowników w celu stworzenia miłej, ciepłej i życzliwej atmosfery, przyjaznej zwłaszcza dzieciom korzystającym z pomocy poradni,
- pracownicy merytoryczni tworzą zespoły diagnozujące w celu skuteczniejszego współtworzenia procesów edukacyjnych, a zachodzące w poradni procesy edukacyjne są monitorowane i wspólnie planowane na płaszczyźnie indywidualnej oraz zespołowej,
- koncepcja pracy poradni koncentruje się wokół głównych zadań określonych prawem dla tego typu placówki, a głównym działaniem podejmowanym przez nią są diagnozy i terapie pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne,
- klienci wskazują na wystarczający przepływ informacji o ofercie poradni między szkołami, a rodzicami, co skutkuje pełnym wykorzystaniem proponowanych przez nią usług.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence:

- w szkole prowadzona jest analiza osiągnięć uczniów i wyników egzaminu maturalnego, formułowane są na jej podstawie wnioski i podejmowane działania, które przyczyniają się do nieznacznego wzrostu efektów kształcenia i wyniku maturalnego,
- uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. Udział młodzieży w różnych projektach, akcjach i imprezach pozwala jej na rozpoznanie swoich możliwości, predyspozycji oraz sprawdzenie się w różnych sytuacjach,
- uczniowie przeważnie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz zgłaszają inicjatywy dotyczące ich własnego rozwoju i rozwoju szkoły, a nauczyciele podejmują działania, aby wspierać i rozbudzać tę aktywność. Inicjowane przez uczniów propozycje na ogół są realizowane przez szkołę i zauważane w środowisku lokalnym,
- szkoła realizuje projekty edukacyjne, w tym finansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz prowadzi wyminę międzynarodową w ramach programu Comenius ze szkołami z Niemiec, Francji i Rosji,
- nauczyciele w pracy z uczniami korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych, co podnosi atrakcyjność zajęć oraz zachęca do większej aktywności i zaangażowania młodzieży,
- zdaniem wszystkich respondentów szkoła jest miejscem bezpiecznym, jednakże zdarzają się sytuacje zachowań uczniów niezgodnych z obowiązującymi normami,
- w szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań, modyfikuje się je w razie potrzeb i uwzględnia inicjatywy uczniów,
- nauczyciele są zaangażowani w pracę funkcjonujących w szkole zespołów przedmiotowych i zadaniowych. Współpracując w zespołach, analizują efekty swojej pracy, planują realizowane w szkole działania oraz analizują i rozwiązują problemy,
- warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwia realizację podstawy programowej w sposób sprzyjający uczeniu się,
- wyniki wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w bardzo ograniczonym zakresie są wykorzystywane do planowania pracy szkoły i w niewielkim stopniu przyczyniają się do wprowadzenia prorozwojowych zmian.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji w Technikum w Zespole Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica Krajence:

- wizytówką technikum jest posiadanie młyna szkolnego i realizacja programu „Młynarz-reaktywacja”,
- sukcesem szkoły jest 100% zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacji zawodowe w zawodzie technik logistyk,
- szkoła formułuje i wdraża wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów. Wdraża wnioski, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia,
- w szkole prowadzona jest ilościowa i w mniejszym zakresie jakościowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wnioski z analiz są wdrażane i przyczyniają się do wzrostu wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- większość nauczycieli uważa ewaluację wewnętrzną za niezbędną i wpływającą na poprawę jakości własnej pracy,
- w technikum funkcjonuje współpraca w zespołach, nauczyciele wspólnie planują swoją pracę i analizują jej efekty,
- pracownicy niepedagogiczni nie biorą udziału razem z gronem pedagogicznym w zakresie pracy zespołowej,
- udział młodzieży w licznych projektach unijnych wpływa na jej rozwój, a szkole pomaga wzbogacać bazę dydaktyczną,
- pomysły oraz inicjatywy uczniów są realizowane i służą ich rozwojowi, a tym samym wpływają na pozytywny wizerunek szkoły w środowisku,
- w szkole respektowane są obowiązujące normy społeczne, co powoduje, że szkoła jest bezpieczna, choć zdarza się, że uczniowie używają wulgaryzmów,
- inicjowane przez uczniów działania są realizowane przez szkołę, ale połowa uczniów twierdzi, że nie ma na to wpływu co się dzieje w szkole,
- wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego dotyczą jedynie bieżącej działalności szkoły.

Rozdział X. Finansowanie oświaty

Wybrane informacje o finansowaniu oświaty za lata 2011 – 2013

	Wykonanie 2011	Wykonanie 2012	Plan 2013
Dochody budżetu ogółem	57.121.814,78	61.180.263,35	59.266.168,00
Subwencja ogólna	33.514.445,00	35.174.922,00	35.846.598,00
Część oświatowa subwencji ogólnej	25.202.999,00	26.959.710,00	27.573.859,00
Wydatki budżetowe ogółem	57.711.919,90	62.477.097,07	59.166.168,00
Wydatki na oświatę i wychowanie ogółem	27.355.393,66	28.665.254,54	29.665.384,00
Wydatki na oświatę ponadgimnazjalną	16.155.807,83	17.394.026,00	16.586.609,00
Wydatki na oświatę ponadgimnazjalną na jednego ucznia w tym:	6.446,85	7.372,69	7.524,29
<i>I LO w Złotowie</i>	<i>5.672,31</i>	<i>6.405,57</i>	<i>6.510,30</i>
<i>ZSE w Złotowie</i>	<i>5.895,88</i>	<i>6.690,51</i>	<i>7.116,54</i>
<i>ZSE-M w Złotowie</i>	<i>5.188,98</i>	<i>5.871,01</i>	-
<i>ZST w Jastrowiu</i>	<i>9.093,47</i>	<i>9.471,47</i>	-
<i>ZSS w Krajence</i>	<i>7.170,19</i>	<i>7.383,94</i>	-
<i>ZSR w Złotowie</i>	<i>6.649,48</i>	<i>7.381,77</i>	-
<i>CKZIU w Złotowie</i>	-	-	<i>7.924,94</i>
Wydatki na dotacje dla placówek niepublicznych	1.777.221,81	1.702.877,52	1.791.600,00
Wydatki na dotacje dla placówek niepublicznych na jednego ucznia	10.393,11	11.992,09	15.226,92
Wydatki na doszktałcanie i doskonalenie nauczycieli	58.975,59	55.821,87	81.021,00
Różnica między wydatkami oświatowymi a częścią oświatową subwencji ogólnej	-2.152.394,66	- 1.705.544,54	- 2.091.525,00

Rozdział XI. Podsumowanie, wnioski

Niniejszy materiał ma na celu nie tylko wywiązanie się z ustawowego obowiązku, ale również przekazanie jak najszerszego obrazu oświaty, reprezentowanej przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Złotowski. Można w nim znaleźć informacje sporządzone na podstawie danych SIO i sprawozdań zawierających podstawowe wielkości dotyczące liczby uczniów, absolwentów, kadry pedagogicznej i opiekuńczo - wychowawczej, zatrudnienia pracowników administracji i obsługi, czy przeprowadzonych remontów w czasie wakacji. W opracowaniu znajduje się również zestawienie zdawalności egzaminów zewnętrznych oraz podstawowe dane dotyczące szkół i placówek niepublicznych. Większość informacji przygotowana została w postaci wskaźników liczbowych zestawionych w tabelach, które dla porównania zawierają dane z lat wcześniejszych.

Podstawowe decyzje dotyczące szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Złotowski podjęte w roku szkolnym 2012/2013

- Utworzenie nowej jednostki – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie.
- Przeprowadzenie konkursów na stanowiska dyrektora:
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie,
 - Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu,
 - I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie.
- Dokonanie zmian w planie sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w powiecie złotowskim.

W związku z rozwiązaniem przez Radę Powiatu Złotowskiego z dniem 31 grudnia 2012 roku:

- Zespołu Szkół Elektro – Mechanicznych w Złotowie,
- Zespołu Szkół Rolniczych w Złotowie,
- Zespołu Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu,
- Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence,

a także w wyniku utworzenia z dniem 1 stycznia 2013 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego, które weszły w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, zaszła konieczność zmiany obowiązującego *Planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych w powiecie złotowskim*. W nowym planie sieci szkół dokonano także zmiany polegającej na przypisaniu imienia Stanisława Staszica liceum, technikum i zasadniczej szkole zawodowej w Krajence.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych.

W trosce o jak najlepsze poinformowanie absolwentów klas trzecich gimnazjów i ich rodziców o ofercie edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Złotowski, wydany został informator oświatowy. Informator ten zawierał propozycje dotyczące kierunków kształcenia oraz szczegółowe informacje o naszych szkołach i placówkach. Został

on dostarczony do wszystkich gimnazjów leżących na terenie naszego powiatu oraz gimnazjów należących do powiatów ościennych, których absolwenci wybierali szkoły i placówki Powiatu Złotowskiego.

Ponadto, wzorem lat ubiegłych, w dniu 7 marca 2013 roku w sali sportowej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie zorganizowano Powiatową Giełdę Szkół. W trakcie giełdy studenci z koła naukowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile prezentowali doświadczenia fizyczne i chemiczne.

W bieżącym roku szkolnym utworzono 21 oddziałów klas pierwszych szkół dla młodzieży, w których naukę rozpoczęło 618 uczniów. Biorąc pod uwagę zmniejszającą się z roku na rok liczbę absolwentów klas trzecich gimnazjum należy pozytywnie ocenić nabór do klas pierwszych, który relatywnie zaczyna wzrastać. Analizując liczbę absolwentów gimnazjum w trzech ostatnich latach i porównując w tym samym okresie nabór do szkół i placówek Powiatu Złotowskiego, można stwierdzić, że migracja absolwentów gimnazjów powiatu złotowskiego do szkół ponadgimnazjalnych dużych ośrodków miejskich powiatów ościennych się nie powiększa. Jeszcze większe zmniejszenie migracji absolwentów gimnazjów powiatu złotowskiego do szkół ponadgimnazjalnych w Pile, Szczecinku czy Wałczu może mieć miejsce w przypadku podniesienia efektywności kształcenia przez nasze szkoły, zwłaszcza w odniesieniu do egzaminów zawodowych oraz poprzez stworzenie bardziej atrakcyjnej oferty edukacyjnej.

W roku szkolnym 2013/2014 w klasach pierwszych liceum rozpoczęło naukę niespełna 180 uczniów. Najwięcej, bo cztery oddziały klas pierwszych uruchomiono w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie, a po jednym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – szkoła w Krajence. Dużą popularnością w liceum cieszyły się klasy pierwsze z przedmiotami rozszerzonymi takimi jak: biologia, chemia, język angielski oraz język polski, wiedza o społeczeństwie i język angielski.

Z kolei w ławkach klasach pierwszych technikum zasiadło 198 uczniów. W technikum najbardziej obleganym zawodem był technik informatyk, którego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie utworzono dwie równoległe klasy. Najbardziej liczną grupę pierwszoklasistów stanowią uczniowie szkół zasadniczych. Zasadnicze szkoły zawodowe prowadzi tylko jedna powiatowa placówka oświatowa jaką jest Centrum. W bieżącym roku szkolnym powstało dziewięć klas pierwszych skupiających ponad 240 uczniów.

Poza szkołami dla młodzieży funkcjonują też w naszym powiecie szkoły dla dorosłych. Szkoły tego typu prowadzi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie oraz Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Największą popularnością cieszą się Licea Ogólnokształcące dla Dorosłych. W bieżącym roku szkolnym uruchomiono cztery oddziały szkół dla dorosłych tj. o dwa więcej niż w roku ubiegłym.

Liczba uczniów i słuchaczy

- Liczba uczniów i słuchaczy realizujących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych naszego powiatu w bieżącym roku szkolnym jest o 126 osób mniejsza niż w roku szkolnym 2012/2013. Dla porównania dwa lata temu wskaźnik różnicy wynosił 171 osób. W związku z niżem demograficznym nadal więcej absolwentów szkół

dla młodzieży opuszcza nasze szkoły niż rozpoczyna naukę w oddziałach klas pierwszych.

- Na terenie powiatu złotowskiego prowadzą działalność placówki niepubliczne. Łącznie w placówkach tych kształcą się 120 uczniów i słuchaczy. W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego jest to liczba o 33 osoby mniejsza. W powiecie złotowskim ma miejsce sytuacja polegająca na tendencji zniżkowej dotyczącej oddziałów szkół niepublicznych oraz ich liczby uczniów i słuchaczy.

Wyniki nauczania - egzaminy zewnętrzne

– Egzamin gimnazjalny

W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence oraz Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym Nr 2 w Jastrowiu funkcjonują gimnazja specjalne, których uczniowie klas trzecich przystąpili do egzaminu gimnazjalnego, organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, rozwiązując standardowe arkusze, takie same, jak uczniowie pozostałych gimnazjów. Dokonując analizy wyników uzyskanych przez gimnazjalistów ww. placówek należy pamiętać, że bardzo często wychowankowie trafiają do Ośrodków za uchylenie się od obowiązku nauki. Pomimo ogólnie dużych zaległości w realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów i często krótkiego pobytu wychowanków w Ośrodku, nie obejmującego całego trzyletniego etapu edukacyjnego, uzyskane wyniki są zadowalające i w wielu przypadkach dorównują wynikom uzyskanym przez inne gimnazja powiatu złotowskiego. Najwyższą zdawalność z języka polskiego uzyskały gimnazjalistki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Nr 2 w Jastrowiu, które wyprzedziły takie gimnazja jak: Publiczne Gimnazjum w Jastrowiu, Publiczne Gimnazjum w Krajence, Publiczne Gimnazjum w Tarnówce, Publiczne Gimnazjum w Świętej czy gimnazjum w Zespole Szkół w Lotyniu. Z kolei silną stroną Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Krajence jest język angielski. Wychowankowie tego Ośrodka z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskali 53,18% punktów, przewyższając w ten sposób MOW Nr 2 w Jastrowiu i inne gimnazja publiczne w naszym powiecie.

– Egzamin maturalny

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2013 w powiecie złotowskim osiągnęła średni wskaźnik 72,81%. Jest to wynik niższy od uzyskanego w ubiegłym roku o ponad 7 punktów procentowych. Nadal średnia zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie złotowskim jest poniżej średniej zdawalności na poziomie kraju, okręgu i województwa.

Spośród przedmiotów obowiązkowych najwyższą zdawalność egzaminu pisemnego uzyskano z języka francuskiego (100%) i języka angielskiego (95,8%), natomiast najniższą zdawalność odnotowano z matematyki (76,6%). Absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów i nie zdali jednego z nich, mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego. W Wielkopolsce uprawnionych do egzaminu poprawkowego w sierpniu br. było 12,87% maturzystów, a w powiecie złotowskim 18,20%.

Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego, znacznie przekraczającą średnią województwa wielkopolskiego i średnią okręgu, osiągnęli absolwenci liceum. Zarówno licealiści I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej Curie w Złotowie jak i Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie uzyskali wynik zdawalności

przekraczający 97 punktów procentowych. Zdecydowanie niższy wynik, daleki od oczekiwań, należy do absolwentów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Krajence. Zdawalność tej szkoły wynosi 57, 78% i w stosunku do ubiegłego roku uległa obniżeniu o 5 punktów procentowych.

W grupie szkół, której absolwentami są uczniowie technikum, jak co roku, najwyższy wynik uzyskali maturzyści Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie uzyskując zdawalność 93,24%. Próg średniej kraju, okręgu i województwa udało się przekroczyć absolwentom Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – Technikum Nr 1 przy ul. Norwida 10. Pozostałe technika wchodzące w skład Centrum uzyskały wyniki zdecydowanie niezadowalające. Drugi rok z rzędu, najniższą zdawalność wynoszącą niewiele powyżej 35 punktów procentowych uzyskało Technikum Nr 3 przy ul. 8 Marca 5, wchodzące w skład Centrum. W zestawieniu z ubiegłym rokiem szkolnym, najwyższy regres zdawalności, wynoszący 21% osiągnęli absolwenci Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence.

Analizując wyniki maturalne można zaobserwować pewną prawidłowość polegającą na tym, że w niektórych szkołach należących do Centrum wyniki z ustnego egzaminu maturalnego, zdawanego przed komisją w szkole z języka polskiego, czy języków nowożytnych są znacznie wyższe od średniej zdawalności w Wielkopolsce. Natomiast wyniki z tych samych przedmiotów zdawane w części pisemnej osiągają poziom niższy od średniej zdawalności. Na tej podstawie można stwierdzić, że nauczyciele przeprowadzający egzaminy ustne są bardziej tolerancyjni w ocenie, co przekłada się na obniżenie poziomu trudności.

Ponadto, podobnie jak w latach poprzednich, przedmioty rozszerzone w technikum wybierają nieliczni, pojedynczy uczniowie.

Analiza Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) za okres 2010 – 2012 będącej wynikiem efektywności kształcenia (matematyczne porównanie przyrostu wiedzy ucznia po zestawieniu wyników egzaminów gimnazjalnych z egzaminem maturalnym) pozwala na postawienie kolejnych wniosków. Wśród liceów w odniesieniu do matematyki i przedmiotów matematyczno – przyrodniczych szkołą sukcesu jest I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie, zaś Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II można zaliczyć do szkoły w znacznej mierze wspierającej. Wyniki edukacyjnej wartości dodanej w odniesieniu do języka polskiego i przedmiotów humanistycznych są mniej korzystne i w większości plasują I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie jako szkołę niewykorzystanych możliwości, zaś liceum w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie znajduje się w obszarze szkoły wymagającej pomocy. W przypadku Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Krajence EWD zarówno w odniesieniu do języka polskiego, przedmiotów humanistycznych, matematyki i przedmiotów matematyczno – przyrodniczych jednoznacznie wskazuje, że jest to szkoła wymagająca pomocy. Wynik tej szkoły tylko w niewielkiej części pokrywa się z obszarem wyników jaki osiągnęło 90% szkół w Polsce. W technikum EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych informuje, że Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie jest w większości szkołą sukcesu, a tylko w niewielkiej części szkołą niewykorzystanych możliwości. Trochę mniej korzystny jest dla

tej szkoły wskaźnik EWD w odniesieniu do języka polskiego. W przypadku techników wchodzących w skład Centrum, jednoznacznie należy stwierdzić, że najmniej korzystnie z języka polskiego i przedmiotów humanistycznych wypadło Technikum im. Stanisława Staszica w Krajence.

W odniesieniu do przedmiotu matematyka i przedmiotów matematyczno–przyrodniczych szkołą sukcesu, kolejny już rok, jest Technikum Nr 2 należące do Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Poprawie uległ wynik wskaźnika EWD w Technikum Nr 1 w Złotowie przy ul. Norwida 10. Wynik tej szkoły coraz bardziej przechodzi na stronę dodatnią i zaczyna "zahaczać" o pole szkoły sukcesu. Najniższy wskaźnik EWD z matematyki i przedmiotów matematyczno - przyrodniczych odnotowało Technikum Nr 3 w Złotowie przy ul. 8 Marca 5.

Po raz pierwszy w celu lepszego przedstawienia poziomu wyników egzaminów zewnętrznych w *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych powiatu złotowskiego w roku szkolnym 2012/2013* zobrazowane zostały wyniki maturalne szkół z wykorzystaniem tzw. tendencji rozwojowej szkoły, określone dla kilku kolejnych lat: 2011, 2012 i 2013. Na podstawie analizy tendencji rozwojowej można wnioskować o wzroście, spadku lub braku postępu w zakresie osiągnięć szkół, a tym samym nie dopuszczać do uproszczonej oceny pracy szkół w oparciu o średni wynik procentowy z jednego roku. Zobiektywizowane w ten sposób średnie wyniki punktowe szkoły w kolejnych latach umieszczone zostały na jednym wykresie. Powstała na ich podstawie linia trendu określa tendencję rozwojową szkoły.

Interpretację tendencji rozwojowej dla konkretnej szkoły należy rozpocząć od ustalenia, czy jej wyniki standaryzowane w kolejnych latach przybierają wartości ujemne, co wskazuje na niższe osiągnięcia niż wyniki województwa lub odwrotnie. W dalszej kolejności należy zwrócić uwagę, czy wartości wyników standaryzowanych są względnie stałe, czy też różnią się istotnie na przestrzeni lat np. spadają, by w następnym roku wzrastać, a potem ponownie spaść. Następnie analizuje się linię trendu oraz jej nachylenie. Najbardziej pożądaną i modelową jest sytuacja, gdy wyniki standaryzowane przybierają coraz wyższe wartości dodatnie, nie występują w nich gwałtowne zmiany, a linia trendu jest rosnąca. W przypadku braku wyników w poszczególnych latach z poziomu rozszerzonego, bądź w sytuacji, kiedy poziom rozszerzony wybierają pojedynczy uczniowie, linia trendu poziomu rozszerzonego przyjmuje wartość zerową wyniku standaryzowanego.

– **Egzamin zawodowy**

W przypadku szkół Powiatu Złotowskiego kształcących na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej średni wynik zdawalności nie jest zadowalający pomimo, że w porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił jego wzrost o ponad 3,5 punktów procentowych. Nadal poza naszym zasięgiem jest zdawalność w zawodach robotniczych na poziomie kraju czy województwa. Najwyższą możliwą zdawalność 100% uzyskali absolwenci Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie – szkoła przy ul. Norwida 10, w zawodzie kucharz małej gastronomii. Szkoła ta może się także poszczycić bardzo wysoką zdawalnością w zawodzie sprzedawca wynoszącą ponad 88%. Ww. wyniki znalazły przełożenie na wysoką średnią zdawalność całej szkoły wynoszącą 81,58%. Potwierdza to tezę, że szkoły należące do Centrum przy ul. Norwida 10, mają dużą tradycję i sukcesy

w nauczaniu zawodów z grupy robotniczej. Stosunkowo dużą liczbę zdających stanowili absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej z Jastrowia, kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Niestety ich zdawalność jest dwa razy niższa w porównaniu z średnią zdawalnością w tym zawodzie w kraju. Bardzo niska zdawalność egzaminów zawodowych w zawodach robotniczych w szkole w Jastrowiu miała decydujący wpływ na zdawalność całego powiatu złotowskiego. Zawody nauczane w Zasadniczej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Krajence uzyskały wynik o 10 punktów procentowych niższy w porównaniu z rokiem ubiegłym. Średnia zdawalność tej szkoły wyniosła 61,54%. Przy analizie wyników zewnętrznych egzaminów zawodowych z dużą tolerancją należy podejść do tych zawodów, w których liczebność zdających była bardzo mała.

Znacznie lepiej pod względem organizacyjnym przebiegają egzaminy przeprowadzane przez Komisję Egzaminacyjną powoływaną przez Wielkopolską Izbę Rzemieśniczą w Poznaniu, zdawane w zawodach rzemieślniczych przez uczniów klas zawodowych mających status pracowników młodocianych. W odróżnieniu od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, Izba Rzemieśnicza poprzez Cech Rzemiosł Różnych w Złotowie sprawuje zarówno nadzór nad procesem przygotowania zawodowego, jak również egzaminuje.

Tradycyjnie z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum bardzo wysoki wynik osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Dyplom w technikum kształcącym w zawodzie technik ekonomista uzyskało 95,75% uczniów, a w technikum kształcącym w zawodzie technik informatyk poziom zdawalności wyniósł 57,69% i był równy ze średnim wynikiem zdawalności z tego przedmiotu na poziomie kraju. Zdecydowanie poniżej oczekiwań wypadły egzaminy w Technikum Nr 1 przy ul. Norwida 10 w Złotowie. Egzamin w technikum kształcącym w zawodzie technik elektryk i technik elektronik pozytywnie zaliczyło tylko pięciu absolwentów, a zdawalność szkoły znacznie odbiega od średniej zdawalności w tych zawodach w kraju. Pomimo, że w ww. zawodach tegoroczny wynik jest wyższy niż w roku ubiegłym, należałoby się poważnie zastanowić nad dalszą kontynuacją tych zawodów, gdyż zobowiązanie, jakie leży na Technikum Nr 1 w Złotowie, względem uczniów i ich rodziców nie jest w pełni realizowane. Ponad dwa razy zmniejszyła się zdawalność w Technikum w Jastrowiu kształcącym w zawodzie technik pojazdów samochodowych. Ponadto szkoła ta uzyskała słabe wyniki na egzaminie zawodowym w zawodzie technik ochrony środowiska i technik organizacji usług gastronomicznych, co przełożyło się na średnią zdawalność szkoły niższą o ponad 20 punktów procentowych względem zdawalności w kraju, okręgu czy województwa. Bardzo optymistycznie należy spojrzeć na wyniki egzaminów w zawodach technikalnych w Technikum Nr 3 przy ul. 8 Marca 5 w Złotowie. Szkoła ta poprawiła zdawalność o 15 punktów procentowych w stosunku do ubiegłego roku i w efekcie końcowym uplasowała się na poziomie średniej zdawalności w kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, ale dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów, a więc nie są pozbawione wad. Po pierwsze testy i arkusze egzaminacyjne nie są sprawdzianem wielu ważnych umiejętności, których szkoła uczy. Szkoły dążą do tego, aby wychować uczniów na zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, którzy doceniają sztuki piękne, szanują siebie i innych, chronią środowisko naturalne, są zdrowi i sprawni fizycznie. Po drugie jedną z najważniejszych

funkcji szkoły jest wspieranie rozwoju uczniów pochodzących ze środowisk zaniedbanych pod względem edukacyjnym.

Wskaźniki liczbowe

- Największą szkołą ponadgimnazjalną ze względu na liczbę uczniów i słuchaczy oraz liczbę oddziałów do momentu utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, był Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Aktualnie Centrum skupia 1.268 uczniów i słuchaczy, którzy uczą się w 50 oddziałach klasowych. Pod względem liczby etatów nauczycieli na drugim miejscu po Centrum plasują się Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence. Zmiany zatrudnienia pracowników administracji i obsługi dotyczyły głównie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Nr 2 w Jastrowiu. W zestawieniu łącznym ilość etatów administracji w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Złotowski uległa zmniejszeniu o 1,8 etatu w porównaniu do analogicznego okresu w roku szkolnym 2012/2013, zaś liczba etatów obsługi zmalała o 5,41 etatu.
- Najbardziej liczne oddziały występują w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie w Złotowie, gdzie średnio w klasie uczy się 30,18 osób, natomiast najmniejsze oddziały klasowe są aktualnie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie wynoszące średnio 25,36 osoby na oddział. Dla porównania najniższy wskaźnik liczebności oddziału w ubiegłym roku wynoszący 23,7 osoby posiadał Zespół Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu. Średnia wielkość oddziału to najczęściej stosowany wskaźnik organizacji szkół. Jest on zrozumiały i intuicyjnie odbierany jako wskaźnik odzwierciedlający warunki pracy i nauki w szkołach oraz jednostkowe koszty ich prowadzenia. Mniejsze oddziały stwarzają bardziej komfortowe warunki uczniom i nauczycielom, istnieje też powszechne przekonanie, że sprzyjają poprawie efektów kształcenia, ale w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu złotowskiego nie ma dowodów na poparcie tej tezy. Liczebność oddziału klasowego ma bezpośrednie przełożenie na kolejny wskaźnik, jakim jest liczba uczniów na etat nauczycielski. Dlatego największa, najbardziej korzystna wartość ww. wskaźnika jest w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie i I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie.
- Dużo informacji uzyskać można z analizy wskaźnika określającego liczbę etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na jeden oddział. Pracownicy niepedagogiczni zajmujący się administracją, finansami, kadrami, płacami, stołówką, usługami oraz pracą techniczno-porządkową, są niezbędnym uzupełnieniem kadry dydaktyczno-wychowawczej. Wskaźnik ten w sposób syntetyczny ujmuje skalę wysiłku organizacyjnego i finansowego związanego z obsługą procesu nauczania.
- Po utworzeniu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie wzrósł o około 15 wskaźnik liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych przypadających na etat obsługi z 64,18 na wartość wynoszącą 79,10.

Proces nauczania

- Liderem w zakresie uzyskiwania wysokich wyników nauczania jest I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie, gdzie ponad 10% uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem.
- W szkołach ponadgimnazjalnych zdecydowanie najwięcej egzaminów poprawkowych na koniec roku szkolnego wyznaczono w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, gdzie ponad 9% uczniów zdawało egzaminy poprawkowe.
- Największy procentowy wskaźnik uczniów niepromowanych na następny rok szkolny dotyczy Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie.
- Łączna liczba niepowodzeń szkolnych tj. pozostania w tej samej klasie, w szkołach ponadgimnazjalnych wyniosła 60 uczniów. Liczba uczniów niepromowanych zmniejszyła się dwukrotnie w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.
- Wskaźnik dotyczący frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych niepokojąco uległ obniżeniu o około 7 punktów procentowych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie. W pozostałych szkołach ponadgimnazjalnych w zasadzie utrzymuje się na tym samym poziomie. Wzorem roku ubiegłego nadal w szkołach w Jastrowiu przy ul. Kieniewicza 35 oraz w Złotowie przy ul. Norwida 10, liczba ocen nagannych i nieodpowiednich zachowania jest bardzo duża. W ww. szkołach oceny naganne i nieodpowiednie na koniec roku szkolnego uzyskało aż około 30% ogółu uczniów.
- Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym utrzymuje się średnio na tym samym poziomie, co w ubiegłym roku szkolnym. Należy zaznaczyć, że jesteśmy nielicznym powiatem, w którym liczba nauczania indywidualnego jest tak mała.
- We wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Złotowski realizowane są przez nauczycieli godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela. W zdecydowanej większości godziny te przeznaczone są na zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, na realizację zajęć wyrównawczych, koła zainteresowań oraz zajęcia sportowe. Dyrektorzy większości szkół i placówek, oprócz godzin wynikających z art. 42 KN, organizują dodatkowe zajęcia, w tym: zajęcia w ramach kół przedmiotowych, zajęcia artystyczne, sportowe, rewalidacyjne, logopedyczne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Nadzwyczajnym sukcesem było zajęcie przez Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie drugiego miejsca w sportowej klasyfikacji szkół ponadgimnazjalnych Szkolnego Związku Sportowego "Wielkopolska" w Poznaniu.
- Liczba uczniów korzystających ze zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego w roku szkolnym 2012/2013 utrzymuje się na stałym poziomie wynoszącym niespełna 11 punktów procentowych (226 uczniów).
- Łączna liczba uczniów szkół dla młodzieży dojeżdżających do szkół ponadgimnazjalnych powiatu złotowskiego zmniejszyła się o około 60 osób i wynosi 1.209, co stanowi 52,75% ogółu uczniów. Z kolei wzrosła o 30 uczniów liczba dojeżdżających do szkół pociągami.

- W roku szkolnym 2012/2013 sześciu uczniów szkół ponadgimnazjalnych otrzymywało Stypendia Prezesa Rady Ministrów w wysokości 258,00 zł. miesięcznie, pięciu było stypendystami Marszałka Województwa Wielkopolskiego, który na ten cel przeznaczył kwotę 250,00 zł. miesięcznie. Ponadto 17 maturzystów, którzy ukończyli szkołę z najwyższym wynikiem zostało nagrodzonych jednorazową Nagrodą Starosty: siedmiu w wysokości 1.500,00 zł a dziesięciu w wysokości 1.000,00zł.
- Biblioteki szkół ponadgimnazjalnych powiatu złotowskiego posiadają bardzo znaczący zbiór woluminów wynoszący łącznie 83 274 pozycje. Liczba wszystkich wypożyczeń w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 12.108, co w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza daje 5,43 wypożyczeń na jedną osobę.

Nauczyciele

- W szkołach i placówkach powiatu złotowskiego zatrudnionych jest łącznie 352 nauczycieli z czego 243 pracuje na pełnym etacie, a 109 zatrudnionych jest na części etatu. Największym zakładem pod względem zatrudnienia jest Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, w którym pracuje 125 nauczycieli. W dalszej kolejności należy wymienić Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence (47), Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie (42), Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu (39) i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu (37). W zestawieniu roku szkolnego 2011/2012 z rokiem 2012/2013, zmniejszeniu uległo zatrudnienie nauczycieli o dziewięć osób.
- W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach i placówkach Powiatu Złotowskiego w 8 przypadkach rozwiązano stosunek pracy na wniosek nauczyciela, 3 nauczycieli rozwiązało stosunek pracy w związku z przejściem na emeryturę oraz w pojedynczej sytuacji miał zastosowanie art. 20 KN (zmiany organizacyjne powodujące zmniejszenie liczby oddziałów ...).
- Ze względu na stopień awansu zawodowego największą grupę tworzą nauczyciele dyplomowani, którzy stanowią prawie 50% wszystkich nauczycieli. Nauczycieli stażystów zatrudnionych jest najwięcej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym Nr 2 w Jastrowiu (10), a najliczniejsza grupa nauczycieli kontraktowych pracuje w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence (23). Duża liczba nauczycieli stażystów i kontraktowych w ww. placówkach spowodowana jest ich krótką działalnością. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence działa od 6 lat, zaś Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu od niespełna dwóch lat. W roku szkolnym 2012/2013 w procedurze awansu zawodowego na wyższy stopień uczestniczyło łącznie 25 nauczycieli. Wszystkie postępowania zakończyły się pozytywnie.
- W roku szkolnym 2012/2013 trzech nauczycieli korzystało z urlopów dla poratowania zdrowia, 167 nauczycieli (47,4%) korzystało ze zwolnień lekarskich. W dwóch placówkach: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu oraz w Powiatowym Ognisku Pracy Pozaszkolnej w Złotowie żadna osoba zatrudniona na etacie pedagogicznym nie korzystała ze zwolnienia lekarskiego. W dalszej kolejności

najniższy wskaźnik średniej liczby dni nieobecności w pracy, spowodowanej chorobą przypadający na jednego nauczyciela korzystającego ze zwolnienia lekarskiego wynosił 7,3 dnia i dotyczył nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Dla porównania najwyższy wskaźnik nieobecności nauczycieli z powodu choroby wystąpił w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence i wynosił 21,7 dnia.

- W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Złotowski w roku szkolnym 2013/2014 średnia liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na jednego nauczyciela realizującego godziny ponadwymiarowe wynosi 5,96 i jest o 0,76 godziny większa w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. We wszystkich szkołach wchodzących w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie ww. wskaźnik w roku szkolnym 2013/214 osiągnął poziom 5,46. Obawy, że utworzenie Centrum pozbawi nauczycieli nadgodzin były bezpodstawne. Wręcz przeciwnie zyskali na tym nauczyciele dawnego Zespołu Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu, którzy w roku szkolnym 2012/2013 mieli średnio po 2,24 godziny ponadwymiarowe przypadające na jednego nauczyciela realizującego godziny ponadwymiarowe oraz nauczyciele rozwiązanego Zespołu Szkół Rolniczych w Złotowie, gdzie wskaźnik ten w odniesieniu do tego samego okresu był równie bardzo niski i wynosił 2,84.
- Dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Złotowskiego występują dla nauczycieli i pracowników obsługi i administracji o nagrody i odznaczenia. W 2013 roku 18 nauczycieli i pracowników otrzymało odznaczenia. Na wniosek organu prowadzącego Nagrodę Wielkopolskiego Kuratora Oświaty otrzymała Pani dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Złotowie, Złoty Medal za Wieloletnią Służbę został nadany Pani dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jastrowiu.
- Nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Nadal najbardziej popularną formą poszerzania wiedzy są szkolenia, kursy w tym kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe które w ubiegłym roku szkolnym ukończyło 33 nauczycieli.

Baza dydaktyczna szkół i placówek

- Wyposażenie szkół i placówek oświatowych w sprzęt i pomoce naukowe z roku na rok ulega poprawie. W ubiegłym roku zakupiono 2 tablice interaktywne oraz 7 projektorów multimedialnych. Z programu unijnego *eSzkoła-Moja Wielkopolska* Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie wyposażony został w sprzęt umożliwiający prowadzenie wideokonferencji. W skład systemu komunikacji synchronicznej wchodzi terminal wideokonferencyjny, monitor LCD o przekątnej 55” wraz ze stojakiem, projektor HD oraz ekran. Ponadto szkoła ta, przystępując do kolejnego programu *Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe*, została doposażona w projektor multimedialny, dwie tablice interaktywne, 31 laptopów oraz 45 tabletów. Ww. sprzęt i wyposażenie wykorzystywane jest przede wszystkim przez uczniów realizujących program kształcenia modułowego w technikum kształcącym w zawodzie technik informatyk oraz technik organizacji reklamy.

- Szkoły i placówki oświatowe w miarę możliwości finansowych bądź też wykorzystując możliwości, jakie stwarzają niektóre programy ministerialne lub unijne, dokonują zakupu nowego sprzętu komputerowego. Najnowsze wyposażenie w tym zakresie posiada Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie. Pracownie komputerowe z 2012 roku posiada Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu, natomiast Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Nr 2 w Jastrowiu ma komputery o rok starsze. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Krajence w pracowni komputerowej posiada sprzęt z roku 2008 i 2009. Pozostałe pracownie komputerowe PC zakupione zostały w 2008 roku. Najmniej korzystny wskaźnik informujący o liczbie uczniów przypadających na jeden komputer występuje w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Złotowie oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. W szkołach tych średnio ponad 12 uczniów przypada na jeden komputer z dostępem do Internetu.
- Obiekty oświatowe w ramach możliwości finansowych powiatu są remontowane i modernizowane. Przeprowadzono szereg prac remontowych w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie, z których najważniejsze dotyczyły malowania sali gimnastycznej, remontu pomieszczeń klasowych, administracyjnych oraz socjalnych. Ponadto zmodernizowano schody oraz główne wejście do budynku szkoły, a także dokonano rozbudowy i unowocześnienia sieci internetowej szkoły. Łączny koszt ww. prac przekroczył 112 tys. zł. W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie najwięcej środków finansowych przeznaczono na remont pokoi i łazienki w internacie w Krajence. Ponadto gruntownemu odnowieniu poddano pięć sal lekcyjnych oraz szatnię w siedzibie Centrum przy ul. Norwida 10 w Złotowie. Na przeprowadzone wszystkie remonty w ww. wydatkowało kwotę rzędu 92 tys. zł. Bardzo ważną z ekonomicznego punktu widzenia inwestycję przeprowadzono w okresie wakacyjnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu. Dokonano całkowitego rozdzielenia sieci grzewczej na szkołę Ośrodka i na internat. Umożliwi to w sezonie grzewczym na utrzymanie optymalnej temperatury w godzinach popołudniowych i nocnych w pomieszczeniach internatu, bez konieczności grzania wszystkich pomieszczeń znajdujących się w szkole. Ponadto w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu przeprowadzono remont gabinetu dyrektora oraz klatki schodowej i pomieszczeń, w których realizowane będą zajęcia z dziećmi autystycznymi. Przeprowadzenie wszystkich prac remontowych obciążało budżet ośrodka w Jastrowiu kwotą przekraczającą 86 tys. zł.
- W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym Nr 2 w Jastrowiu miała miejsce kontynuacja remontu internatu na drugim piętrze budynku. Przebudowa pomieszczeń na pokoje internatu, wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, modernizacja instalacji elektrycznej oraz montaż sprzętu sanitarnego pochłonęła 93,5 tys. zł. Z kolei w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Krajence odnowiono sale dydaktyczne oraz wymieniono wykładziny podłogowe za niespełna 40 tys. zł. Ponadto za kwotę 21 tys.

zł wykonano nowe przyłącze oraz zmodernizowano instalację centralnego ogrzewania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu.

Ewaluacja

- W roku szkolnym 2012/2013 miały miejsce trzy ewaluacje przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile: dwie częściowe w Technikum oraz Liceum Ogólnokształcącym Zespołu Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence, a także jedna całościowa w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu.
- W przypadku Technikum cztery podobszary zostały ocenione na poziomie B oznaczającym wysoki stopień wypełniania wymagań przez placówkę, w dwóch podobszarach spełniony został poziom C oznaczający średni stopień wypełniania wymagań, natomiast w jednym podobszarze dotyczącym sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego dyrektor oceniony został na poziomie D, który oznacza tylko podstawowy poziom realizacji wymagania. W Liceum Ogólnokształcącym ewaluacji poddane były te same obszary co w Technikum. Wyniki są porównywalne, poza jednym podobszarem dotyczącym respektowania norm społecznych, który został oceniony na poziomie C oznaczającym średni stopień wypełnienia wymagania przez szkołę.
- Bardzo dobrze wypadła ewaluacja całościowa w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jastrowiu. W trzech obszarach obejmujących efekty, procesy i środowisko realizację spełnienia wymagania oceniono na wysokim poziomie B. W obszarze dotyczącym zarządzania podobszar dotyczący współpracy w zespołach także oceniono na poziomie wysokim B, podobszar odnoszący się do sprawowania wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oceniono na poziomie C oznaczającym średni stopień wypełnienia wymagania, a tylko podobszar dotyczący warunków lokalowych funkcjonowania placówki uzyskał poziom podstawowy D.

Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne

Poradnia psychologiczno – pedagogiczna jest specjalistyczną placówką resortu oświaty prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież.

Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wielozakresowa współpraca z rodziną i placówkami oświatowo – wychowawczymi. Oferta usług świadczonych przez Poradnię odpowiada na oczekiwania szkół i placówek oświatowych i obejmuje: doradztwo zawodowe, diagnozę psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną, terapię zaburzeń i deficytów rozwojowych, profilaktykę, porady oraz konsultacje.

Dzięki temu, że poradnie psychologiczno – pedagogiczne działające na terenie powiatu złotowskiego dostarczają pełnej informacji nauczycielom, dyrektorom i za ich pośrednictwem rodzicom, do niezbędnego minimum zostało ograniczone orzekanie o potrzebie indywidualnego nauczania. Jest ono udzielane tylko w tych przypadkach, gdy stan zdrowia rzeczywiście nie pozwala na uczestnictwo w zajęciach w klasie. Fakt, iż zespół orzekający przy poradni musi respektować przedstawione przez rodzica zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia ucznia bez możliwości kwestionowania decyzji lekarza rodzi

potencjalnie pewien rodzaj niebezpieczeństwa, że nauczanie indywidualne będzie traktowane jako szczególna forma "korepetycji" dla uczniów słabych albo zaniedbanych wychowawczo. Z perspektywy szkoły natomiast godziny nauczania indywidualnego mogą doraźnie rozwiązywać problem złego zachowania ucznia, a dodatkowo zwiększać zatrudnienie nauczycieli. Ważne jest, aby docierać do rodziców z informacją, jakie szkody w rozwoju społecznym ponosi "izolowany" uczeń i jak trudno jest mu czasami powrócić do zespołu klasowego.

Na podstawie wykonanych badań poradnie wydają opinie i orzeczenia. Łączna ilość opinii wydanych w roku szkolnym 2012/2013 przez poradnie psychologiczno –pedagogiczne w Jastrowiu i Złotowie wynosiła 572 i zmalała o 11% w stosunku do poprzedniego roku, natomiast liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające przy poradniach pozostała na tym samym poziomie i wynosiła 208.

Finansowanie oświaty

- Oczywistym sposobem porównywania kosztów prowadzenia szkół i placówek wydaje się być zestawienie kosztów ponoszonych przez organ prowadzący w związku z potrzebą zapewnienia realizacji procesu nauczania i wychowania. Porównanie takie nie jest jednak sprawą prostą ze względu na niedoskonałości klasyfikacji budżetowej. Ww. klasyfikacja nie uwzględnia poprawnie typów i rodzajów szkół. W analizowaniu danych dotyczących tylko szkół ponadgimnazjalnych szczególnie istotne jest łączne traktowanie szkół dla młodzieży oraz dla dorosłych a także nierozróżnianie typów szkół zawodowych (technikum i zasadniczej szkoły zawodowej). Dodatkową „ułomnością” tej klasyfikacji, jest brak rozdzielenia wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Ponadto bardzo często następuje zróżnicowanie kosztów działalności szkoły, wynikających z przyczyn losowych, na które dyrektor szkoły i organ prowadzący nie mają wpływu. Są to np. zajęcia nauczania indywidualnego bądź wynagrodzenia nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia.
- Szkoły i placówki oświatowe Powiatu Złotowskiego osiągają przychody z tytułu wynajmu pomieszczeń, realizacji usług, darowizn oraz działalności warsztatów szkolnych, stacji kontroli pojazdów czy młyna szkolnego. Łączne dochody netto po odjęciu kosztów uzyskania przychodu w ubiegłym roku szkolnym wyniosły 1.226,9 tys. zł.
- Różnica między wydatkami oświatowymi, a częścią oświatową subwencji ogólnej w roku budżetowym 2012 wynosiła 1.705.544,45 zł. Na wyższym poziomie 2.091.525,00 zł planowana jest różnica na 2013 rok.
- W roku budżetowym 2012 najwyższy wydatek na oświatę ponadgimnazjalną na jednego ucznia miał miejsce w Zespole Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu i wynosił 9.471,47 zł. Planowany wydatek na oświatę ponadgimnazjalną na jednego ucznia w roku 2013 jest największy w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie i wynosi 7.924,94 zł. W tym jednak miejscu należy zaznaczyć, że subwencja oświatowa na ucznia zasadniczej szkoły zawodowej i technikum jest wyższa w porównaniu z liceum ogólnokształcącym.

Wnioski końcowe:

Zarządzanie oświatą to wielkie wyzwanie dla samorządów. Jedną z podstawowych decyzji jest kształtowanie sieci szkół, a w konsekwencji również rozkładu uczniów w poszczególnych typach szkół. Czy samorząd powinien elastycznie reagować na zapotrzebowanie zgłaszane z jednej strony przez uczniów i rodziców a z drugiej strony przez pracodawców i rynek pracy? Czy samorząd powinien pozwolić, żeby do liceów ogólnokształcących trafiali wszyscy chętni, czy też ściśle określić, jaki odsetek uczniów powinien uczęszczać do poszczególnych typów szkół? Jak kształtować ofertę szkół zawodowych, żeby odpowiadała możliwościom finansowym organu prowadzącego oraz potrzebom lokalnego rynku? Aby ułatwić odpowiedź na te pytania w niniejszym opracowaniu dokonano wstępnych zestawień i porównań wielu wskaźników oświatowych, a w wielu przypadkach dokonano analiz dotyczących roku szkolnego 2012/2013 w odniesieniu do poprzednich lat szkolnych.

- Dokonano realizacji wniosku zawartego w *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych powiatu złotowskiego w roku szkolnym 2011/2012*, a dotyczącego organizacyjnego połączenia szkół prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiającego konsolidację zasobów edukacyjnych powiatu złotowskiego w celu zapewnienia odpowiedniej jakościowo i ilościowo oferty edukacyjnej. Powołane zostało Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie. Centrum, będące publiczną placówką oświatową, kształcąca młodzież i dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych, umożliwi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Poza typowymi zajęciami edukacyjnymi, placówka prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz turnusy doksztalcenia teoretycznego młodocianych. Ponadto bardzo ważnym celem przypisanym do Centrum są działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej oraz współpraca z pracodawcami i organizacjami pracodawców. Powołanie Centrum unormuje szkolnictwo zawodowe w powiecie, a młodzieży umożliwi realizację zawodowych aspiracji edukacyjnych poprzez możliwość zdobywania kolejnych kwalifikacji zawodowych i kolejnych zawodów.
- Decyzja dotycząca powołania Centrum była przedsięwzięciem odważnym, która w pierwszym roku funkcjonowania nie przynosi wymiernych korzyści finansowych, ale zapewniła kadrze pedagogicznej stabilizację zatrudnienia. W roku szkolnym 2012/2013 średnia liczba godzin ponadwymiarowych na jednego nauczyciela w szkołach w Jastrowiu wynosiła 1,04 a w szkołach przy ul. 8 Marca 5 w Złotowie wskaźnik ten wynosił 1,55. Aktualnie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie średnia liczba godzin ponadwymiarowych na jednego zatrudnionego nauczyciela wynosi 3 godziny.
- Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym, co powoduje, że trudno jest odnieść się szczegółowo do wskaźników finansowych szkół i placówek.
- Powiat Złotowski za rok budżetowy 2012 nie wypłacał nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach dodatku uzupełniającego tzw. „14”.

- Utrzymująca się tendencja zmniejszającej się z każdym rokiem szkolnym liczby absolwentów gimnazjum, przekłada się na mniejszy nabór do szkół ponadgimnazjalnych, co z kolei ma bezpośrednie przełożenie na wzrost wydatków na jednego ucznia.
- Większa liczba absolwentów opuszcza mury naszych szkół ponadgimnazjalnych, w porównaniu z liczbą uczniów, którzy przychodzą do klas pierwszych.
- Obniżenie kryterium przyjmowania uczniów do klas pierwszych liceum i technikum powoduje, że liczba niepowodzeń szkolnych tj. pozostania w tej samej klasie, z roku na rok wzrasta. Ponadto trzeba dostrzec problem tzw. wypadania edukacyjnego, czyli stosunku liczby uczniów zaczynających szkołę do liczby absolwentów.
- Szkoły ponadgimnazjalne muszą dokonać rzetelnej i obiektywnej diagnozy osiągnięć, zarówno w ujęciu indywidualnym poprzez staninowy wynik ucznia, jak i zbiorowym, dotyczącym szkoły, opisanej z wykorzystaniem EWD oraz tendencji rozwojowych szkoły, która pozwoli wyciągnąć właściwe wnioski do dalszej pracy.
- Zespoły kierownicze i komisje przedmiotowe działające w szkołach ponadgimnazjalnych kształcących w zawodach, w których wyniki egzaminu zawodowego zdecydowanie odbiegają od oczekiwań, powinny dokonać wnikliwej analizy jakościowej i zdecydować o wygaszeniu nauczania w zawodach, w których zdawalność nie potwierdza efektywności i skuteczności kształcenia.
- Wśród nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych należy upowszechniać doskonalenie zawodowe w formie stażu w nowoczesnych zakładach przemysłowych.
- Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w Powiecie Złotowskim się zmienia i wskazuje na jego zróżnicowanie. W roku szkolnym 2012/2013 w klasach pierwszych mieliśmy następujące proporcje: 30,56% młodzieży szkolnej uczęszczało do liceum, 36,46% stanowili uczniowie technikum, a 32,98% to uczniowie zasadniczych szkół zawodowych.
- W zestawieniu z rokiem szkolnym 2013/2014 obniżeniu uległa liczba uczniów klas pierwszych liceum i technikum, która wynosi odpowiednio 28,80% oraz 32,04%, a wzrosła liczba uczniów zdecydowanych na naukę w zasadniczej szkole zawodowej do 39,16 %.
- Powstanie Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Złotowie wymusza na poradniach prowadzonych przez Powiat Złotowski przygotowanie takiej oferty usług, aby w pełni zaspokojone były potrzeby dzieci i ich rodziców oraz szkół i placówek oświatowych. Poradnie powinny łamać bariery komunikacyjne i uzupełnić swój dotychczasowy system pomocy psychologiczno – pedagogicznej o pomoc wykorzystującą technologię informatyczną. Udzielanie podstawowych porad i informacji za pomocą e-maila sprawi, że uczniowie będą mogli skorzystać z tej formy pisząc o swoich problemach, a rodzice uzyskają możliwość otrzymania szybkiej informacji zwrotnej o tym, co ich niepokoi.
- Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków w Jastrowiu uruchomiono pierwszy oddział dla dzieci autystycznych. Powstanie klas specjalnych dla dzieci autystycznych

sprzyja odpowiedniej opiece, obniża napięcie i niepokój oraz umożliwia realizowanie obowiązku szkolnego w placówce.

- Analiza wyników nauczania w liceach ogólnokształcących Powiatu Złotowskiego wskazuje, że w szkołach, w których wyniki nauczania są dalekie od oczekiwań niezbędna jest ingerencja organu prowadzącego, dotycząca naboru do klas pierwszych liceum. Działanie takie znajdzie przełożenie na wzmocnienie edukacji zawodowej w powiecie w warunkach niżu demograficznego.
- Uruchamianie kształcenia w nowych zawodach w szkołach dla młodzieży może odbywać się, jeśli szkoły posiadają odpowiednią bazę technodydaktyczną w danym obszarze kształcenia, bądź organ prowadzący będzie w stanie sfinansować zakup niezbędnego wyposażenia, umożliwiającego przeprowadzenie egzaminów z poszczególnych kwalifikacji wyszczególnionych w danym zawodzie.
- Należy poszerzać współpracę z pracodawcami oraz bardziej aktywnie promować szkolnictwo zawodowe jako szkoły pozytywnego wyboru. Szkoły zawodowe powinny dołożyć wszelkich starań zmierzających do podpisania umów patronackich z pracodawcami w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk zawodowych. Uczniom szkół zawodowych powinna być stworzona możliwość dodatkowego zdobywania uprawnień lub certyfikatów np. kurs spawania, konserwatora urządzeń transportu bliskiego itp.
- Należy podjąć działania, aby w budżecie wyasygnować dodatkowe środki finansowe pozostające w dyspozycji dyrektorów na doposażenie pracowni zawodowych, umożliwiających utworzenie stanowisk egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów na poszczególne kwalifikacje w zawodzie.
- Szkoły ponadgimnazjalne powinny upowszechnić wprowadzenie dziennika elektronicznego oraz od nowego roku szkolnego podjąć działania umożliwiające wprowadzenie pilotażowego programu zastosowania elektronicznych podręczników.
- Centrum Kształcenia Ustawicznego powinno dążyć do stworzenia infrastruktury informatycznej, umożliwiającej realizację e-learningu tj. kształcenia na odległość.

Jednostki samorządu terytorialnego coraz częściej zostają same wobec wyzwań lokalnej oświaty. Na przeszkodzie wielu działań władz samorządowych stoi prawo oświatowe, wymagające uwzględniania decyzji lub opinii Kuratora Oświaty. Tymczasem stały nadzór pedagogiczny nad szkołami przestał istnieć. W takiej sytuacji jest konieczna coraz szersza ingerencja samorządu w sprawę dydaktyki i wychowania.